# Требования к содержанию и направленности итогового индивидуального проекта

* 1. Проекты, создаваемые в школе, должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного мирового сообщества. Важна значимость, актуальность проблемы (соответствиезапросами времени, возможность применения изучаемых идей и положений к окружающей действительности).
	2. Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.
	3. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели, задачи и средства ясно обозначены. Совместно с обучающимися составлена программа действий.

При выборе темы ИИП необходимо учитывать следующее:

1. Педагоги обязаны уважительно относиться к личностному выбору обучающегося, не отговаривать его от выбора темы по своему предмету, не навязывать скучную для обучающегося тему. Выбор темы должен быть обоюдно мотивирован интересом к ней и ученика, и педагога.
2. Тема не только должна определять интерес автора к той или иной проблеме на данный, текущий момент, но и вписываться в общую перспективу профессионального развития ученика, т.е. по возможности иметь непосредственное отношение к предполагаемой или выбранной будущей специальности.
3. Выбранная тема должна учитывать реальный уровень подготовленности обучающегося к выполнению самостоятельного задания.
4. Формулировка темы должна ориентировать обучающегося на самостоятельное исследование.
5. Из заголовка должно быть ясно, что является конкретным объектом, предметом исследования, хронологические рамки изучаемого периода, круг рассматриваемых проблем.
6. Малое количество слов в формулировке темы свидетельствует о ее расплывчатости, отсутствии конкретности в содержании работы.

Цель организации публичной защиты проектов:

* + создание условий для формирования универсальных учебных действий обучающихся;
	+ интеллектуальное и творческое развитие обучающихся;
	+ поддержка талантливых учеников, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников;
	+ приобщение обучающихся к исследовательской, экспериментально конструкторской, поисковой деятельности,
	+ расширение и углубление научно-практического творчества обучающихся, теоретических знаний и необходимых профессиональных навыков школьников.

Возможные типы проектов и формы их представления:

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип проекта** | **Цель проекта** | **Проектный продукт** |
| Практико- ориентированный, социальный | Решение какой-либо проблемы, практическое воплощение в жизнь какой - то идеи. Сбор, анализ и представление информации по какой- нибудь актуальной социально-значимой тематике. | * Исследовательская работа,
* макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты, атлас, иное конструкторское изделие;
* постеры, презентации;
* альбомы, буклеты, брошюры, путеводители, справочники, учебное пособие;
* эссе, реферат, рассказы, стихи, серия иллюстраций, газета, журнал, музыкальное произведение собственного сочинения;
* документальные фильмы, мультфильмы, видеофильм, компьютерная анимация, мультимедийный продукт;
* коллекция, игры, сценарии, экскурсии,
* отчетные материалы по социальному, информационному проекту, анализ данных социологического опроса,
* веб-сайты, программное обеспечение, компакт- диски (или другие цифровые носители);
* стендовый доклад;
* система школьного самоуправления;
* и другие формы продукта
 |
| Исследовательский | Доказательство или опровержение какой- либо гипотезы, исследование какой- либо проблемы. |
| Информационный | Сбор, анализ и представление информации о каком- либо объекте или явлении. |
| Творческий | Привлечение интереса публики к проблеме проекта. |