**Приложение 2**

# Индивидуальный план **реализации итогового индивидуального проекта**

# **ФИ обучающегося**

**Класс**

# ФИО руководителя проекта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Виды деятельности** | **Планируемая дата исполнения** | **Дата фактически** | **Степень самостоятельности выполнения работы/****Количество баллов за выполненную работу** | **Отметка о выполнении****Подпись руководителя** |
| **Подготовительный этап****(8 класс)** | 1. Выбор темы проекта.
2. Формулировка проблемы.
3. Определение предмета и цели проекта.
 |  |  | 1.**Обучающийся определил тему проекта*** непосредственно при помощи куратора (1 балл)
* самостоятельно, с опорой на помощь руководителя (2 балла)

2.**Обучающийся сформулировал проблему*** непосредственно при помощи куратора (1 балл)
* самостоятельно, с опорой на помощь руководителя (2 балла)

3. **Обучающийся определил предмет и цель проекта*** непосредственно при помощи куратора (1 балл)

**самостоятельно, с опорой на помощь руководителя (2 балла)** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Формулировка задач, которые следует решить в ходе работы над проектом. Выбор средств и методов решения задач.
2. Поиск и ознакомление с литературой, источниками информации по теме.
 |  |  | 4**.Обучающисй сформулировал задачи проекта, средства и решения задач*** непосредственно при помощи куратора (1 балл)
* самостоятельно, с опорой на помощь руководителя

(2 балла)5**. Обучающийся осуществил подбор литературы, источников информации по теме проекта*** непосредственно при помощи куратора (1 балл)
* самостоятельно, с опорой на помощь руководителя (2 балла)
 |  |
| **Организационный этап**(сентябрь-октябрь) | 1. Определение

последовательности и сроков работы.1. Определение системы вопросов, обеспечивающих эффективность деятельности над проектом.
 |  |  | 1. **Обучающийся выстроил алгоритм** деятельности по реализации проекта (последовательности, сроков работы)- непосредственно при помощи куратора (1 балл)- самостоятельно, с опорой на помощь руководителя (2 балла)2. **Обучающийся выстроил систему вопросов**, обеспечивающих эффективность собственной деятельности над проектом- непосредственно при помощи куратора |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Корректировка

а) формулировки темы,б) источников информации, способов сбора и анализа информации.1. Корректировка плана работы по теме.
2. Определение продукта/результата ИИП.
 |  |  | (1 балл)- самостоятельно, с опорой на помощь руководителя (2 балла)3. **Обучающийся производит корректировку** темы проекта, источников информации, способов сбора и анализа информации* непосредственно при помощи куратора (1 балл)
* самостоятельно, с опорой на помощь руководителя (2 балла).

4. **Обучающийся определил продукт/результат**ИИП* непосредственно при помощи куратора (1 балл)
* самостоятельно, с опорой на помощь руководителя (2 балла).
 |  |
| **Основной этап**(ноябрь-январь) | 1. Самостоятельная работа

обучающегося по задачам проекта.1. Подготовка чернового варианта работы

- создание структурированных текстов (частей),-подготовка тезисов для предзащиты, самооценка этапов работы над проектом.2.«Предзащита» проекта. |  |  | 1. **Обучающийся проводит самоконтроль и самооценку** хода и результатов выполнения проекта, выдерживает сроки подготовки проекта* непосредственно при помощи куратора (1 балл)
* самостоятельно (2 балла).

2. **Обучающийся осуществляет работу****а) над созданием структурированных текстов (частей) проекта*** непосредственно при помощи куратора (1 балл)
* самостоятельно, с опорой на помощь руководителя (2 балла).

б) **подготовил тезисы** чернового варианта работы |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | для предзащиты* непосредственно при помощи куратора (1 балл)
* самостоятельно, с опорой на помощь руководителя (2 балла).

3. **«Предзащита» проекта (от 1 до 3 баллов)**-обучающийся умеет при представлении проекта спорить и отстаивать свою позицию;- обучающийся испытывает трудности припредставлении проекта, затрудняется в ответах на вопросы. |  |
| **Заключительный этап.**Коррекция проекта, подготовка к защите.Защита проекта, оценка результата руководителем проекта.Рефлексия. (февраль - апрель) | 1. Корректировка проекта по результатам предзащиты.
2. Завершение работы над проектом.
3. Подготовка презентационных материалов.
4. Подготовка к публичной защите.
5. Презентация проекта, представление проектного продукта.
6. Рефлексия (анкетирование обучающегося).
 |  |  | 1**. Обучащийся проводит корректировку своей деятельности** по результатам предзащиты* непосредственно при помощи куратора (1 балл)
* самостоятельно, с опорой на помощь руководителя (2 балла).
1. Подготовка к защите. **Степень самостоятельности при:**

а) оформлении проекта в соответствии с требованиями;б)подготовки мультимедийной презентации;в) подготовки и использование других материалов, необходимых при защите проекта.*От 1 до 3 баллов*1. **Обучающийся подготовил выступление на защите проекта**

- непосредственно при помощи куратора (1 балл) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | - самостоятельно, с опорой на помощь руководителя (2 балла).1. **Новизна подхода** и/или полученных решений, **актуальность** и **практическая значимость** полученных результатов.

*От1 до 3 баллов*1. **Владение** обучающимся **монологической и диалогической формами речи** в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами русского языка.

*От 1 до 3 баллов* |  |
| **Итого** (количествобаллов): |  |

* **повышенный уровень (85-100%) - 34-40 баллов- отметка «5»**

# (70-84%) - 28-33 балла – отметка «4»

* **базовый уровень (51-69%)- 20 -27 баллов- отметка «3»**