

№5
март
2021

Супер 100 



Талантливый учитель - талантлив во всём!

«Талантливый человек – талантлив во всём» – так говорили, так говорят, так оно и есть на самом деле.

От школьной доски, от оценок, указки и мела на некоторое время отошли педагоги школы 100, чтобы выразить другие грани своего таланта.

В сентябре 2020 г. состоялся Областной Фестиваль творчества работников образования «Грани Таланта». Конкурс был приурочен к 75-й годовщине Великой Победы и присвоению Нижнему Тагилу почетного звания «Город трудовой доблести». Традиционный большой праздничный концерт участников фестиваля из-за ограничительных мер перенесли в онлайн-формат.

В номинации «Декоративно-прикладное творчество» принимала участие **Аганина Анастасия Павловна** – учитель русского языка и литературы. На конкурс педагог представила декоративную подушку, вышитую крестиком. «Эту подушку я вышивала пять лет, - улыбается Анастасия Павловна. – Вышивать крестиком люблю со школы, когда нас учили этому на уроках труда. Сначала это были небольшие картинки – груша, дельфин. Потом я вышивала икону **Сергия Радонежского**. А эту подушку я сшила для папы и подарила на Новый год. Теперь хочу снова вернуться к вышиванию икон. Мне кажется, что так они максимально заряжены энергией и несут благо дому». (см. продолжение на странице 2).

Что такое семья? Почему она важна в жизни человека? Вы узнаете на странице 4-5

Технологии будущего уже сегодня
(подробнее см. 6 стр.)

Кибербуллинг: интернет против школьников.
(подробнее см. 7 стр.)

(Продолжение. Начало на стр.1)

В номинации «Литературное творчество» участвовала **Аришава Ирина Владимировна**, учитель музыки, русского языка и литературы. На конкурс были представлены рассказы «Светлый ангел» и «Доброе сердце», объединённые одним названием «Правдивые истории про мальчика по имени Мишель». «Думающий и чувствующий человек – это человек, воспитать которого мы стремимся. Именно поэтому главной темой своих рассказов я выбрала самое благородное и в то же время самое дефицитное в современном мире чувство человека – чувство сострадания и милосердия», - рассуждает Ирина Владимировна. - С радостью я погружаю читателя в чудесную страну детства – страну удивительных историй. Мальчик по имени Мишель, в жизни которого происходят маленькие волшебства, учится быть добрее и внимательнее к окружающим. В рассказах присутствует фантастический элемент, герои наделены чудесными способностями, а события иногда принимают неожиданный оборот. Истории Мишеля, с одной стороны, создают воображаемый мир, а с другой, рассказывают о мире реальном. И я точно уверена, что чудо может произойти с каждым, надо только оказаться достойным его».

В номинации «Хореография» от нашей школы принял участие творческий коллектив педагогов «Status Sto»:

Берстенева Юлия Александровна – зам.директора по ВР

Болотова Анастасия Сергеевна – учитель логопед

Бажина Ольга Сергеевна – учитель русского языка и литературы.

Пехенек Ольга Анатольевна – учитель физики

Бессонова Алина Владимировна – учитель информатики

Гринь Лидия Дмитриевна – учитель начальных классов

Евдокимова Татьяна Дмитриевна - учитель



начальных классов

Салатова Анна Александровна - учитель начальных классов.

Танцевальный коллектив стал победителем в районном и областном этапах Фестиваля.

Берстенева Ю.А. – руководитель танцевального коллектива – поделилась своими впечатлениями: «Фестиваль позволяет выявить и поддержать талантливых педагогов в различных жанрах искусства. Фестиваль нам нужен для того, чтобы мы в череде текущих дел на миг могли остановиться, присмотреться друг к другу и увидеть, как многообразен мир, какими яркими красками мы способны отразить его, передать свои чувства, мысли, пожелания в будущее. Уважаемые коллеги, ваши картины и вышивки, ваши стихи и песни, ваши танцы служат подтверждением того, что вы талантливы во всём. Ваш взгляд на мир выходит далеко за рамки стереотипов. И очень важно, что это помогает вам в работе, приобщает детей к творчеству, учит прекрасному. Мы с нетерпением ждём новой встречи с этим замечательным конкурсом!»

В заключении хочется сказать, что все педагоги обладают безграничными талантами в разных областях и «Грани таланта» их неиссякаемы. Ещё раз хочется поздравить наших педагогов с победой, ведь каждый, кто поверил в свои силы и вышел на сцену, уже победитель. И пусть преумножатся силы и возможности любимых учителей на пользу их ученикам и воспитанникам!

В заключении хочется сказать, что все педагоги обладают безграничными талантами в разных областях и «Грани таланта» их неиссякаемы. Ещё раз хочется поздравить наших педагогов с победой, ведь каждый, кто поверил в свои силы и вышел на сцену, уже победитель. И пусть преумножатся силы и возможности любимых учителей на пользу их ученикам и воспитанникам!



Подушка, вышитая Аганиной Анастасией Павловной, для участия в конкурсе декоративно-прикладного творчества

ЗИМНИЙ ВЕРНИСАЖ



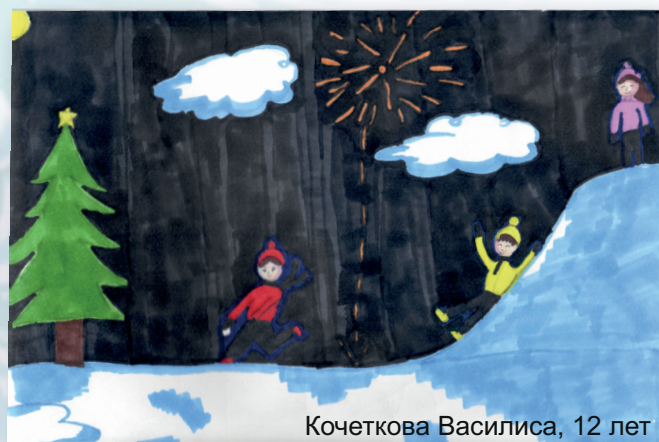
Бурдина Екатерина, 11 лет



Емельянов Артем, 12 лет



Бушланова Карина, 12 лет



Кочеткова Василиса, 12 лет



Артюгина Милана, 12 лет



Панфилов Платон, 12 лет



Крылова Арина, 11 лет



Моя семья - моя крепость!



Семья – часть жизни каждого человека. Она занимает важнейшее место среди ценностей человеческой жизни. Семья - это большая сила. Только она является надёжной защитой от всяких жизненных неурядиц. Крепкая семья дарит тепло, уют, уверенность в светлом будущем. Ведь дома нас окружают родные люди, которые нас любят, понимают, всегда пытаются помочь. Счастлив тот, кто родился и вырос в дружной семье.

Пример такой семьи представляют Болотовы: мама Анастасия Сергеевна - учитель-логопед в нашей школе, папа Алексей – инженер,

Вячеслав – ученик 3 «Г» класса - и четырехлетняя София.

Болотовы приняли участие в городском конкурсе «Молодая семья – 2020». Мы, юные корреспонденты, заинтересовались этим событием и захотели найти ответ на вопрос: что такое семья, почему она важна в жизни человека.

- Анастасия Сергеевна, расскажите про конкурс «Молодая семья».

- Участниками Конкурса являются молодые семьи в возрасте до 35 лет включительно. В марте 2020 года состоялся отборочный этап, который прошли 6 семей, в том числе и наша. Главным призом была семейная поездка на юг. Предполагалось, что эти 6 семей будут между собой соревноваться, проходить определенные этапы в указанные сроки, идти к победе. Но в связи с пандемией условия изменились: из конкурса сделали онлайн-фестиваль, который перенесли на сентябрь 2020 года. Теперь принять участие могли все желающие. В конкурсах онлайн-фестиваля можно было состязаться как в одном, так и во всех шести сразу. Главная тема конкурсов – 75 лет Великой Победы!

- Какой из творческих конкурсов запомнился больше всего и почему?

- Мы выбрали несколько конкурсов: конкурс видеороликов «Они сражались за Родину»; конкурс поздравительных открыток «С Днём Победы!»; конкурс-смотр строя и песни «Победный смотр»; квест «Три звезды». Заняли призовые места. Это было очень





приятно и незабываемо! Все конкурсы запомнились. Нам было интересно участвовать в каждом из них. Это нас объединяло, мы друг друга поддерживали.

Каждый из нас проникся духом победы и гордости за наших дедушек и бабушек, которые сражались за светлое будущее! Они были одной большой семьёй несмотря ни на что! Я считаю своим долгом рассказывать о них своим детям. Дети должны увидеть и почувствовать ту горечь и боль, которую испытала наша семья в годы войны, чтобы ценить свою семью ещё больше.

- Как чувствовали себя дети, понравилось ли им?

- Славику и Софии было интересно узнать про своих прадедов, про Великую Отечественную войну, памятные места и даты нашего города.

Участие в этих конкурсах дало детям, да и не только детям, но и всем нам, ещё раз окунуться в то беспощадное время, проникнуться болью и радостью, ощутить гордость и, конечно, вспомнить тех, кого сейчас нет с нами. А это самое главное - вечная память и любовь к своим родным и близким.

- Чем ваша семья любит заниматься в свободное время?

- Летом мы любим отправиться за город с палатками и надувной лодкой или поработать на даче. А также кататься на велосипедах, придумывать интересные игры.



Зимой нравится кататься на коньках, гулять по заснеженному лесу.

- Анастасия Сергеевна, с вашей точки зрения, семья – это что такое?

- Семья – это большой труд! Это любовь и забота! Это верность и дружба! Это умение прощать! Это поддержка! Это уют и тепло! Это то место, где тебе всегда хорошо!

Благодаря участию в этом онлайн-фестивале наша семья стала ещё сильнее и крепче.

Мы дорожим временем, проведённым вместе. Ведь это останется с нами на всю жизнь!

Действительно, семья Болотовых с честью выдержала все конкурсные испытания, они показали не только свои творческие способности, но и

сплочённость, взаимопонимание. Они сумели доказать, что молодая семья в череде забот умеет приятно проводить время.

Из разговора с Анастасией Сергеевной мы поняли, что семья – самое главное в жизни каждого человека. Это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берём пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно семья является хранителем духовных ценностей, именно через неё осуществляется историческая связь поколений. И если в семье будет царить любовь и взаимопонимание, все беды и ненастья в жизни люди смогут преодолеть и победить!



Технологии будущего уже сегодня

Всё чаще от учителей можно услышать: «Дети не хотят учиться, им сложно». А, может, хотят, но не так, как им предлагают традиционные уроки? Может, на уроке перенестись в спортзал одной из британских школ, где можно познакомиться с капитаном баскетбольной команды на английском языке?

Всё это стало возможным благодаря использованию технологии виртуальной и дополненной реальности. В нашей школе учитель английского языка **Гаязова Анастасия Андреевна** участвует в Программе апробации образовательных решений в виртуальной и дополненной реальности и уже вовсю применяет языковой тренажёр под названием «Варвара» на своих уроках.

- Анастасия Андреевна, расскажите об этом тренажёре? Как это работает?

- Программа разработана для школьников, которые находятся на начальном уровне изучения языка. Приложение привязано к учебному процессу: учитель объясняет новую тему, разбирает с учениками вокабуляр (отдельно взятое слово для заучивания наизусть), а затем, на этапе разговорной практики, ученик надевает VR-шлем и оказывается в одной из виртуальных локаций. Это может быть ресторан быстрого питания, где ему нужно заказать еду, спортзал, где надо познакомиться с одноклассниками, отель или картинная галерея.

- Что даёт использование программы? Какие преимущества?

- Многие, кто учит английский язык, сталкиваются с тем, что, зная лексику и грамматику, теряются в разговоре. Данный тренажёр помогает преодолеть языковой барьер.

Кроме того, приложение разработано как инструмент для работы в классе, но может быть использовано и в дистанционном режиме. Ещё одно важное преимущество – это обратная связь, которую получают ученики и учитель. «Варвара» обозначает ошибки, оценивает произношение,



скорость речи. Учитель получает детальную аналитику по результатам каждого ученика и может повторить с ним сложные темы.

Есть такие темы в каждом предмете, которые из года в год ученикам даются тяжело, как бы учитель ни пытался их донести. Именно для объяснения и закрепления таких трудных тем и можно применять технологии виртуальной и дополненной реальности. Стоит заметить, что в программе апробации есть уроки не только английского, но и химии, физики, ОБЖ и информатики.

- Расскажите о первых впечатлениях ребят.

- При использовании VR-технологии на своих уроках я заметила главное – эмоциональную и практическую вовлеченность ученика. Мои ученики отмечают, что у них сильно фокусируется внимание, они уже не отвлекаются на одноклассников, более внимательны и сосредоточены, им интересно выполнять задания в новом необычном формате.

Действительно, современного школьника не удивишь применением на уроке интерактивной доски, презентации и даже смартфона. Именно поэтому в бой за повышение мотивации к обучению вступают новейшие и наиболее прогрессивные технологии виртуальной и дополненной реальности. Конечно, новейшие технологии невозможно использовать на каждом уроке каждого предмета – сложно представить виртуальную реальность на уроках физической культуры. Кроме того, разработка VR-технологии является достаточно дорогой. Но несмотря на то, что на данный момент виртуальная реальность находится в начале пути своего развития и применения в области образования, в скором времени мы сможем лицезреть образовательные результаты совершенно другого уровня. Виртуальная реальность в образовании – это, безусловно, перспективная технология.

КИБЕРБУЛЛИНГ: интернет против школьников

В современной школе постоянным «спутником» учеников стал мобильный телефон, а вместе с ним лучшим «другом» - интернет. Интернет не только предоставил разнообразные способы общения, но и благодаря ему, стал актуальным рост числа интернет-преступлений. На эту статью мы посвятили одному из видов таких интернет-преступлений.

Кибербуллинг (от английского слова bull — бык) - это виртуальный террор, чаще всего существующий в подростковом возрасте. В русском языке можно подобрать синоним — «быковать». Под определение кибербуллинга попадает **распространение в сети оскорбительных текстов, видео, фотографий, угрозы и нападки**. Такой вид травли часто оказывается весьма болезненным и стрессовым для школьников.

Иногда в роли **киберхулиганов (хейтеров)** выступают сами дети, которым не хватает родительской любви и внимания сверстников. Такие ребята не умеют общаться, налаживать контакты, не умеют дружить, справляться с эмоциями. Всё это часто приводит к агрессивности, обидчивости и неадекватному поведению. В результате они пишут оскорбительные комментарии в интернете, которые позволяют им самоутвердиться и повысить самооценку.

Мы побеседовали на эту тему со школьным психологом — **Нургалеевым Леонидом Николаевичем**:

- Совет такой: любая программа может быть прервана, то есть не нужно отвечать на оскорбления, необходимо заблокировать отправителя оскорбительных сообщений. Не стоит отвечать хейтерам и тем

более общаться с ними. В соцсетях имеет смысл занести недоброжелателей в чёрный список, а с форумов лучше и вовсе удалиться. Оптимальный способ остановить любителей писать гадости — это полный игнор.

Ещё проблема в том, насколько человек воспитан и развит. Если человек образован, воспитан, то он не будет воспринимать злостные высказывания. Он сразу поймёт, что у обидчика низкий уровень культуры.

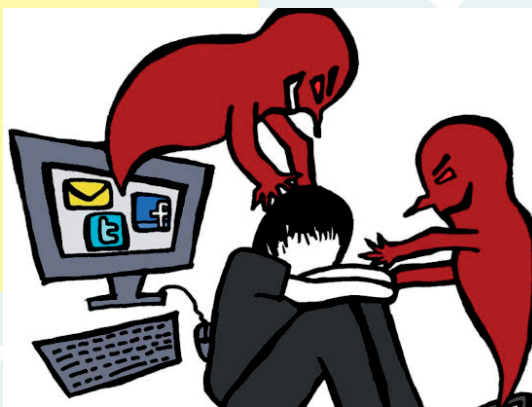
Выплескивание злости на окружающих и причинение боли другим людям приносит хейтерам удовольствие.

Поэтому развивайтесь, обучайтесь, будьте культурными!

Но а если ситуация выходит из-под контроля, то обязательно расскажите взрослым, которым вы доверяете.

Таким образом, мы, юные корреспонденты, хотим, чтобы у учащихся нашей школы было чёткое представление о том, что делать, если именно он стал «жертвой» нападков в сети Интернет.

Над статьёй работали: Жегалова Ольга, Рожина Дарья, Овсянникова Арина



Леонид Николаевич и юные корреспонденты «Супер100»

Найди 10 отличий



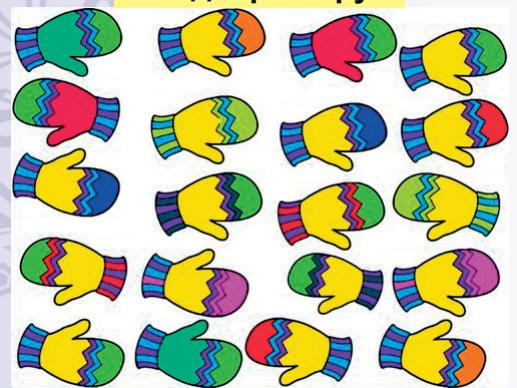
Найди слова из 4 букв

П	М	О	Р	Е	Г	М	Р	Р
А	Р	Ы	С	Ь	О	Ы	Е	Ы
У	К	О	Р	А	Р	Л	П	Б
К	С	А	Н	И	А	О	А	А
П	Р	Ш	С	С	С	О	Л	Ь
О	У	А	Н	Г	Р	И	Б	С
Л	К	Р	Е	С	С	Л	О	Н
Е	А	Ф	Г	Ё	С	И	П	С
М	Ы	Ш	Ь	Ж	М	С	А	К
С	Ч	С	Т	И	А	Т	П	О
Н	А	С	Е	К	М	А	А	Н
О	С	Д	Н	С	А	С	С	Ь
Р	Ы	Е	Ь	С	З	А	Я	Ц
А	С	Н	Р	О	З	А	С	С
С	С	Ь	Я	Я	К	О	З	А
П	Е	Н	Ь	Д	В	О	Р	С

Помоги Маше пройти лабиринт



Подбери пару



НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ:

Юные корреспонденты:
 Жегалова Ольга
 Рожина Дарья
 Овсянникова Арина
 Руководитель - Бажина Ольга
 Сергеевна

Главный редактор Барановский
 Сергей Юрьевич
 По вопросам и предложениям
media@школа100нт.рф
 +7 9000 477 100

Юные дизайнеры:
 Ведерникова Любовь,
 Путилова Анна,
 Денисова Анна
 Руководитель - Попова Юлия
 Газимулловна



622049, Свердловская область, город Нижний Тагил,
 ул. А.З. Смелянского, 5 MAOU № 100
 Медиациентр школы № 100 Печатный центр.
 Школьная газета «Супер100» Выпуск № 1. Распространяется бесплатно.
 Информационно-познавательная газета для сотрудников и учащихся школы № 100.
 Не является СМИ. Тираж 200 экз.