

НАША ПЕРВАЯ ВЕСНА!



*«Нет нудной зубрёжки, появляется глубокое понимание изучаемой темы...»
(подробнее см. 2 стр.)*

*Современный мечевой бой (СМБ) - новый вид спорта
(подробнее см. 7 стр.)*

В первые дни весны настроение становится совершенно особенным. Именно в эту пору, когда один праздник сменяется другим, хочется радовать друг друга и дарить только самые приятные эмоции. Праздничный концерт, посвященный двум знаменательным датам - 23 февраля и 8 марта - стал замечательным подарком не только для учителей школы, но и для учащихся и их родителей (поздравительные открытки 23+8 см. 6 стр.).



УДИВИТЕЛЬНЫЙ УЧИТЕЛЬ!!!



У каждого учителя возникает вопрос: *как научить детей тому, что помогло бы им в дальнейшей жизни?* Чтобы стать успешным человеком, ему просто нужно развиваться, уметь достигать поставленных целей и корректировать свои действия, если это необходимо. Учитель географии **Шишлянникова Ольга Владимировна** считает, что именно проектная деятельность поможет достичь всего этого. Развитие познавательных интересов обучающихся, умений самостоятельно получать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве - это важная идея проектирования. Педагог считает, что хорошо проведённая работа в школе поможет обучающимся не только в дальнейшем обучении, но и во взрослой жизни.

- Ольга Владимировна, сколько лет Вы работаете в школе?

- Я работаю в школе более 20 лет. В школе №10 проработала 19 лет, затем 4 года работала в школе №6.

- Вам нравится наша школа?

- Школа очень красивая, светлая, просторная, в ней присутствует учебная атмосфера. Школа напоминает мне большой корабль, который плывёт по Мурынскому полю.

- Почему Вы стали именно учителем географии?

- Когда я училась в школе, одним из любимых предметов была география. Помню, мне нравилось заполнять контурные карты. Всегда это делала аккуратно, используя цветные карандаши. За это получала «5».

География, на мой взгляд, это самый уникальный школьный предмет, в котором объединяются знания из физики, химии, истории, математики, биологии... Есть такое высказывание: *«Без географии – вы нигде!»* То есть география – это практически всё, что нас окружает: мы выходим на улицу, нам интересна, какая погода, интересуют особенности определённой местности, где размещён Тагильский пруд, Гальяно-Горбуновский массив и т.п.

Первое моё образование – учитель химии и биологии. Но когда пришла в школу, сразу начала работать в направлении географии. Чтобы у меня были специальные знания по предмету, я поступила в Уральский государственный педагогический университет и получила второе высшее образование.

- У Вас есть любимая цитата или афоризм об учителях, который Вас мотивирует?

- Мне очень нравится высказывание В.А. Сухомлинского: *«Сегодня – мы учимся вместе: я, ваш учитель и вы мои ученики. Но в будущем ученик должен превзойти своего учителя, иначе в науке не будет прогресса».*

Помните, что написал на своём портрете, подаренном юному Александру Пушкину, Василий Андреевич Жуковский: *«Победителю-ученику от побежденного учителя».* Ученик непременно должен превзойти своего учителя, в этом и есть самая высшая заслуга учителя, его продолжение.

- Как Вы повышаете интерес и мотивацию ваших учеников?

- Считаю, что ученики больше всего мотивируются хорошими отметками («пятёрками»).

А ещё чтобы усилить интерес к предмету, я предлагаю учащимся поучаствовать в различных конкурсах, проектах. Так, например, на Городской станции юных туристов «Полюс» ежегодно принимаем участие в таких конкурсах, как: геолого-краеведческий конкурс «Ледниковый период», посвященный плейстоценовой и голоценовой эпохам истории планеты Земля; геолого-краеведческий конкурс «Природа Урала», «Заповедники Урала»; геолого-эколого-краеведческий конкурс «Планета динозавров».

В 2019 году был запущен городской географический проект-игра, разработчиком которого являлась и я. Данное мероприятие будет проходить ежегодно. В этом году была тема игры «200 лет со дня открытия Антарктиды».

- Какие темы в географии Вам больше всего нравятся?

- Мне нравится такая тема как «География материков и океанов», которая изучается в 7 классе. Предметом изучения является природа нашей планеты в целом, её материки и океаны, народы и страны. Изучая отдельные материки и океаны, ребята узнают, в чём заключаются особенности их природы: рельефа, климата, внутренних вод, растительности и животного мира.

В 8 классе нравится с учениками изучать «Географию России», рассматриваем природные зоны на территории России.

- Расскажите о проекте Сканагалис Лизы «Демографический портрет моей школы», руководителем которого являетесь вы.

- Если продолжать разговор об интересных темах, то ещё можно выделить темы, связанные с изучением населения. В проекте Сканагалис Лиза изучила молодое население нашей школы по возрасту, половой состав, количество детей в семьях, мы посмотрели, ребята каких национальностей к нам пришли. Нам стало интересно, кем заселена территория вокруг нашей школы. Оказалось, что здесь больше русскоязычного населения. Хотелось бы ещё поработать в таком направлении как история заселения этой территории, то есть откуда идут корни этого русскоязычного населения. Посмотрели направленность детей на будущее, то есть какие профессии выбирают наши ученики. Эта информация поможет правильно сформировать профильные классы. Работая в разных районах города, я пришла к такому выводу, что каждый район накладывает свой отпечаток на людей, в нём проживающих. Люди отличаются поведением, ценностями, культурными традициями.

- Каково значение проектной деятельности? Что даёт это ученику?

- Проектная исследовательская деятельность учит учащихся отбирать информацию, структурировать её, публично выступать. Метод проектов повышает мотивацию к учёбе: ученик может выбрать интересную для себя тему, нет нудной зубрёжки, появляется глубокое понимание изучаемой темы, включается процесс самообразования.



Над статьёй работали: Толкачева Софья, Жегалова Ольга, Бажина О.С.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ШКОЛЕ



Изучив исследования ученицы 10 класса Скангалис Елизаветы по теме «Демографический портрет моей школы», мы, юные корреспонденты, заинтересовались, а что такое проект, чему учит такая деятельность, насколько она важна в учёбе. На интересующие вопросы нам ответила **Барановская Ирина Рашидовна** – заместитель директора по учебной работе:

- В Основной образовательной программе есть такой раздел как «Проектная деятельность». Обучающийся должен научиться планировать какую-либо деятельность, ставить цели, определять этапы достижения цели, анализировать полученный результат. Под руководством учителя проект реализуется индивидуально или группой.

Проекты бывают разные: учебные – по определённому предмету, метапредметные – включают знания по нескольким учебным предметам, социальные – полученные знания в ходе исследования имеют общественное значение, творческие – спектакль, видеофильм, например. Важное правило: результатом работы над проектом должен быть конкретный продукт!

Проект является частью итоговой аттестации в 9 классе. Поэтому каждому девятикласснику предстоит защитить свой проект. В 10, 11 классах проект будет уже в учебном плане, а тема проекта, его итоги будут отражены в аттестате.

Проектная деятельность в школе — это требование к обучению современных школьников. Основная цель выполнения проекта — научить ребёнка не просто зазубривать готовую информацию от учителя, а самостоятельно находить, изучать и разбираться в новых темах.

Цели проектной деятельности в школе:

1. Ставить задачи.

Школьник учится ставить задачу, прикидывать варианты её решения.

2. Учиться искать информацию.

Нет готовой информации. Её приходится искать в библиотеке, интернете, спрашивать родителей, преподавателей.

3. Учиться работать в команде.

Если проект дети выполняют в паре или в группе, им приходится договариваться, идти на уступки, слушать других и учиться отстаивать своё мнение.

4. Преодолеть страх выступлений.

Ребёнок плавно, постепенно учится выступать перед другими детьми, учителями. Уходит страх выступлений перед публикой.

5. Ощутить самостоятельность.

Ученик чувствует ответственность за своё дело. Работает с интересной для него темой, вкладывается в неё и гордится результатами.



Таким образом, мы осознали всю значимость и пользу проектной деятельности. Самое главное, чтобы школьникам нравилось работать над выбранной темой исследования, потому что можно сколько угодно говорить про интересные дела или проекты, но если этим «не горят» сами авторы, если у них нет личной заинтересованности проектом, то даже не хочется это поддерживать. Поэтому мы ждём личной заинтересованности ребят в свершении дел и проектов. А мы с удовольствием расскажем в газете о ваших интересных и познавательных исследованиях.

Над статьёй работали: Вотякова Таисия, Жегалова Ольга, Толкачёва Софья, Щербаков Илья, Бажина О.С.

Проект «Демографический портрет моей школы»



Учиться в школе – это здорово! С какой гордостью звучит: «Мы – ученики школы 100!» С какой надеждой, глядя в будущее, мечтаем о её процветании! Это не громкие слова. Просто говорить о своей любимой школе иначе нельзя. Каждый из нас является частичкой огромного и дружного коллектива. А сама школа есть неотъемлемая часть жизни всех её обитателей.

Мы, как жители маленького государства под названием «Школа», проживаем и тесно взаимодействуем на единой территории. Знаем всё о школьной стране, гордимся, что учимся в самой современной школе, трудимся, чтобы она процветала. Радует, иногда огорчает, дружим, влюбляемся... В общем, проживаем интереснейший период своей жизни. Здесь же приобретаем знания и стараемся применить их в жизни.

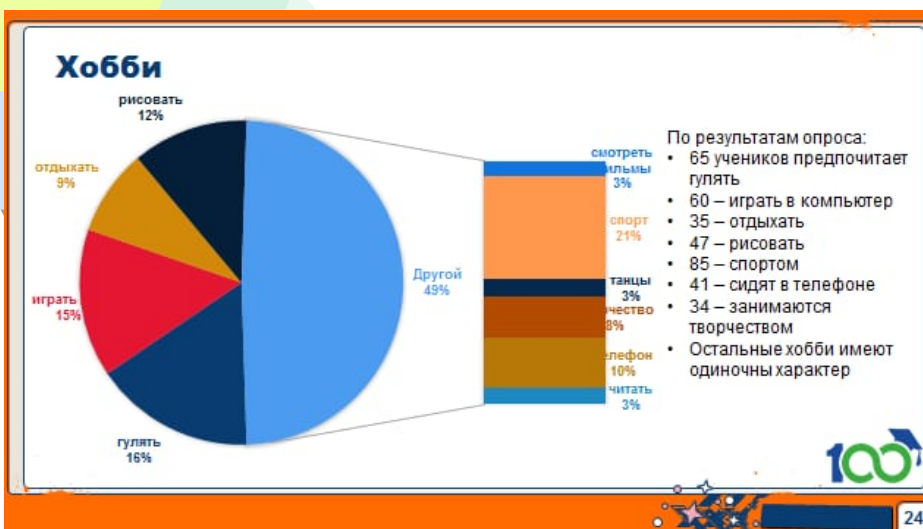
Так, на уроках географии мы познакомились с понятием «Демография». Много интересного и полезного мы узнали по теме «Население России».

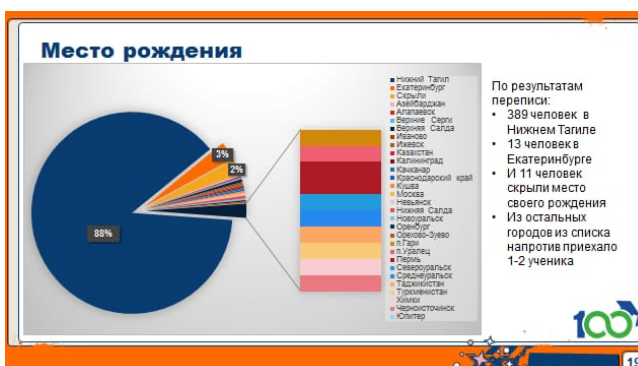
Познакомившись с основными демографическими показателями нашей страны, нам стало интересно, а что же собой представляет демографический портрет школы №100. Как же не ответить для себя на вопросы: «Сколько нас?», «Кто мы по национальности?», «Кого больше: мальчиков или девочек?» и многое другое.

Поэтому в декабре-январе было проведено анкетирование 443 учащихся средней школы. Предлагаем вам ознакомиться с результатами школьной переписи.

Конечно, это только первый опыт подобной работы, требующий подробного анализа и, возможно, корректировки. Однако результаты исследования создали общую картину об учениках школы. Мы обязательно продолжим работу в данном направлении.

Над статьёй работали:
Скангалис Елизавета, Бажина О.С.





С ПРАЗДНИКОМ 23+8!!!

Шилова Аня 6Б



Шилова Аня 6Б

Бушланова Карина 5В



С Днём защитника Отечества!!!!!!



Муниров Максим 6Б

Карачева Даша 5В



Путилова Аня 5Б



СОВРЕМЕННЫЙ МЕЧЕВОЙ БОЙ КАК НОВЫЙ ВИД СПОРТА

Сражение рыцарей — это привычные лязг металла, треск ломающихся щитов, глухие удары по шлему? Не обязательно. Юные корреспонденты школьной газеты убедились, что рыцари XXI века пользуются более гуманным и менее травмоопасным оружием. Речь о **современном мечевом бое (СМБ)**. Направление относительно новое.

СМБ, с одной стороны, напоминает смесь боевых искусств и фехтования. С другой — тут отсутствуют каноничные для тех же айкидо или карате бросковая и ударная техники. Да и колющие удары, характерные для фехтования, запрещены.

Современный мечевой бой представляет собой единоборство спортсменов, использующих «рубящую» технику средневековым клинковым оружием, и применяющих при этом безопасный спортивный инвентарь: «спортивный меч», «спортивный щит» и «спортивный двуручный меч», которые изготовлены по специальной технологии из полимерных материалов.

С 7 по 9 февраля 2020 года прошёл 8-й Чемпионат России по СМБ в рамках 10-го Международного Кубка. Съехались 450 бойцов, из 68 городов восьми Федеральных Округов России. Сборную Урала представляли 88 спортсменов, в том числе воспитанники Нижнетагильского клуба «КонГо». Ученик нашей школы 6 В класса – **Лепин Степан** – являлся участником этих состязаний (трёхкратный чемпион мира).

Степан рассказал: «Современный Мечевой Бой - это вид единоборств, в основе которого лежит историческое средневековое фехтование. Бои происходят на мягких мечах в лёгкой и безопасной защитной экипировке.

Занятия проходят в клубе «КонГо» - "Конфедерация Госпитальеров". СМБ могут заниматься все желающие от 4 –х лет.

Я занимаюсь этим видом спорта 1 год и 4 месяца. За это время принял участие в боях в Екатеринбурге, Москве, у меня 12 медалей, 6 из них золотые. В конце марта поеду на II Чемпионат Мира в Минск.

Интересно ещё и то, что летом проходят фестивали исторических реконструкций, например, «Княжий двор», «Русь Дружинная». В этом году я тоже планирую принять участие в столько зрелищных мероприятиях».

Таким образом, мы пришли к выводу, что современный мечевой бой продолжает сохранение и развитие исторической традиции поединка на мечах, придавая ему новый спортивный акцент. Прелесть ещё и в том, что дети могут погрузиться в историю, вообразить себя рыцарями... Дух романтики, сражения...

Над статьёй работали: Вотякова Таисия,
Гальстер Софья, Бажина О.С.



ЮНЫЕ ПОЭТЫ

БЕГЕМОТ И КНИГА

Проехали туристы мимо
И книгу уронили в глину.
Прошёл там Бегемот,
Ушами шевеля уныло.
И взглядом он её окинув.
Решил, что книгу он с собою заберёт.

Вот он под тенью дерева уселся,
Читать собравшись книгу.
Но вспомнил, что читать
Совсем он не умеет.
Вдруг, разозлившись, встал

И весь он раскраснелся
И стал кричать, что это всё интрига!
И вообще ему чихать,
Что кто-то там от книг умнеет!
И с этими словами книгу разорвал.

И с той поры
Всё ходит он по берегу реки,
Рассказывая всем подряд,
Что книги его только злят.

Не знает он невежа что теряет,
Лишь от того, что книги не читает.
Ведь книги есть на каждый интерес.
И сколько их на свете и не счесть.

Новосёлов Костя, 5В



НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ:

Юные корреспонденты школьного пресс-центра:

Щербаков Илья (5Б класс)
Толкачева Софья (5А класс)
Вотякова Таисия (5А класс)
Овсянникова Арина (5А класс)
Жегалова Ольга (5А класс)
Гальстер Софья (5А класс)
Скангалис Елизавета (10Б класс)

Руководитель – Бажина
Ольга Сергеевна

Юные дизайнеры- оформители школьного пресс-центра:

Муниров Максим (6Б класс)
Путилова Анна (5Б класс)
Шилова Анна (6Б класс)
Бушланова Карина (5В класс)
Карачева Дарья (5В класс)

Руководитель – Платонова
Ольга Викторовна

622049, Свердловская область,
город Нижний Тагил,
улица А.З. Смелянского, строение 5
МАОУ СОШ № 100

Медиацентр школы № 100
Печатный центр.

Школьная газета «Супер 100»
Выпуск №3 10 марта 2020 года.

Распространяется бесплатно.
Информационно познавательная газета
для сотрудников
и учащихся школы № 100.
Не является СМИ.
Тираж 200 экз.

Главный редактор
Барановский Сергей Юрьевич
По вопросам и предложениям
media@школа100нт.рф
+7 9000 477 100

