

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНИЙ ТАГИЛ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №100**



MAOU СОШ № 100
E=shcool100nt@mail.ru,
INN=006623129483,
SNILS=02735761257,
OGRN=1196658004410, Т=Директор,
О=MAOU СОШ № 100, STREET="УЛ
А.З. СМЕЛЯНСКОГО, СТР 5",
L=Нижний Тагил, S=66 Свердловская
область, С=RU, G=Дмитрий
Валерьевич, SN=Язовских,
CN=MAOU СОШ № 100
я подтверждаю этот документ
2021.07.08 20:09:04+05'00'

УТВЕРЖДЕН

директором MAOU СОШ №100

_____ Д.В. Язовских

приказом по MAOU СОШ №100
от 24.03.2021 №44-21/ОД

**Отчет
о результатах самообследования
MAOU СОШ №100
за 2020 год**

Нижний Тагил
2020

Содержание

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Общие сведения об образовательной организации
 - 1.2. Оценка системы управления организации
 - 1.3. Оценка образовательной деятельности
 - 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 1.5. Оценка организации учебного процесса
 - 1.6. Оценка востребованности выпускников
 - 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 1.8. Оценка учебно-методического обеспечения
 - 1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.10. Оценка материально-технической базы
 - 1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ №100
 - 2.1. Показатели деятельности МАОУ СОШ №100
 - 2.2. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ №100

Самообследование за 2020 календарный год Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №100 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерством образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учётом изменений в Порядке проведения самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании даётся оценка содержания образования и образовательной деятельности образовательного учреждения, оцениваются условия и результаты реализации основной образовательной программы. В своей деятельности МАОУ СОШ №100 руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области, нормативными документами управления образования Администрации города Нижний Тагил, Уставом школы.

Деятельность МАОУ СОШ №100 осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательной деятельности.

Образовательное учреждение стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей, в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №100
Руководитель	Язовских Дмитрий Валерьевич
Адрес организации	622049, г. Нижний Тагил, ул. Смелянского, строение 5
Телефон	(343) 547 81 02
Адрес электронной почты	shcool100nt@mail.ru
Сайт	https://школа100нт.рф/
Учредитель	Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Дата создания	2019
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 03.10.2019 г. №20119
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.01.2021 №9616

1.2. Оценка системы управления организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №100 является некоммерческой образовательной организацией и создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение.

Тип – общеобразовательная организация.

Структурным подразделений не имеет.

Действующая редакция Устава образовательного учреждения утверждена управлением образования Администрации города Нижний Тагил 21.01.2019г. и зарегистрирована в инспекции Федеральной налоговой службы России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга 24.01.2019 за ОГРН 1196658004410, 21.08.2019г. Внесены изменения в Устав МАОУ СОШ №100.

Управление МАОУ СОШ №100 осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления школой

Единоличным исполнительным органом школы является директор Язовских Дмитрий Валерьевич, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Он несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

Коллегиальные органы управления

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации в МАОУ СОШ №100:

- планируется создать Совет родителей (законных представителей) и Совет учащихся;

- действует первичная организация Нижнетагильской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Название органа управления	Функции
Директор	1) действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию; 2) действует без доверенности от имени Учреждения, представляет Учреждение во всех органах власти, управления и контроля, организациях, предприятиях, учреждениях; 3) организует планирование и осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения; 4) обеспечивает разработку и вводит в действие (утверждает) локальные нормативные акты Учреждения, в т.ч. после принятия и (или) согласования их органами управления Учреждением, в установленном законом случаях, с учетом мнения профсоюзного комитета (при его наличии в Учреждении), иные документы; 5) утверждает штатное расписание, устанавливает заработную плату работникам Учреждения, в том числе надбавки, доплаты, выплаты стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на основании соответствующего Положения; 6) осуществляет прием на работу, перевод, увольнение работников Учреждения, распределение их должностных обязанностей, заключает с ними трудовые договоры; 7) осуществляет расстановку педагогических кадров Учреждения, распределяет учебную нагрузку, проводит подбор заместителей, определяет их функциональные обязанности, назначает заведующих учебными кабинетами; 8) организует работу по проведению аттестации педагогических работников Учреждения и учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;

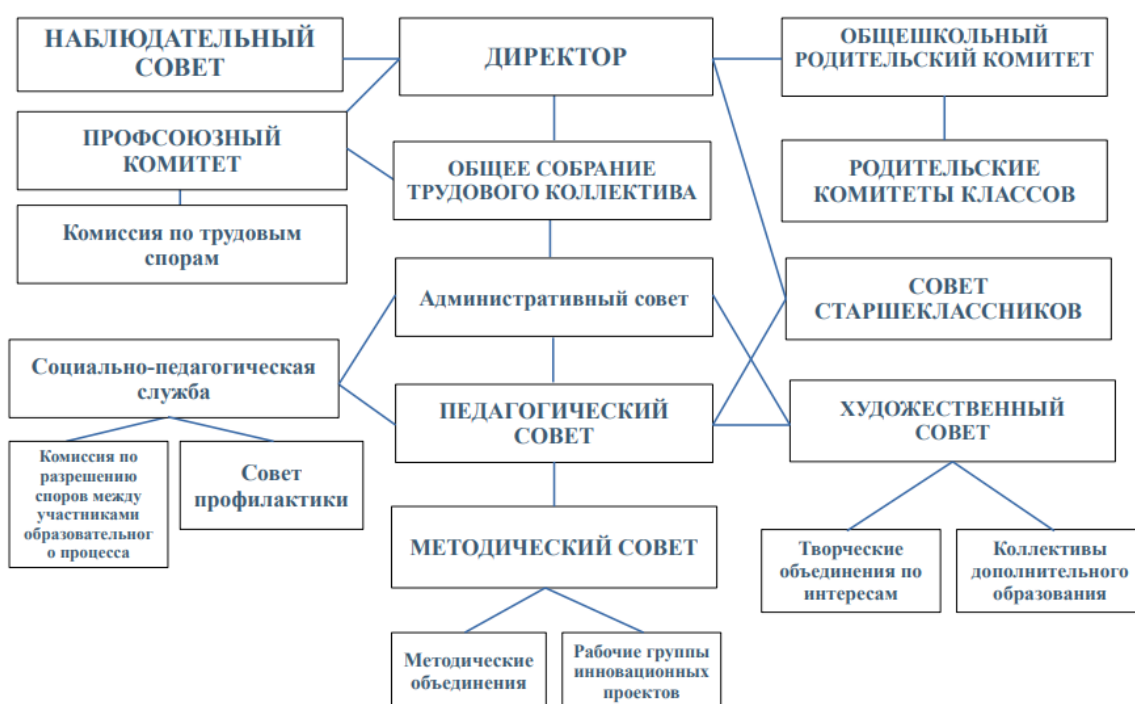
	9) в пределах компетенции издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения учащимися и работниками Учреждения, применяет меры поощрения и дисциплинарного взыскания к учащимся и работникам Учреждения в соответствии с действующим законодательством; 10) обеспечивает разработку и внесение изменений в настоящий Устав либо его новой редакции; 11) осуществляет процедуры приема, перевода и отчисления учащихся; 12) является единоличным распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденными в установленном порядке муниципальным заданием и планом финансово- хозяйственной деятельности Учреждения; 13) принимает меры для расширения и развития материальной базы Учреждения, оснащения современным учебным оборудованием, создания надлежащих социально бытовых условий для учащихся и работников; 14) заключает от имени Учреждения договоры (контракты), соглашения с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции Учреждения; 15) организует деятельность Учреждения, не являющуюся основной, в т.ч. оказание платных дополнительных образовательных услуг в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, на основании соответствующего Положения (Порядка); 16) организует и обеспечивает закупку товаров, работ и услуг для нужд Учреждения в соответствии с действующим законодательством; 17) обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических, противопожарных требований и других условий по охране жизни и здоровья учащихся и работников Учреждения; 18) приостанавливает в обязательном порядке решения органов управления Учреждением в случае, если они противоречат законодательству Российской Федерации, настоящему Уставу; 19) осуществляет иные функции и полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Уполномоченного органа.
Общее собрание коллектива	Вносит предложения Уполномоченному органу о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий. Вносит предложения Наблюдательному совету о внесении изменений в Устав. Принимает решения о назначении представителей работников Учреждения членами Наблюдательного совета и Попечительского совета. Рассматривает иные вопросы в пределах своей компетенции.
Наблюдательный совет	1. Рассмотрение предложений Учредителя, Уполномоченного органа, Общего собрания и (или) директора Учреждения о (об): а) внесении изменений в Устав Учреждения; б) создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации Учреждения, в том числе его филиалов и представительств; в) изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления или ином законном основании; г) участии Учреждения в уставном (складочном) капитале других юридических лиц, передаче имущества другим юридическим лицам либо в качестве учредителя или участника другого юридического лица (выдача заключения); д) выборе кредитных организаций для открытия банковских счетов (выдача заключения, после рассмотрения которого принимает решение директор Учреждения); е) совершении крупных сделок, а также сделок, в которых имеется заинтересованность (принятие решения, обязательного для исполнения

	директором Учреждения). 2. Рассмотрение проектов: программы развития Учреждения; плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения (выдача заключения, копия которого направляется Уполномоченному органу). 3. Рассмотрение и утверждение отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения. 4. Утверждение положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд Учреждения, а также внесенных в него изменений. 5. Рассмотрение иных вопросов в пределах своей компетенции
Педагогический совет	1) обсуждает и производит отбор различных вариантов содержания образования, форм, методов и способов его реализации; 2) организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; 3) разрабатывает и принимает образовательную программу, учебный план Учреждения; 4) принимает локальные нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность и взаимоотношения участников образовательных отношений, план работы Учреждения на учебный год; 5) обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в т.ч. о переводе учащихся из класса в класс, о переводе учащихся из класса в класс условно, об оставлении учащихся на повторное обучение, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации и выдаче документов государственного образца выпускникам; 6) ходатайствует перед директором Учреждения о поощрении учащихся за успехи в учебе и поощрении педагогов за достижение высоких результатов в образовательной деятельности; 7) согласовывает характеристики педагогов, представляемых к наградам и поощрениям различного уровня, осуществляет выдвижение кандидатов из числа педагогических работников
Методический совет	1. разрабатывает стратегию инновационной и методической работы в школе; 2. анализирует состояние и результативность работы методических объединений; 3. вносит предложения по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности методических объединений, участвует в их реализации; 4. организует инновационную и проектную деятельность, направленную на освоение новых образовательных технологий, разработку рабочих программ, апробацию учебно методических комплексов; 5. вносит предложения по обеспечению инновационных процессов необходимыми финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами, развитию инновационного климата в школе; 6. анализирует ход и результаты инновационной и методической деятельности педагогов; 7. организует целенаправленную работу по развитию профессиональной компетентности педагогов через внедрение современных форм повышения педагогической квалификации; 8. организует (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирование педагогов по проблемам совершенствования системы преподавания, учебно - методического и материально-технического обеспечения, инновационной деятельности, исследовательской работы; 9. осуществляет обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;

	10. вносит предложения по стимулированию инновационной деятельности педагогов, в том числе аттестации; координирует деятельность научно-методических объединений; 11. формирует проектные и временные творческие группы для решения актуальных задач образовательной деятельности; 12. руководит работой муниципального ресурсного центра; 13. разрабатывает программу деятельности базовой площадки; 14. стимулирует и обеспечивает участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и конкурсах образовательных учреждений
--	---

Все перечисленные органы позволяют обеспечить государственно-общественный характер управления образовательной организацией и совместными усилиями успешно решать основные задачи функционирования школы.

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ



Управленческая деятельность в МАОУ СОШ №100 представлена на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях. Стратегический уровень обеспечивается государственно-общественным управлением. Тактический уровень обеспечивается административным управлением. Оперативный уровень осуществляется шестью методическими объединениями учителей.

Расширение участия общественности в управлении школой осуществляется через:

- коллегиальные органы управления образовательным учреждением, деятельность которых регламентируется Уставом и соответствующими положениями;
- активизацию информационного обмена между родителями учащихся и педагогическим коллективом через электронную систему «Сетевой Город. Образование»;

– активное привлечение родителей учащихся и социальных партнёров к реализации инновационных проектов в рамках проектов “Медиаобразование в

современной школе”, “Медиатон”, “Дополненная реальность в образовательном процессе”, с сентября 2020г началась работа в статусе региональной инновационной площадки по теме “Медиаобразование в системе профильного обучения”.

Выводы: Управленческая деятельность в МАОУ СОШ №100 является эффективной, она направлена на повышение личной и групповой ответственности, инициативы, инновационной активности и эффективности, повышение профессиональной компетентности и поддерживает работу по повышению качества образования. Своевременно принимаются адекватные управленческие решения, направленные на поддержание и развитие условий доступного качественного общего образования и успешную реализацию инновационных образовательных проектов. Организационно-правовое обеспечение деятельности МАОУ СОШ №100 соответствует требованиям 273-ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации».

1.3. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Содержание образовательного процесса в МАОУ СОШ №100 определяется образовательными программами, разработанными, утвержденными и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования, реализующая Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ООП НОО),

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вид 5.2)

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вид 7.1)

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вид 8.2)

Основная общеобразовательная программа основного общего образования, реализующая Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ООП ООО),

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вид 7.1)

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) .

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, реализующая Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ООП СОО).

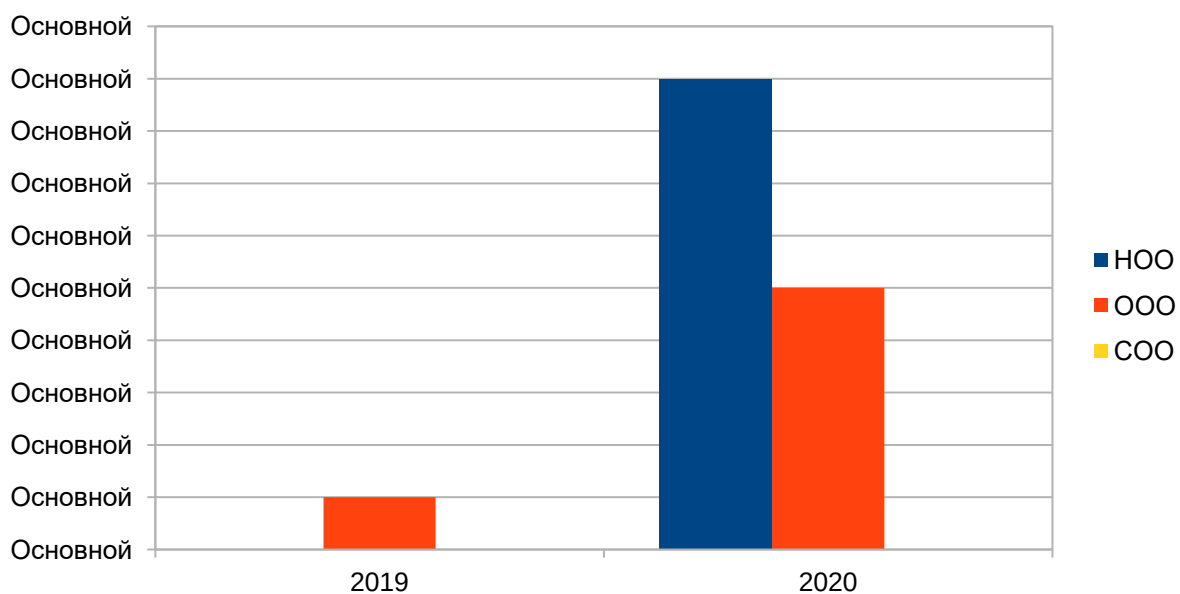
В образовательной организации наряду с общеобразовательными классами на уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение: химико-биологический и физико-математический профиль.

С содержанием образовательных программ можно ознакомиться на официальном сайте школы: <https://школа100нт.рф/>

Количество обучающихся по образовательным программам

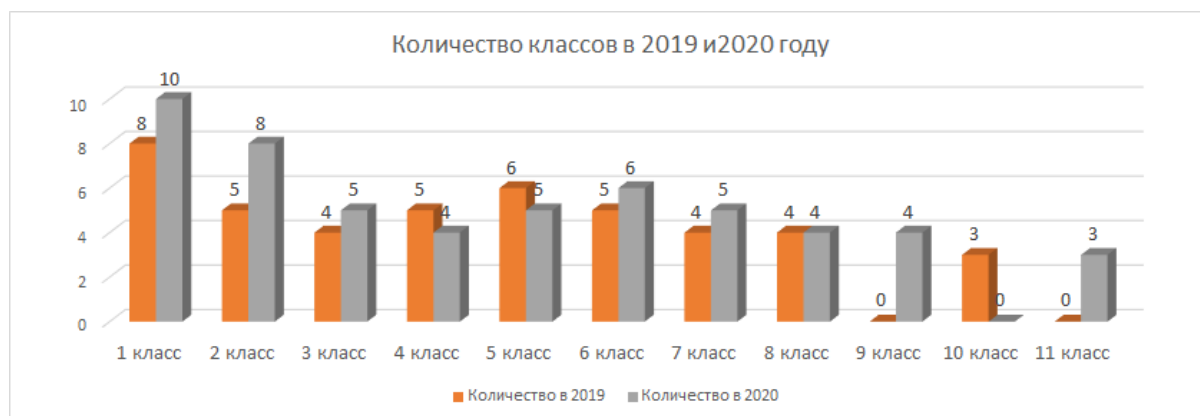
Наименование ООП	Количество обучающихся на 31.12.2019	Количество обучающихся на 31.12.2020
ООП НОО	599	756 всего
АООП НОО(вид 5.2)	0	1
АООП НОО(вид 7.1)	0	6
АООП НОО (вид 8.2.)	0	2
ООП ООО	496	628
АООП ООО	0	2
АООП ООО УО	0	1
СИПР	1	1
ООП СОО	68	58

Количество обучающихся с ОВЗ



Количество классов

Параллель	Количество в 2019	Количество в 2020
1	8	10
2	5	8
3	4	5
4	5	4
5	6	5
6	5	6
7	4	5
8	4	4
9	0	4
10	3	0
11	0	3
Всего	44	54



В соответствии с приложением к лицензии, от 03.10.2019 №20119 приказ 03.10.2019 №437-ли, МАОУ СОШ №100 в 2020 году осуществляла по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц образовательную деятельность, не предусмотренную установленным муниципальным заданием, по адаптационно-развивающей программе подготовки детей к школьному обучению «Преемственность».

Воспитательная работа в МАОУ СОШ №100 обеспечивает реализацию следующих программ:

1. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования. Данная программа направлена на

воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

2. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

3. План воспитательной работы для обучающихся по программе среднего общего образования направлен на удовлетворение потребностей детей, создание условий для творческого развития личности, её адаптации в обществе, приобщение учащихся к культурным и духовным ценностям на основе свободного выбора различных видов творческой деятельности.

Реализация воспитательных целей и задач осуществляется по следующим направлениям воспитательной деятельности:

- спортивное и физкультурно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Участие обучающихся во внеурочной деятельности и воспитательных мероприятиях строится на принципах успешности и социальной значимости, добровольности и вариативности.

Принцип успешности и социальной значимости предполагает формирование у обучающихся потребностей в достижении лично-значимых и коллективных результатов, формирование позитивной самооценки, самоуважение, конструктивных способов самореализации, создание ситуации успеха в личной и общественно полезной деятельности.

Принцип добровольности предполагает свободный выбор различных видов деятельности на основе личных интересов и склонностей ребенка, способов, темпа, освоения программ внеурочной деятельности в рамках индивидуальных образовательных траекторий.

Принцип вариативности определяет широкий спектр видов, форм и способов **организации деятельности**, направленных на удовлетворение потребностей обучающихся с учетом их возрастных особенностей.

Воспитательная деятельность в школе основывается на потребностях и интересах детей, а также на традициях школы.

Традиционными в МАОУ СОШ №100 стали такие мероприятия как:

Праздники: Торжественная линейка «Здравствуй, любимая школа!», «День здоровья», «День учителя», Праздник, посвященный Международному дню Матери, Мероприятия, посвященные Дню Победы, 23 февраля, 8 Марта.

Концерты: Концерты Нижнетагильской филармонии.

Акции: «Безопасная дорога домой», «Армейский чемоданчик», «Остановим загрязнение города твердыми бытовыми отходами», «Безопасность глазами детей».

Городские конкурсы и краеведческие игры: «Я - тагильчанин», «Мы живем на

Урале», «Адрес детства - мой Нижний Тагил», «Я люблю тебя, Россия», природоохранные операции.

Общешкольные конкурсы: «Грани таланта», мероприятия в рамках Месячника защитников Отечества, Новогодняя кампания по оформлению школы к Новому году, Новогодняя сказка, Торжественная линейка «Подведение итогов года». И всеми так полюбившиеся Рождественские встречи: Директорский прием победителей и призеров олимпиад, конкурсов и турниров.

Проводя внеурочные мероприятия, педагогами успешно реализуются различные формы внеурочной деятельности: предметные недели, конкурсы, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, походы, экскурсии, организация выставок, проведение тематических классных часов, встреч, бесед и многое другие мероприятия.

Проведя анализ данных мероприятий, можно сделать вывод, что уровень вовлеченности учащихся во внеурочные мероприятия составляет 95 %.

Даже, несмотря на дистанционную форму обучения, находясь дома, дети активно принимали участие в онлайн-марафонах, конкурсах и общешкольных мероприятиях.

Воспитание является значимым компонентом системы образования в МАОУ СОШ №100 и, как целенаправленный педагогический процесс, успешным и результативным.

Приведенные выше результаты участия в мероприятиях различного уровня и направленности показали, что большинство педагогов школы уделяют огромное внимание воспитательной работе детей через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в школе способствует успешной адаптации в социуме и формированию активной жизненной позиции, развитию инициативы. Поэтому воспитанники школы – активные участники различного уровня творческих конкурсов, научно-исследовательских работ, спортивных соревнований.

Подготовка к участию и участие в общешкольных мероприятиях позволяет ребенку овладевать универсальными способами деятельности и демонстрировать уровень их развития.

№	Название акции, конкурса	Результат
1	Конкурс новогодних композиций “Зимняя сказка” городской природоохранной операции “Елочка”	диплом от управления образования за активное участие
2	Районный конкурс “Искусница”-2020	Диплом за 1 место
3	Районный конкурс “Искусница”-2020	Благодарственные письма педагогам
4	Городской конкурс “Тагильская модница”-2020	2 место
5	26-я олимпиада школьников по геологии	3 место
6	26-я олимпиада школьников по геологии	Благодарственные письма
7	26-я олимпиада школьников по геологии	Диплом за 1 место
8	Геолого-краеведческий конкурс “Ледниковый период”	Диплом за 2 место

9	Соревнования по легкоатлетическому кроссу	Диплом за 3 место
10	Самый активный класс нижнего Тагила	IV место
11	Спартакиада среди учащихся муниципальных образовательных организаций Тагилстроевского района города Нижний Тагил в 2019-2020 учебном году в рамках проведения Всероссийских спортивных соревнований школьников “Президентские игры” и “Президентские состязания”	Грамота за 1 место в количестве 4 шт.
12	Дистанционный конкурс “Крылья, лапы и цветы”	Диплом за 2 место в количестве 2 шт.
13	Дистанционный конкурс “Крылья, лапы и цветы”	Диплом за 1 место
14	Дистанционный конкурс “Крылья, лапы и цветы”	Диплом за 3 место
15	Дистанционный конкурс “Крылья, лапы и цветы”	Благодарственное письмо педагогу за подготовку победителя
16	Логопедический турнир “Планета красивой речи”	Благодарственное письмо за подготовку призёра
17	Прохождение обучения на вебинаре с успешным прохождением тестирования на тему: “Организация и содержание дистанционной работы школьного логопеда”	Сертификат участника
18	Выставка-презентация наглядных и дидактических пособий логопедической практики творческая лаборатория “Палитра мастерства”, проходящая в онлайн контенте в условиях дистанционного взаимодействия	Грамота за участие
19	Конкурс по истории России “Общественные движения II половины XIX века	Диплом за 1 место
20	Городской конкурс чтецов “В начале было слово...”	Диплом лауреата II степени в количестве 2 шт.
21	Городской конкурс литературного творчества “Серебряное перышко	Диплом лауреата II степени в количестве 3 шт.
22	Городской конкурс литературного творчества “Серебряное перышко	Диплом лауреата I степени в количестве 3 шт.
23	Городской конкурс литературного творчества “Серебряное перышко	Диплом лауреата III степени в количестве 3 шт.
24	Городской конкурс эстрадного и циркового творчества “Серебряное копытце	Диплом лауреата I степени в количестве 2 шт.

25	Городской конкурс эстрадного и циркового творчества “Серебряное копытце”	Диплом лауреата II степени
26	Городской этап Всероссийского конкурса юных чтецов “Живая классика 2020”	Дипломант II степени
27	Городской конкурс народного творчества “Уральский хоровод”	Диплом лауреата II степени в количестве 2 шт.
28	Городской конкурс народного творчества “Уральский хоровод”	Диплом лауреата I степени в количестве 2 шт.
29	Городской фестиваль детского художественного творчества	Благодарственное письмо педагогу в количестве 4 шт.
30	Исторический квест “Блокадный Ленинград”	Диплом за 1 место
31	Исторический квест “Блокадный Ленинград”	Сертификат участника в количестве 12 шт.
32	Исторический квест “Блокадный Ленинград”	Благодарственное письмо педагогу
33	“XIX Международная олимпиада по истории” от проекта megalant.com”	Диплом призёра за 3 место
34	Районная военно-спортивная тактическая игра, посвящённая памятным датам РФ-дню неизвестного солдата и дню героя РФ	Грамота за 1 место
35	Военно-спортивная игра “Зарница”, посвящённая 75-летию победы в Великой Отечественной войне	Лучший результат на этапе снайпер
36	Конкурс “Командир шагает впереди” районной военно-спортивной игры “Зарница”, посвящённой 75-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Победа в конкурс
37	Районная военно-спортивная игра “Зарница”, посвящённая 75-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Грамота за 2 место
38	Районная военно-спортивная игра “Зарница”, посвящённая 75-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Грамота педагогу за большой вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения и участие в районной военно-спортивной игре “Зарница”, посвящённой 75-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в

		количестве 3 шт.
39	III Всероссийский молодёжный форум “Роль логистики в современном социуме”	Диплом за участие
40	III Всероссийский молодёжный форум “Роль логистики в современном социуме”	Благодарность педагогу за подготовку команды
41	III Всероссийский молодёжный форум “Роль логистики в современном социуме”	Сертификат участника в количестве 10 шт.
42	XVI олимпиада по основам наук (математика)	Диплом II степени в количестве 4 шт.
43	XVI олимпиада по основам наук (математика)	Диплом III степени в количестве 3 шт.
44	XVI олимпиада по основам наук (физика)	Диплом III степени в количестве 4 шт.
45	XVI олимпиада по основам наук (математика)	Диплом III степени
46	XVI олимпиада по основам наук (физика)	Диплом I степени
47	XVI олимпиада по основам наук (математика)	Диплом I степени
48	XVI олимпиада по основам наук (математика)	Диплом II степени
49	Конкурс “Окружающий мир глазами геолога” в рамках 26-ой олимпиады школьников по геологии	Грамота за проявленные отличные знания
50	Дистанционный конкурс “Крылья, лапы и цветы”	Диплом за 3 место
51	Конкурс по истории России “Общественные движения II половины XIX века	Диплом за 1 место
52	“XIX Международная олимпиада по обществознанию” от проекта mega-talant.com	Диплом призёра за 2 место в количестве 2 шт.
53	Всероссийская олимпиада по математике для учеников 1-х классов	Свидетельство, подтверждающее, что Сеннова Ксения Вячеславовна подготовила ученика к мероприятию
54	Всероссийская олимпиада по математике для учеников 1-х классов	Благодарность Сенной Ксении Вячеславовне а проведение олимпиады в своём ОУ

55	Конкурс открытого Всероссийского онлайн-фестиваля “Спасибо за победу”, приуроченного к празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	Диплом участника
56	Международная историческая викторина “Ратное дело в Киевской Руси” от проекта mega-talant.com	Диплом призёра за 3 место
57	“XIX Международная олимпиада по истории России” от проекта mega-talant.com	Диплом призёра за 3 место
58	Муниципальный тур олимпиады среди 1 классов “Великая Отечественная война	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к муниципальному этапу олимпиады в количестве 5 шт.
59	Онлайн-олимпиада “По дороге памяти”	Диплом за 1 место
60	Онлайн-олимпиада “Песни победы”	Диплом за 1 место
61	Конкурс по БДД “Улица полна неожиданностей” среди образовательных организаций Тагилстроевского района	Грамота за лучшую работу в количестве 4 шт.
62	Олимпиада по правилам дорожного движения “Законы улиц и дорог” среди образовательных организаций Тагилстроевского района	Грамота за 1 место в количестве 5 шт.
63	Районный этап городского конкурса по безопасности дорожного движения “Улица полна неожиданностей” в рамках 70-ой городской выставки технического и декоративно прикладного творчества детей и учащейся молодежи	Сертификат участника в количестве 3 шт

Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания и обладают важнейшим качеством - не останавливаться на достигнутом.

Школа помогает развивать творческие способности обучающихся посредством их участия в конкурсах, олимпиадах, научно практических конференциях, фестивалях, исследовательских и проектных работ.

Участие детей в конкурсах различной направленности оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов учебной и внеурочной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколения.

Включение в конкурсы способствует еще большему развитию активности учителей в профессии, а учеников в учебе, помогая удовлетворить потребности учащихся в самовыражении и самореализации, выбора круга общения, выбора жизненных ценностей и ориентиров.

Совместная работа педагогов школы и родителей, равно как партнерская деятельность, направлена на гуманизацию воспитательной среды, выработку общей стратегии деятельности школы и семьи.

Большую роль в организации и создании единого коллектива школы и семьи способствовали совместные мероприятия и праздники, такие как: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Грани таланта», мероприятия в рамках Месячника защитников Отечества, новогодняя кампания по оформлению школы к Новому году, конкурсы, экскурсии, выставки декоративно – прикладного и технического творчества, акции, общешкольные родительские собрания и другие школьные мероприятия.

В школе созданы все условия для успешного обучения и творческого развития детей, в рамках **дополнительного образования** функционируют творческие кружки и спортивные секции.

На конец 2020 года в МАОУ СОШ №100 реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:

№	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Возраст	Количество детей
1.	Тележурналистика	10-17 лет	41
2.	Фотостудия	10-17 лет	15
3.	Хореография	7-17 лет	34
4.	Студия современного танца	7-17 лет	18
5.	Шахматы	7-17 лет	43
6.	Футбол	7-17 лет	15
7.	Робототехника	7-17 лет	32
8.	Художественная гимнастика	7-9 лет	10

Охват обучающихся дополнительным образованием:

Наименование показателей	Численность обучающихся
Численность учащихся по направленностям дополнительных общеобразовательных программ: - техническая	32
- социально-педагогическая	56
Художественная	52
Спортивно-оздоровительная	68

В школе создан Медиацентр, в составе которого работает школьная телестудия «Супер100ТВ», фотостудия, выпускается школьная газета. На профессиональном современном оборудовании ребята проходят обучение журналистике и операторскому делу, фотографии и печатному делу. За прошлый учебный год ребята под руководством педагогов достигли значительных успехов: их работа отмечена на различных конкурсах (в том числе регионального и федерального уровней).

Результаты конкурсов

№	Конкурс	Результат
1.	Всероссийский конкурс школьных изданий "Больше изданий хороших и разных" (организатор агентство НАШпресс, портал lgo.ru при содействии РГУ им. Косыгина, г. Москва) включающий в себя участие в Малой Большой Игре и в Марафоне школьных СМИ	- Диплом Победителя в номинации "Весёлый проектировщик" за создание игры ВИДЖ награждается Авторский коллектив редакции «Супер100ТВ» - Диплом Победителя с присуждением почётного "ЗНАК 29" команде Переплёт-Супер100ТВ (творческое объединение двух школьных редакций: школы №100 и школы №24 пос. Горноуральский) - Диплом в номинации ГОРЯЧИЙ МИКРОФОН За актуальные и содержательные интервью (Софья Коренистова) - Диплом в номинации ЖГУЧИЙ МИКРОФОН За «горячие микрофоны» (Данил Усов) Диплом в номинации ЯРКИЙ СТАРТ За активное включение в Игру (Данил Усов) - Дипломом Лауреата (Арина Рамильцева) - Дипломом Лауреата (Диана Арутюнова) Диплом телестудии «За умение показать главное, не упустив деталь»
2.	Открытый Областной конкурс школьных и молодежных СМИ «Портрет поколения» Организатор: Детско-молодёжная общественная организация юных корреспондентов Свердловской области	- Победитель в номинации Лучший телевизионный сюжет (Лига Юниоров) коллективная работа - Победитель в номинации Лучшая телепередача (Лига Юниоров) коллективная работа
3.	24 конкурс молодежных СМИ Свердловской области, молодых Журналистов и блогеров «Портрет поколения»: «Через испытания у здоровому образу жизни». Организатор: Детско-молодёжная общественная организация юных корреспондентов Свердловской области	Победитель в номинации «Коллективные текстовые и аудиовизуальные работы» за специальный репортаж «Учимся дома!»; флешмоб «Я смогу это пережить!»

--	--	--

Педагоги школьного Медиакласса стали инициаторами работы по интеграции медиаобразования в учебный процесс. МАОУ СОШ №100 стала базовой школой инновационного проекта РГУ им.А.Н.Косыгина «Медиакласс в современной школе», площадкой всероссийского проекта «Медиатон», получила статус региональной инновационной площадки по направлению «Медиаобразование в профильном обучении старшеклассников». Создан и регулярно наполняется youtube-канал Супер100ТВ. Регулярно публикуемые видеоролики — итоговый продукт обучающихся в кружке «Тележурналистика».

В основе воспитательной работы в школе лежит процесс самоопределения и самовыражения личности каждого обучающегося. Таким образом, школа – учебное заведение, в центре внимания которого – ребенок, его психическое, физическое состояние и социальное благополучие. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей.

Воспитательная работа создает все необходимые условия, чтобы ребёнок через разнообразные виды деятельности смог реализовать себя как активная нравственная личность, раскрыть свой индивидуальный и творческий потенциал.

Реализация воспитательной работы является приоритетным направлением в деятельности всего педагогического коллектива. Она осуществляется через:

- Личностно-ориентированный подход к обучающимся в воспитательном и образовательном процессе;
- Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание обучающихся как основополагающее в школе;
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- Физическое развитие школьников;
- Коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей (законных представителей).

Стержнем воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Педагоги в воспитательном процессе применяют технологию проектов, которая обеспечивает связь обучения с жизнью и формирует активную самостоятельную позицию учащихся. В школе уже есть свои традиции. Это яркие, эмоциональные события школьной жизни, которые воспитывают у учащихся чувство гордости за свою школу, город, страну. Системой воспитания школы охвачено 100% обучающихся.

Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе школы, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении

задач воспитательной работы школы.

Вывод: Образовательная деятельность школы организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Профилактика девиантного и зависимого поведения несовершеннолетних является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

В 2020 году школа продолжала работу по пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления табачных изделий, алкогольной продукции, токсических веществ, наркотических средств, воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Систематически велась работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте. Учащиеся были вовлечены в кружковую деятельность, проведение внеклассных мероприятий. Велся постоянный контроль за успеваемостью, посещением уроков. Проводились Советы профилактики.

Учащиеся, педагоги и родители принимали участие во Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей», профилактическом мероприятии «Внимание – каникулы», акциях «Семья без наркотиков» и «Сообща, где торгуют смертью». В профилактических операциях «Школьник», «Подросток». Проведены школьные акции «Мы за ЗОЖ», «Я против курения». Проведены тематические родительские собрания по вопросам профилактики девиантного поведения и противодействия вовлечения учащихся в незаконный оборот наркотиков, совещание педагогов по проблемам профилактики девиантного поведения в подростковой среде, социально – психологическое тестирование учащихся 7-11 классов, направленное на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В каждом классе проведён цикл классных часов по правовой грамотности. Организовано межведомственное взаимодействие с ОДН ОП №20 ММУ МВД России «Нижнетагильское» (имеется План совместной работы).

Показатели профилактической работы

№ п/п	Показатели	на 31.12.2019 года	на 31.12.2020
1.	Безнадзорные дети	1	2
2.	Дети, имеющие уходы из дома	1	2
3.	Дети, допустившие административные правонарушения	1	2

4.	Дети, совершившие преступления	1	1
5.	Число подростков, состоящих на учете в органах правопорядка	6	4
6.	Подростки, замеченные в употреблении наркотических средств, ПАВ, курительных смесей	2	0
7.	Подростки, замеченные в употреблении токсических веществ	0	0
8.	Подростки, состоящие на учете в правоохранительных органах за употребление алкоголя	1	1

В работе с учащимися привлекались субъекты системы профилактики.

Анализируя работу в данном направлении, можно сделать вывод, что ситуация в школе стабильна, педагогическим коллективом школы проводится большая работа по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди учащихся. Анализируя работу в данном направлении, можно сделать вывод, что ситуация в школе стабильна, педагогическим коллективом школы проводится большая работа по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди учащихся.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты участия учеников школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019 и в 2020 году

Предмет	2019				2020			
	5-6	7-9	10-11	Итого	5-6	7-9	10-11	Итого
Школьный этап								
Русский язык	27	25	3	55	11	20	2	33
Математика	41	22	6	69	34	22	4	60
Обществознание	8	32	11	51	2	39	8	49
Биология		49	10	59	12	20	9	41
Физика		29	6	35		16	3	19
Английский язык	29	11	6	46	25	21	6	52
ОБЖ	10	10	3	23	9	7	0	16

История	6	19	3	28	17	33	4	54
Литература					23	2	1	26
МХК	31	20	3	54	6			6
Экология		6	8	14				
География		64	4	68	15	10	0	25
Физическая культура		17	20	37		14	9	23
Химия		6	8	14		7	7	14
Право						2	4	6
Экономика						5	1	6
Технология	9	21		30	23	11		34
Информатика и ИКТ	12	9		21	21	8	7	36
Астрономия	29	11	6	46		5	3	8
Немецкий язык	5	2		7	8	1		9
Муниципальный этап								
Русский язык						3		3
Математика								
Обществознание							1	1
Биология							2	2
Физика						1		1
Английский язык								
ОБЖ								
История							1	1
Литература						1		1
МХК								
Экология								
География								
Физическая культура		2	2	4		8	6	14
Химия						2		2
Право								

Экономика							1	1
Технология								
Информатика и ИКТ							1	1
Астрономия						1	1	2
Немецкий язык								
Региональный этап								
Астрономия							1	1

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы школы.

Продолжительность учебного года, каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора Учреждения. Продолжительность учебного года в 1 классе равна 33 недели, во 2-х – 8-х — не менее 34 недель, в 9-х классах - 33 недели, 11-х классах – 35 недель.

Учебные занятия в Учреждении начинаются в 8.10. Продолжительность уроков - 35-40 минут в начальной школе, 40 минут в основной и старшей школе, продолжительность перемены между уроками для отдыха обучающихся составляет не менее 10 минут. Для питания обучающихся по графику организованы перемены продолжительностью 20 минут.

Образовательный процесс в школе организован в здоровьесберегающем режиме, а именно: составление учебных планов, рабочих программ, тематического планирования проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; при составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ учебные занятия организованы по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность урока (академический час) в 1-х классах – 30-35 минут. Уровень недельной нагрузки на обучающегося соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Для обучающихся 1-х классов был организован «ступенчатый режим» обучения. Основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся 1-9 классов определяют планы внеурочной деятельности. При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Для учета особенностей обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, образовательный процесс организован в различных условиях.

Условия (формы) оказания образовательных услуг (количество человек на 31.12.2020)

Условия (формы) оказания образовательных услуг	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	Обучение детей с умственной отсталостью
Основная образовательная программа, по индивидуальному учебному плану, на дому	0	1	0	1
Адаптированная основная образовательная программа, очно, инклюзивно в общеобразовательных классах	9	2	0	0
Адаптированная основная образовательная программа, очно, в классах коррекционно-развивающего обучения	0	0	0	0
Адаптированная основная образовательная программа, очно, по индивидуальному учебному плану	0	0	0	0

Основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности. Состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся 1-9 классов определяют планы внеурочной деятельности

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями.

Для развития потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и с участием родителей учащихся (законных представителей) адаптированные образовательные программы реализуются через индивидуальные учебные планы, в том числе обеспечивающие организацию обучения на дому детей-инвалидов. Получение образования учащимися с задержкой психического развития в начальной и основной школе обеспечивается в условиях инклюзии через индивидуальные учебные планы обучения. Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано психолого-педагогическое сопровождение с участием педагога-психолога, учителя-логопеда. Основные направления коррекционной работы: развитие основных мыслительных операций, коррекция нарушений речи и письма.

Вывод: Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых, СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

1.7. Оценка востребованности выпускников

МАОУ СОШ №100 - школа-новостройка. Образовательную деятельность школа осуществляет с октября 2019г. В связи с этим в 2020 году в образовательной организации не было выпускных классов.

1.8. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2020 году ведение и обеспечение образовательного процесса в школе осуществляли 110 работников, в том числе 93 педагогических и руководящих работника. При этом административно-управленческий персонал составил 7 человек, педагоги – 86 человек, из них 72 учителей, 1 педагог-организатор, 1 старший вожатый, 1 учитель-логопед и 2 педагога психолога, 1 социальный педагог.

Педагогические и руководящие работники имеют стаж педагогической работы: свыше 20 лет – 28 человек, 11-20 лет – 14, 3-10 лет – 25, до 3 лет – 12. Из числа всех педагогических и руководящих работников 77% аттестованы: 19 педагогов имеют высшую квалификационную категорию и 50 первую.

В коллективе школы значительное количество молодых кадров. При этом молодые специалисты имеют среднее профессиональное образование, недостаточный опыт работы. Это влияет на показатели кадрового состава, снижается количество аттестованных учителей. Поэтому особое место в организации работы с педагогическими кадрами занимают такие важнейшие направления, как повышение квалификации, профессиональная переподготовка, продолжение образования в ВУЗах педагогов со средне специальным образованием, наставничество.

Повышение квалификации в разных формах в прошедшем году прошли 46 работников. Основные направления подготовки: проблемы управления и безопасности образовательной организации, реализация ФГОС начального, основного и среднего общего образования. оказание первой медицинской помощи, работа с детьми с ОВЗ, повышение квалификации в предметной области, повышение квалификации педагогов занятых в процедурах Государственной итоговой аттестации. По программам профессиональной переподготовки прошли обучение 8 человек. Продолжают обучение в вузах-5.

Два педагога имеют ученую степень. Два педагога являются Почетными работниками общего образования РФ, трое награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ.

Педагогический коллектив достаточно квалифицирован для решения задач общего образования.

Выводы:

Кадровые условия учреждения соответствуют реализуемым образовательным программам. Педагогический и административный состав общеобразовательного учреждения имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, квалификацию для реализации заявленных общеобразовательных программ.

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками составляет 100%. Уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует требованиям, предъявляемым к их должностным обязанностям.

Обеспечена непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

1.9. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено:

- образовательными программами на все уровни образования;
- рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин в составе основных образовательных программ;
- учебниками и пособиями, утвержденными приказом по школе к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебно-методическими пособиями и литературой к учебно-методическим комплектам по предметам учебного плана школы;
- контрольно-измерительными материалами для текущего, тематического и итогового контроля по всем предметам, курсам и дисциплинам на учебный год;
- дидактическим обеспечением (раздаточный материал, банк тренировочных заданий, заданий для практических и лабораторных работ, учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование, аудио, видеоматериалы, в том числе в цифровом формате, компьютерные программы);
- методическими рекомендациями по выполнению различных видов учебной деятельности, в том числе проектной, исследовательской, рефлексивной и пр.;
- материалами по подготовке к итоговой аттестации выпускников.

Обучение младших школьников осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России», издательство «Просвещение».

Для обеспечения предметов учебного плана основной и старшей школы используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке.

Помещения библиотеки состоят из книгохранилища и зоны обслуживания. В книгохранилище хранятся учебники и учебные пособия по классам. Библиотечный фонд укомплектован полностью. Сделан закуп необходимых учебников и учебных пособий для профильных классов.

Зона обслуживания представляет собой:

1. зона абонеента, где расположены фонды художественной литературы в соответствии с возрастной классификацией для младших классов и для старших.
2. Компьютерная зона с доступом в интернет при условии фильтрации и использования лицензионного оборудования. Организован доступ к свободным электронным фондам РГДБ, других электронных библиотек.
3. Медиазона, с возможностью просмотра видеоматериалов, организации видеоконференций.

4. Читальный зал

Организовано рабочее место библиотекаря. Имеется мебель для коворкинга, что позволяет проводить различные командные мероприятия, организуется удобная комфортная среда для учащихся

В МАОУ СОШ №100 создано единое информационное пространство, работает сайт, который обновляется регулярно. Информационные технологии широко используются в урочной и внеурочной деятельности, а также в управлении школой. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся при условии фильтрации контента и Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных и электронных носителях. Обеспечено ведение электронных классных журналов и дневников обучающихся.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчётный период	Выбыло экземпляров за отчётный период	Состоит экземпляров на конец отчётного года
1	2	3	4	5
Объём библиотечного (книжного) фонда — всего (сумма строк 06-09)	01	19934	0	33585
Из него:	02	17999	0	31015
учебники				
учебные пособия	03	1935	0	2300
художественная литература	04	0	0	135
справочный материал	05	0	0	0
Из строки 01:	06	19934	0	33585
печатные издания				
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

1.10. Оценка материально-технической базы

В МАОУ СОШ №100 современные кабинеты технологии, оснащенные по системе WorldSkills Russia Juniors, новейшие спортивные тренажеры, специализированные лаборатории по физике, химии и биологии.

В школе имеется:

актовый зал на 487 мест

библиотека, школьный музей, радиоузел, 2 спортзала для начальной школы, 2 мультиспортивных зала, 1 зал для занятий ЛФК, лыжная база

открытый стадион: футбольное поле с искусственным покрытием 60х40, баскетбольная площадка, 2 волейбольные площадки, теннисный корт, площадка для гимнастики, беговые дорожки с резиновым покрытием

инфраструктура для маломобильных групп населения: входная группа с пандусами, лифт для инвалидной коляски грузоподъемностью 1000кг., специально оборудованные санузлы

медицинский блок: кабинет врача, кабинет стоматолога, процедурный и прививочный кабинеты

столовая на 600 мест

видеонаблюдение и охрана: система оповещения, видеокамеры в коридорах, холлах, рекреациях, внешнее наблюдение.

Школа-новостройка оснащена всем необходимым оборудованием в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 465 “Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания.”

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ СОШ №100 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Система оценки качества образования представляет собой функциональное единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации в соответствии с образовательной деятельностью, требованиями ФГОС и потребностями участников образовательных отношений.

Основными целями реализации ВСОКО являются:

- формирование единой системы внутришкольного контроля и диагностики состояния образования в школе, которая направлена на сопоставление образовательных достижений обучающихся, образовательных программ и технологий обучения;

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий требованиям государственного стандарта, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образовательного процесса в школе;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям.

- *Предметные* результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ).

- Для каждого предмета учебного плана определяется:
- доля неуспевающих,
- доля обучающихся на «4» и «5»,
- средний процент выполнения заданий административных контрольных работ (для выпускников начальной, основной и старшей школы формируется отдельная таблица с данными предметных результатов обучения для всех учеников соответствующей параллели).

- *Метапредметные* результаты обучения.

- Уровень освоения планируемых метапредметных результатов соответствует перечню основных образовательных программ НОО, ООО, СОО образования (высокий, средний, низкий) и достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

- *Личностные* результаты включают показатели социализации обучающихся: мотивацию, самооценку, нравственно-этическую ориентацию. Уровень сформированности планируемых личностных результатов соответствует перечню основных образовательных программ НОО, ООО, СОО образования (высокий, средний, низкий).

- *Реализация учебных планов и рабочих программ.*

- *Удовлетворённость учеников и их родителей* (законных представителей) качеством образовательных результатов.

- Инструментами ВСОКО являются:

- анкетирование родителей и обучающихся;

- анализ уроков;

- мониторинг успеваемости обучающихся;

- исследование психо-эмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках;

- административные контрольные работы;

- анализ участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на всех уровнях.

Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение ими программ соответствующей ступени образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности закреплены в Образовательной программе школы как предполагаемый результат ее реализации. Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений и освоении учащимися образовательных программ система включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в образовании, а также итоговую аттестацию. При оценке деятельности образовательной организации учитываются результаты внешних оценочных процедур: всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации, национальных исследований качества образования. Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества деятельности образовательной организации.



2. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ №100

2.1. Показатели деятельности МАОУ СОШ №100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	На 31.12.2020
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	1455
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	765
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	632
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек%	1
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек%	100
1.7	Численность/удельный вес численности	Человек%	0

	учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.8	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	86
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек%	83,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек%	79
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек%	14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек%	14
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек%	77
1.13.1	Высшая	Человек%	22,1
1.13.2	Первая	Человек%	58
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек%	
1.14.1	До 5 лет	Человек%	19,7
1.14.2	Свыше 30 лет	Человек%	9,3
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек%	25,6
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек%	5,8

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек%	100
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек%	100
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	0,34
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед.	22,35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6	С медиатекой	да/нет	да
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек%	100
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность,	кв.м.	3,79

2.2. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ №100

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для подготовки отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Созданы необходимые условия для реализации образовательных программ с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся, работает квалифицированный педагогический коллектив.

Организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В целом, проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд новых задач на 2022 год:

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС среднего общего образования; разработка основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования, обеспечивающей реализацию профильного обучения;
- разработка и согласование с учредителем проекта развития образовательной организации в соответствии со стратегическими направлениями развития образования в Свердловской области и Российской Федерации;
- повышение квалификации педагогов по вопросам повышения качества образования, объективности оценивания и совершенствование школьной системы оценки качества образования;
- подготовка нормативно-правовых, методических и технических условий для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- реализация школьной программы поддержки одаренных детей;
- развитие кадрового потенциала в соответствии с национальной системой учительского роста, стимулирование учителей к прохождению аттестации на повышение квалификационной категории.