

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №100



РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 100

_____ Д.В.Язовских

Приказ № 01-12/285 от 31.08.2026 г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»

для обучающихся 7 - 9 классов

обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

г. Нижний Тагил

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по курсу «История Отечества» для обучающегося 7-9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена для линии учебников И.М. Бгажноковой на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15));
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СОШ № 100 на 2024-2025 гг., утвержденная приказом № 330 от 30.08.2024.
5. Адаптированная рабочая программа составлена на основе «Рабочие программы. ФГОС. ОВЗ. И.М. Бгажнокова. Мир истории. История Отечества. 6-9 класс». М.: Просвещение.

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные цели изучения данного предмета — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

- овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

В 7 классе начинается системное изучение истории Отечества. Происходит преобразование первичных представлений и понятий, полученных в 6 классе. Программа

«История Отечества» для 7 класса хронологически охватывает период с V по XVII век. В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающихся специфических нарушений.

Реализация программы учебного предмета «История Отечества» предусматривает проведение традиционных уроков, нетрадиционных уроков и обобщающих уроков. Основными организационными формами работы на уроках истории являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах. При проведении уроков предполагается использование методических средств и приёмов, необходимых для формирования осознанного усвоения учебного материала.

Работа с учебником: комментированное чтение учебника или дополнительного материала; чтение вслух отрывков, отдельных абзацев, устные ответы на вопросы, нахождение ответов в тексте учебника на вопросы учителя. Работа с учебником проводится в сочетании с наглядными методами обучения (иллюстрации, макеты, схемы, таблицы, видеосюжеты).

Работа с наглядно-дидактическими материалами: используются иллюстрации в учебнике, репродукции, опорные схемы, таблицы, маркерные рисунки на доске, макеты. Эта деятельность способствует развитию воображения; умению элементарно разбирать изучаемые события, составлять вопросы, развёрнутые ответы; используя зрительную опору, воспроизводить изученный материал.

Работа с исторической картой: является одной из форм деятельностного подхода и позволяет формировать у обучающихся пространственные представления.

Словарная работа: рассматривается как обязательный вид деятельности на каждом уроке, где обучающиеся знакомятся с новыми терминами и понятиями, учатся их объяснять, выделять, находить в тексте учебника, употреблять новые слова в ответе. За счёт многократного, вариативного повторения новых терминов формируется активный и пассивный исторический словарь обучающихся.

Для развитие критического мышления на уроках истории эффективным приёмом является применение кластеров. Обучающиеся наблюдают, сравнивают, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Кластеры помогают структурировать полученные знания и лучше запомнить изученный материал.

В 8 классе продолжается системное изучение истории Отечества. Происходит преобразование первичных представлений и понятий, полученных в 7 классе. Программа «История Отечества» для 8 класса хронологически охватывает период с конца XVII по XX век. В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающихся специфических нарушений.

Реализация программы учебного предмета «История Отечества» предусматривает проведение традиционных уроков, нетрадиционных уроков и обобщающих уроков. Основными организационными формами работы на уроках истории являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах. При проведении уроков предполагается использование методических средств и приёмов, необходимых для формирования осознанного усвоения учебного материала.

Работа с учебником: комментированное чтение учебника или дополнительного материала; чтение вслух отрывков, отдельных абзацев, устные ответы на вопросы, нахождение ответов в тексте учебника на вопросы учителя. Работа с учебником проводится в сочетании с наглядными методами обучения (иллюстрации, макеты, схемы, таблицы, видеосюжеты).

Работа с наглядно-дидактическими материалами: используются иллюстрации в учебнике, репродукции, опорные схемы, таблицы, маркерные рисунки на доске, макеты, что способствует развитию воображения, умению элементарно анализировать изучаемые события, формировать вопросы, составлять развёрнутые ответы, используя зрительную опору, воспроизводить изученный материал.

Работа с исторической картой: является одной из форм деятельностного подхода и позволяет формировать у обучающихся пространственные представления.

Словарная работа: рассматривается как обязательный вид деятельности на каждом уроке, где обучающиеся знакомятся с новыми терминами и понятиями, учатся их объяснять, выделять, находить в тексте учебника, употреблять новые слова в ответе. За счёт многократного, вариативного повторения новых терминов формируется активный и пассивный исторический словарь обучающихся. Для развития критического мышления на уроках истории эффективным приёмом является применение кластеров. Обучающиеся наблюдают, сравнивают, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Кластеры помогают структурировать полученные знания и лучше запомнить изученный материал.

Проектная деятельность: обеспечивает активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; развитие исследовательских и творческих способностей. Способствует воспитанию информационной культуры обучающихся; развитие познавательных интересов, умений в работе с компьютером, самоконтроля; формирование умения излагать свою точку зрения.

В 9 классе продолжается системное изучение истории Отечества. Происходит преобразование первичных представлений и понятий, полученных в 8 классе. Программа «История Отечества» для 9 класса хронологически охватывает период с начала XX по XXI век. В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности.

Реализация программы учебного предмета «История Отечества» предусматривает проведение традиционных уроков, нетрадиционных уроков и обобщающих уроков. Основными организационными формами работы на уроках истории являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах. При проведении уроков предполагается использование методических средств и приёмов, необходимых для формирования осознанного усвоения учебного материала.

Работа с учебником: комментированное чтение учебника или дополнительного материала; чтение вслух отрывков, отдельных абзацев, устные ответы на вопросы, нахождение ответов в тексте учебника на вопросы учителя. Работа с учебником проводится в сочетании с наглядными методами обучения (иллюстрации, макеты, схемы, таблицы, видеосюжеты).

Работа с наглядно-дидактическими материалами: используются иллюстрации в учебнике, репродукции, опорные схемы, таблицы, маркерные рисунки на доске, макеты, что способствует развитию воображения, умению элементарно разбирать изучаемые события, формировать вопросы, составлять развёрнутые ответы, используя зрительную опору, воспроизводить изученный материал.

Работа с исторической картой: является одной из форм деятельностного подхода и позволяет формировать у обучающихся пространственные представления.

Словарная работа: рассматривается как обязательный вид деятельности на каждом уроке, где обучающиеся знакомятся с новыми терминами и понятиями, учатся их объяснять, выделять, находить в тексте учебника, употреблять новые слова в ответе. За счёт многократного, вариативного повторения новых терминов формируется активный и пассивный исторический словарь обучающихся. Для развития критического мышления на уроках истории эффективным приёмом является применение кластеров. Обучающиеся наблюдают, сравнивают, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Кластеры помогают структурировать полученные знания и лучше запомнить изученный материал.

Проектная деятельность: обеспечивает активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; развитие исследовательских и творческих способностей. Способствует воспитанию информационной культуры обучающихся; развитие познавательных интересов, умений в работе с компьютером, самоконтроля; формирование умения излагать свою точку зрения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения предмета «История Отечества», – 202 часа: в 7 и в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 66 часов (2 часа в неделю).

Для реализации учебного предмета используется следующий комплект учебно-методических материалов:

Бгажнокова И. М., Смирнова Л.В. История Отечества. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение.

Бгажнокова И. М., Смирнова Л.В. История Отечества. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение.

Бгажнокова И. М., Смирнова Л.В., Карелина И.В. История Отечества. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение.

Бгажнокова И. М., Карелина И.В. Мир истории. История Отечества. 6-9 классы. Методическое пособие (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение.

ЦОС Моя школа: <https://myschool.edu.ru>

Универсальная библиотека ЦОК: <https://www.gosuslugi.ru/edu-content>

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Метапредметные результаты:

1) собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и критически оценивать её достоверность (под руководством учителя);

2) ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;

3) логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);

4) решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядных средств (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в виде письменных работ.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;

знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);

понимание значения основных терминов-понятий;

установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;

описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;

нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;

объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.

Достаточный уровень:

знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;

знание мест совершения основных исторических событий;

знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;

формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;

понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»;

знание основных терминов понятий и их определений;

соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;

сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;

поиск информации в одном или нескольких источниках;

установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

7 класс

Личностные результаты

проводить сравнения, находить признаки сходства и различия;

уметь самостоятельно выполнять задание по учебнику и в тетради;

уметь самостоятельно составлять рассказ по плану;

уметь объяснять значение новых понятий и слов;

уметь самостоятельно устанавливать прямые и обратные связи между датами и событием;

уметь самостоятельно излагать контекст исторических событий по иллюстрациям, плану, «ленте времени», картам.

Предметные результаты

Минимальный уровень

объяснять значение слов и понятий в контексте изучаемых тем;
устанавливать (по вопросам учителя) причины:

- возникновения языческих верований;
- возникновения разнообразных видов труда;
- возвышения среди племен отдельных личностей;
- объединения племен;
- возникновения государства;
- крещения Руси;
- распада Киевской Руси.

знать названия городов: Киев, Новгород, Суздаль, Владимир;

знать исторические имена (3-5 имен);

знать главные исторические события от крещения Руси до Куликовской битвы.

Достаточный уровень

объяснять значение словарных слов и понятий;

устанавливать причины:

- возникновения языческих верований и обрядов;
- развития ремесел, торговых отношений, обрядов;
- возникновения государства, его структуры, функций;
- развитие православия, смены языческой культуры на христианскую;
- распада Киевской Руси;
- возникновение религии, торговли, межгосударственных отношений Руси (IX-XVII

вв.);

- захватов чужих земель, войн между племенами, народами, государствами;
- возвышения и укрепления Московского государства при Иване Грозном;
- Смутного времени и народных волнений;
- возникновения и укрепления сословий в Российском государстве.

описывать

- образ жизни восточных славян, места расселения;
- отдельных исторических лиц (Игорь, Ольга, Владимир Красное Солнышко, Иван Грозный, Борис Годунов, Лжедмитрий и др.);
- знать названия древних городов Руси (3-6 названий);
- знать основные события периодов:
- IX век - первое Древнерусское царство;
- X век - крещение Руси;
- XI век - расцвет Русского государства при Ярославе Мудром;
- XI-XIII века - расцвет культуры Древней Руси;
- XI-XV века - раздробленность русских земель, монгольское нашествие, свержение Золотой Орды;
- XVI-XVII вв. - объединение русских земель вокруг Москвы, эпоха Ивана IV, смутное время, Земский Собор 1613 г., развитие сословных отношений.

Виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата:

7 класс / раздел	Виды деятельности
Введение в историю	<i>Регулятивные УД:</i> Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать средства достижения цели. <i>Познавательные УД:</i>
История нашей страны древнейшего периода	
Русь в IX – I половине XII века	

Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII– XIII века)	Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
Начало объединения русских земель (XIV– XV века)	Производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность. <i>Коммуникативные УД:</i>
Россия в XVI–XVII веках	Учиться отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами. <i>Личностные УД:</i> Оценивать на основе общечеловеческих и российских ценностей поступки. Учиться разрешать моральные противоречия.

8 класс

Личностные результаты

объяснять значение слов и понятий;

по датам определять век;

составлять план для ответов, опираться на словарь, выделять смысловые понятия по темам тем и разделов;

самостоятельно работать с картой;

объяснять смысл прочитанного.

Предметные результаты

Минимальный уровень

объяснять назначение слов и понятий по каждой теме;

по вопросам учителя устанавливать причинно-следственные связи в важных общественных явлениях:

- отмена крепостного права;

- изменения деятельности судов;

- доступ простых людей к участию в работе земских (волостных) собраний, городских дум и др.;

читать короткие отрывки из произведений писателей и поэтов второй половины XIX в.;

описывать содержание картин, иллюстрирующих быт, нравы, внешний облик персонажей из указанного периода истории (В.В. Верещагин, В.Г. Перов, И.Н. Крамской и др.).

Достаточный уровень

устанавливать причины:

- борьбы за престол между Софьей и Петром I;

- возникновения волнений и бунта стрельцов;

- поездки Петра I и представителей дворянства на учебу за границу;

- введения Петром I новшеств в жизнь российского общества;

- создания новой столицы России;

- деятельности Петра I по просвещению народа;

- создания «наказа» Екатерины II;

- благополучия общества и международного признания России в период правления

Екатерины II;

анализировать и сравнивать деятельность Петра I и Екатерины II на благо Российского государства;

описывать:

- личностные характеристики и деловые качества исторических персонажей: Софьи, Петра I, Екатерины II;

- быт и нравы общества, принятые в период правления Петра I, Анны Иоанновны, Екатерины II;
- прогрессивные действия, направленные на укрепление государства, развитие образования, культуры;
- знать следующие хронологические сведения:
 - период правления Петра I (1682-1725);
 - основание Петербурга (1703);
 - период царствования Екатерины II (1762-1796);
- понимать значение отмены крепостного права;
- уметь ответить на вопросы:
 - об основных положительных явлениях периода правления Александра II;
 - о праве крестьян открыто разрешать свои дела на сельском сходе;
 - о введении судов «скорых, правых, милостивых, равных для всех»;
 - об устройстве железных дорог;
- об основных положительных явлениях периода правления Александра III: финансовом и экономическом укреплении России;
 - о поиске надежных союзников (Франции) против союза Германии, Австрии, Италии;
 - об укреплении армии и флота;
- знать имена 3-5 представителей деятелей культуры, науки, исторических персонажей;
- объяснять причины снижения уровня развития экономики, неравномерности ее развития;
- связно описывать сюжетные картины и фотографии, иллюстрирующие эпизоды Русско-японской войны, выступления пролетариата против самодержавия, портреты Николая II, членов его семьи и др.

Виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата:

8 класс / раздел	Виды деятельности
Россия в XVIII веке	<i>Регулятивные УД:</i> Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно. <i>Познавательные УД:</i> Определять, какие знания необходимо приобрести для решения жизненных задач. Ориентироваться в своей системе знаний и определять сферу своих жизненных интересов. Отбирать для решения жизненных задач необходимые источники информации (словари, энциклопедии, справочники, электронные и Интернет-ресурсы, СМИ). Пытаться представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. <i>Коммуникативные УД:</i> Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его. Аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений. <i>Личностные УД:</i> Оценивать жизненные ситуаций с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.
Россия в первой половине XIX века	
Россия во второй половине XIX- начале XX века	
Повторение	

9 класс

Личностные результаты

работать с картой;
 высказывать свое отношение к изучаемым событиям;
 принимать участие в обсуждении вопросов на уроке;
 уметь составлять краткие рассказы-описания к иллюстрациям в учебнике, раскрывать в устной речи эмоциональную составляющую изображений;
 уметь объяснять значение новых слов и понятий, использовать их в ответах, рассказах, описаниях;
 уметь самостоятельно делать выводы.

Предметные результаты

Минимальный уровень

объяснять причины:

- начала революции;
- образования многочисленных политических партий, их соперничества за власть;
- начала гражданской войны и интервенции;
- введения НЭПа;
- знать наиболее яркие события XX-XXI века, исторических персонажей;

объяснять:

- предпосылки и причины Великой Отечественной войны;
- причины неудач Красной Армии в начале войны;
- меры советского правительства против военной агрессии Германии;

показывать на карте места военных событий;

обобщать политические и экономические итоги Великой Отечественной войны, их последствия для мирового сообщества;

знать даты начального периода войны, битвы за Москву, Сталинград, даты переломных событий войны (битва за Курск, Ленинград и др.);

ориентироваться в:

- основных направлениях восстановления и развития народного хозяйства СССР после 1945 г.;

- причинах холодной войны и гонки вооружений;

- положения СССР на международной арене;

объяснять причины развенчания культа Сталина, начала «оттепели», частой смены власти после Н.С. Хрущева;

объяснять причины кризисных явлений в экономике, социальной сфере, внешней политике СССР, приведшие к перестройке, их положительные и отрицательные стороны;

знать имена первых героев космоса, главных персонажей политической жизни СССР, имена предыдущих президентов и действующего президента, известных писателей, художников, деятелей науки.

Виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата:

9 класс / раздел	Виды деятельности
Россия в 1917 — 1921 годах	<i>Регулятивные УД:</i> Ставить учебную задачу под руководством учителя; Планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя); Работать в соответствии с поставленной учебной задачей; Работать в соответствии с предложенным планом; Сравнивать полученные результаты с ожидаемыми; Владение основами самоконтроля и самооценки; Осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
СССР в 20-е – 30-е годы XX века	
СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	

Советский Союз в 1945 – 1991 годах	<i>Познавательные УД:</i> Выделять главное, существенные признаки понятий; Устанавливать причинно-следственные связи; Сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям; Классифицировать информацию по заданным признакам; Решать проблемные задачи; Искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях; Работать с текстом. <i>Коммуникативные УД:</i> Участвовать в совместной деятельности; Оценивать работу одноклассников; Высказывать свои суждения, подтверждая их фактами; Осознание уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку и его мнению. <i>Личностные УД:</i> осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
Россия (Российская Федерация) в 1991 – 2015 годах	

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов:

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

понимает материал; владеет пересказом по предложенному плану;
устанавливает хронологию событий;
самостоятельно формулирует ответы на вопросы;
допускает единичные ошибки и сам исправляет
правильно устанавливает причинно-следственные связи;
умеет выражать свои суждения о действиях, поступках участников исторических событий.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

воссоздавать в речи изучаемое событие и объяснять его причины;
самостоятельно формулирует ответы; частично владеет пересказом по предложенному плану;

допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (1-2 ошибки);

преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

частично понимает материал;

излагает материал недостаточно полно и последовательно;

допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (3-4 ошибки);

затрудняется самостоятельно ответить на вопросы;

нуждается в постоянной помощи учителя;

смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет

действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи.

Оценка «2» - не ставится.

Темы исследовательских работ и проектов по предмету «История Отечества»

Класс	Тема проекта и/или исследовательской работы
7	Почему в Древнерусском государстве было много грамотных людей?
7	Появление «Земли Русской»
7	Почему Ивана IV прозвали Грозным?
7	Древнерусский храм: внешний вид и внутренние тайны.
7	Славянская мифология.
8	Петр I: царь-реформатор.
8	Санкт-Петербург: история создания города.
8	Бородинская битва в монетах Банка России.
8	Тайна Федора Кузьмича.
8	Золотой век русской культуры.
9	Образ вождя в русской культуре XX века.
9	История моей семьи в годы Великой Отечественной войны.
9	Самые известные битвы Великой Отечественной войны.
9	Кукурузная эпопея Н.С.Хрущева.
9	Государственные символы современной России.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 КЛАСС

Введение в историю

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина — Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края — часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. «Лента времени».

История нашей страны древнейшего периода

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне — предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Русь в IX – I половине XII века

Образование государства восточных славян — Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древнерусская культура.

Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века)

Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель — самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII-XIII веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыя. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Начало объединения русских земель (XIV – XV века)

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV – XV вв.

Россия в XVI – XVII веках

Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.

Москва — столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.

Россия на рубеже XVI-XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке.

8 КЛАСС

Россия в XVIII веке

Начало царствования Петра I. Азовские походы. «Великое посольство» Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований.

Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М. В. Ломоносова. И. И. Шувалов — покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II — просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов. «Золотой век дворянства». Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства.

Правление Павла I.

Россия в первой половине XIX века

Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Герои войны (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай-де-Толли, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.

Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853-1856 гг. Итоги и последствия войны.

«Золотой век» русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь, М. И. Глинка, В. А. Тропинин, К. И. Росси и др.).

Россия во второй половине XIX – начале XX века

Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы,

связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военная реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И. С. Тургенев, Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, В. И. Суриков, П. И. Чайковский, А. С. Попов, А. Ф. Можайский и др.

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-японская война 1904-1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая русская революция 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. — начало революции, основные ее события. «Манифест 17 октября 1905 года». Поражение революции, ее значение. Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

«Серебряный век» русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А. М. Горький, В. А. Серов, Ф. И. Шаляпин, Анна Павлова и др. Появление первых кинофильмов в России.

Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П. Н. Нестерова. Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.

9 КЛАСС

Россия в 1917-1921 годах

Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство. А. Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия. Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В. И. Лениным. Принятие первых декретов «О мире» и «О земле». Установление советской власти в стране и образование нового государства — Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской Конституции — Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая II.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между «красными» и «белыми». Положение населения в годы войны. Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: «военный коммунизм». Экономический и политический кризис в конце 1920 — начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте). Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.

СССР в 20-е – 30-е годы XX века

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы Советского государства — В. И. Ленина. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛаг. Последствия репрессий.

Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре и др.). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Новая Конституция СССР 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав

СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920-1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене.

Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е – 1930-е гг. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И. П. Павлов, К. А. Тимирязев, К. Э. Циолковский и др.) Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-е – 30-е годы.

СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г. Советско-германский договор о ненападении. Советско-финляндская война 1939-1940 годов, ее итоги. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г. К. Жуков. Герои-панфиловцы.

Героизм тружеников тыла. «Все для фронта! Все для победы!». Создание новых вооружений советскими военными конструкторами. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои.

Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях. Подвиг генерала Д. М. Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои-подпольщики и партизаны. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Наука и культура в годы войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. День Победы — 9 мая 1945 года.

Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Героические и трагические уроки войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский, И. С. Конев и др.), герои войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

Советский Союз в 1945 – 1991 годах

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1946-1947 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало «холодной войны». Политика укрепления социалистического лагеря.

Смерть И. В. Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н. С. Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике. Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И. В. Курчатов, М. В. Келдыш, А. Д. Сахаров и др. Освоение космоса и полет первого человека. Ю. А. Гагарин.

Первая женщина космонавт В. В. Терешкова. Хрущевская «оттепель». Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева, его отставка.

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Экономический спад. Конституция СССР 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. XXII летние Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е — начале 80-х годов XX века.

Смерть Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана. Избрание первого президента СССР — М.С. Горбачева. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных отношений в стране. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б. Н. Ельцин. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Россия (Российская Федерация) в 1991 – 2015 годах

Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.). Символы государственной власти Российской Федерации. Экономические реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

Отставка Б. Н. Ельцина; президентские выборы в 2000 году. Второй президент России — В.В. Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России.

Президентские выборы 2008 г. Президент России — Д. А. Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.

Президентские выборы 2012 г. Президент России — В.В. Путин. Сегодняшний день России. Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией. Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение в историю	6		1	Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
2	История нашей страны древнейшего периода	8	1	1	Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
3	Русь в IX – I половине XII века	10	1	1	Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
4	Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями XII -XIII века	14	1	2	Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
5	Начало объединения русских земель XIV - XV века	13	1	2	Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
6	Россия в XVI - XVII веках	17	1	2	Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	9	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия в конце XVII века	3		2	Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
2	Россия в XVIII веке	31	2	2	Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
3	Россия в первой половине XIX века	16	1	2	Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
4	Россия во второй половине XIX - начале XX века	16		2	Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
5	Россия в 1917 году	2	1		Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	8	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия в 1917-1921 годах	11	1	1	Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
2	Советское государство в 1920-1930-е годы	8	1	1	Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
3	СССР во Второй мировой войне и в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг.	13	1	2	Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
4	Советский Союз в 1945 - 1991 годах	16	1	2	Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
5	Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах	11	1	1	Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
6	Современная Россия	9		1	Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	5	8	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Что такое история	1					Библиотека ЦОК <a href="https://www.gosuslugi.ru/landi
ng/edu-content">https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
2	Вещественные, устные и письменные памятники истории	1					Библиотека ЦОК <a href="https://www.gosuslugi.ru/landi
ng/edu-content">https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
3	Наша Родина - Россия	1					Библиотека ЦОК <a href="https://www.gosuslugi.ru/landi
ng/edu-content">https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
4	История края - часть истории России	1					Библиотека ЦОК <a href="https://www.gosuslugi.ru/landi
ng/edu-content">https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
5	Как изучается родословная людей. Моя родословная	1					Библиотека ЦОК <a href="https://www.gosuslugi.ru/landi
ng/edu-content">https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
6	Счет лет в истории. «Лента времени»	1		1			Библиотека ЦОК <a href="https://www.gosuslugi.ru/landi
ng/edu-content">https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
7	Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины	1					Библиотека ЦОК <a href="https://www.gosuslugi.ru/landi
ng/edu-content">https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
8	Родоплеменные отношения восточных славян	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi

						ng/edu-content
9	Славянская семья и славянский поселок	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
10	Основные занятия восточных славян	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
11	Обычаи и верования восточных славян	1		1		Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
12	Взаимоотношения с соседними народами и государствами	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
13	Объединение восточных славян под властью Рюрика	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
14	Обобщающий урок по разделу «Введение в историю. История нашей страны древнейшего периода»	1	1			Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
15	Образование государства восточных славян - Древней Руси	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
16	Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Князь Игорь	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
17	Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Княгиня Ольга	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
18	Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Князь Святослав	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
19	Крещение Руси при князе Владимире:	1		1		Библиотека ЦОК

	причины и значение						https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
20	Политика Ярослава Мудрого	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
21	Политика Владимира Мономаха	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
22	Древнерусские города, развитие ремесел и торговли	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
23	Древнерусская культура	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
24	Обобщающий урок по разделу «Русь в IX- первой половине XII века»	1	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
25	Причины распада единого государства Древняя Русь	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
26	Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития	1		1			Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
27	Киевское княжество	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
28	Владимиро-Суздальское княжество	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
29	Господин Великий Новгород	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content

30	Культура Руси в XII-XIII веках	1				Библиотека ЦОК <a href="https://www.gosuslugi.ru/landi
ng/edu-content">https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
31	Монгольские кочевые племена	1				Библиотека ЦОК <a href="https://www.gosuslugi.ru/landi
ng/edu-content">https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
32	Сражение на Калке	1				Библиотека ЦОК <a href="https://www.gosuslugi.ru/landi
ng/edu-content">https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
33	Нашествие монголов на Русь	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://www.gosuslugi.ru/landi
ng/edu-content">https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
34	Русь и Золотая Орда	1				Библиотека ЦОК <a href="https://www.gosuslugi.ru/landi
ng/edu-content">https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
35	Невская битва					Библиотека ЦОК <a href="https://www.gosuslugi.ru/landi
ng/edu-content">https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
36	Ледовое побоище	1				Библиотека ЦОК <a href="https://www.gosuslugi.ru/landi
ng/edu-content">https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
37	Князь Александр Ярославич	1				Библиотека ЦОК <a href="https://www.gosuslugi.ru/landi
ng/edu-content">https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
38	Обобщающий урок по разделу «Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями XII-XIII века»	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://www.gosuslugi.ru/landi
ng/edu-content">https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
39	Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче	1				Библиотека ЦОК <a href="https://www.gosuslugi.ru/landi
ng/edu-content">https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
40	Московский князь Иван Калита и его политика	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi

						ng/edu-content
41	Князь Дмитрий Донской	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
42	Сергий Радонежский	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
43	Куликовская битва	1		1		Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
44	Значение Куликовской битвы	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
45	Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
46	Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
47	Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
48	Система государственного управления	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
49	Культура Руси в XIV - XV веках	1		1		Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
50	Культура и быт Руси в XIV - XV веках	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
51	Обобщающий урок по разделу «Начало	1	1			Библиотека ЦОК

	объединения русских земель XIV - XV века»						https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
52	Расширение государства Российского при Василии III	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
53	Русская православная церковь в Российском государстве	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
54	Первый русский царь Иван IV Грозный	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
55	Опричнина: причины, сущность, последствия	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
56	Присоединение Поволжья, покорение Сибири	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
57	Быт простых и знатных людей	1		1			Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
58	Москва - столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
59	Царствование Бориса Годунова	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
60	Смутное время	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
61	Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы	1		1			Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content

62	Правление первых Романовых. Конец Смутного времени	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
63	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
64	Церковный раскол	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
65	Русские первопроходцы. Культура и быт России в XVII веке	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
66	Обобщающий урок по разделу «Россия в XVI - XVII веках». Итоговая контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
67	Повторение курса «История Отечества» 7 класс	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
68	Повторение курса «История Отечества» 7 класс	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	9		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Наше Отечество - Россия в XVII веке	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
2	Детство и юность Петра I	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
3	Семейные раздоры, борьба за власть	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
4	Начало царствования Петра I	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
5	Азовские походы	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
6	Великое посольство Петра I	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
7	Начало Северной войны	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
8	Первые победы над шведами	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
9	Строительство Петербурга	1					Библиотека ЦОК

						https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
10	Полтавская битва: разгром шведов	1		1		Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
11	Окончание Северной войны	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
12	Реформы государственного управления, губернская реформа	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
13	Нововведения в культуре	1		1		Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
14	Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
15	Личность Петра I Великого	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
16	Обобщающий урок по разделу: «Российское государство в конце XVII – начале XVIII века»	1	1			Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
17	Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Екатерина I	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
18	Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Внук Петра Великого	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
19	Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Анна Иоанновна	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content

20	Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Царствование Елизаветы Петровны	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
21	Войны России в период правления Елизаветы Петровны	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
22	Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Петр III	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
23	Российская Академия наук и деятельность М. В. Ломоносова	1		1			Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
24	Основание первого Российского университета и Академии художеств	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
25	Правление Екатерины II - просвещенный абсолютизм	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
26	Укрепление императорской власти	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
27	Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
28	Присоединение Крыма и освоение Новороссии	1		1			Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
29	«Золотой век дворянства»	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
30	Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content

						ng/edu-content
31	Культура и быт России во второй половине XVIII века	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
32	Правление Павла I	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
33	Правление Павла I. Отношения России со странами Европы в конце XVIII – начале XIX века	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
34	Обобщающий урок по разделу «Россия в XVIII веке»	1	1			Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
35	Приход к власти Александра I	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
36	Внутренняя и внешняя политика России	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
37	Отечественная война 1812 года	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
38	Основные этапы и сражения войны	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
39	Бородинская битва	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
40	Основные этапы и сражения войны. Наполеон в Москве	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
41	Причины победы России в	1				Библиотека ЦОК

	Отечественной войне					https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
42	Народная память о войне 1812 года	1		1		Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
43	Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
44	Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
45	Правление Николая I	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
46	Внешняя политика России	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
47	Крымская война 1853-1856 годов	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
48	«Золотой век» русской культуры первой половины XIX века. Развитие живописи, архитектуры, литературы, музыки	1		1		Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
49	«Золотой век» русской культуры первой половины XIX века	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
50	Обобщающий урок по разделу «Россия в первой половине века XIX»	1	1			Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
51	Правление Александра II	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content

52	Социально-экономическое развитие России	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
53	Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
54	Приход к власти Александра III	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
55	Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
56	Положение и жизнь рабочих	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
57	Появление революционных кружков	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
58	Наука и культура во второй половине XIX века	1		1			Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
59	Начало правления Николая II	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
60	Положение основных групп населения	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
61	Русско-японская война 1904-1905 годах: основные сражения	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
62	Первая русская революция 1905-1907 годов	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content

						ng/edu-content
63	Реформы П. А. Столыпина и их итоги	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
64	«Серебряный век» русской культуры	1		1		Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
65	Россия в Первой мировой войне	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
66	Обобщающий урок по разделу: «Россия в конце XIX-начале XX века»	1	1			Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
67	Революционные события 1917 года	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
68	Повторение курса «История Отечества» 8 класс	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	8		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Февральская революция и отречение царя от престола	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
2	Октябрь 1917 года в Петрограде	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
3	II Всероссийский съезд Советов	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
4	Установление советской власти в стране и образование нового государства – Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР)	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
5	Судьба семьи Николая II	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
6	Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
7	Положение населения в годы Гражданской войны	1		1			Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
8	Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content

9	Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 годов. Массовые выступления против политики власти	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
10	Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
11	Обобщающий урок по теме «Россия в 1917-1921 годах»	1	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
12	Образование СССР	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
13	Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
14	Индустриализация страны, первые пятилетние планы	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
15	Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
16	Новая Конституция СССР 1936 года	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
17	Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е - 1930-е годы	1		1			Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
18	Политическая жизнь страны в 30-е годы	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content

19	Обобщающий урок по теме «СССР в 20-е - 30-е годы XX века»	1	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
20	СССР накануне Второй мировой войны	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
21	Начало Великой Отечественной войны	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
22	Битва за Москву, ее историческое значение	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
23	Героизм тружеников тыла. «Все для фронта! Все для победы!»	1		1			Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
24	Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
25	Сталинградская битва	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
26	Борьба советских людей на оккупированной территории	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
27	Битва на Курской дуге	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
28	Создание антигитлеровской коалиции	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
29	Завершение Великой Отечественной войны. День Победы - 9 мая 1945 года	1		1			Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content

						ng/edu-content
30	Вступление СССР в войну с Японией	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
31	Советские полководцы (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский, И. С. Конев), герои войны	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
32	Обобщающий урок «СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	1	1			Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
33	Возрождение Советской страны после войны	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
34	Формирование двух военно-политических блоков	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
35	Приход к власти Н. С. Хрущева	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
36	Реформы Н. С. Хрущева	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
37	Достижения в науке и технике в 50-60-е годы	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
38	Освоение космоса и полет первого человека	1		1		Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
39	Хрущевская «оттепель»	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
40	Экономическая и социальная политика	1				Библиотека ЦОК

	Л.И. Брежнева					<a href="https://www.gosuslugi.ru/landi
ng/edu-content">https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
41	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы XX века	1				Библиотека ЦОК <a href="https://www.gosuslugi.ru/landi
ng/edu-content">https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
42	Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов XX века	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://www.gosuslugi.ru/landi
ng/edu-content">https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
43	Смерть Л. И. Брежнева	1				Библиотека ЦОК <a href="https://www.gosuslugi.ru/landi
ng/edu-content">https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
44	Приход к власти М. С. Горбачева	1				Библиотека ЦОК
45	Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах	1				<a href="https://www.gosuslugi.ru/landi
ng/edu-content">https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
46	Избрание первого президента СССР - М.С. Горбачева	1				Библиотека ЦОК <a href="https://www.gosuslugi.ru/landi
ng/edu-content">https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
47	Распад СССР	1				Библиотека ЦОК <a href="https://www.gosuslugi.ru/landi
ng/edu-content">https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
48	Обобщающий урок «Советский Союз в 1945 - 1991 годах»	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://www.gosuslugi.ru/landi
ng/edu-content">https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
49	Вступление России в новый этап истории	1				Библиотека ЦОК <a href="https://www.gosuslugi.ru/landi
ng/edu-content">https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
50	Принятие Конституции России 1993 года	1				Библиотека ЦОК <a href="https://www.gosuslugi.ru/landi
ng/edu-content">https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
51	Военно-политический кризис в Чеченской Республике	1				Библиотека ЦОК <a href="https://www.gosuslugi.ru/landi
ng/edu-content">https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content

52	Отставка Б. Н. Ельцина, президентские выборы в 2000 году	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
53	Второй президент России - В.В. Путин	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
54	Развитие экономики и социальной сферы	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
55	Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века	1		1			Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
56	Русская православная церковь в новой России	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
57	Президентские выборы 2008 года. Президент России - Д. А. Медведев	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
58	Президентские выборы 2012, 2018 годов. Президент России - В.В. Путин	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
59	Обобщающий урок по разделу «Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах»	1	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
60	Современная Россия	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
61	Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 году. Воссоединение Крыма с Россией	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
62	Помощь Сирии в борьбе с международным терроризмом	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content

						ng/edu-content
63	Конституционная реформа 2020 года. Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
64	Отношение России с Западом в 2022 году	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
65	Обобщающий урок по разделу «Современная Россия»	1		1		Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
66	Повторение курса «История Отечества» 9 класс	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landi ng/edu-content
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	5	8		

