

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №100



РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 100

_____ Д.В.Язовских

Приказ № 01-12/285 от 31.08.2026 г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«МИР ИСТОРИИ»
для обучающихся 6 классов
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

г. Нижний Тагил
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Мир истории» относится к образовательной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Мир истории».

Цель обучения - подготовка обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в 7-9 классах.

Задачи обучения:

- ☐ формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
- ☐ формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»;
- ☐ формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других;
- ☐ формирование умения работать с «лентой времени»;
- ☐ формирование умения разбирать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;
- ☐ воспитание интереса к изучению истории.

Рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» в 6 классе определяет следующие задачи:

- ☐ формирование представлений о предмете «Мир истории»;
- ☐ развитие у обучающихся устойчивой мотивации и интереса к изучению истории Отечества;
- ☐ овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации;
- ☐ формирование нравственно-патриотических чувств к России, её культуре, истории и современной жизни.

Для реализации учебного предмета используется следующий комплект учебно-методических материалов:

Бгажнокова И.М, Смирнова Л.В. Мир истории. 6 кл.: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение.

Бгажнокова И. М., Карелина И.В. Мир истории. История Отечества. 6-9 классы. Методическое пособие (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение.

ЦОС Моя школа: <https://myschool.edu.ru>

Универсальная библиотека ЦОК: <https://www.gosuslugi.ru/edu-content>

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ «МИР ИСТОРИИ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты:

- ☐ овладение первоначальными представлениями о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- ☐ формирование представлений о Российской Федерации и государственной символике;
- ☐ привитие уважения к своему и другим народам России;
- ☐ формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- ☐ использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- ☐ проявление социально-значимых мотивов учебной деятельности.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- ☐ знать исторические события на уровне их понимания;
- ☐ использовать часть понятий в активной речи.
- ☐ уметь последовательно отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов (заданий);
- ☐ уметь слушать учителя, самостоятельно выполнять предложенные виды заданий;
- ☐ использовать помощь учителя при выполнении учебных задач;
- ☐ усвоить элементы контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- ☐ адекватно реагировать на оценку учебных действий.

Достаточный уровень:

- ☐ понимать содержание учебных заданий, выполнять их самостоятельно или с помощью учителя;
- ☐ владеть элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- ☐ владеть элементами оценки и самооценки.
- ☐ знать основные понятия и иметь представления по всем разделам программы, использовать их в самостоятельной речи, в пересказах, в ответах на вопросы;
- ☐ участвовать в диалогах и беседах по основным темам программы.
- ☐ высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным темам;
- ☐ проявлять интерес к изучению истории

Базовые учебные действия:

Регулятивные УД:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с текстом учебника.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.).
- Работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место.

— Корректировать выполнение задания в соответствии с планом под руководством учителя.

Познавательные УД:

- Планировать свою работу по изучению незнакомого материала.
- Отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, электронные диски.
- Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
- Ориентироваться в учебнике, на листе бумаги и у доски под руководством учителя.
- Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- Использовать знаково-символические средства с помощью учителя.

Коммуникативные УД:

- Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель- класс).
- Обращаться за помощью и принимать помощь.
- Слушать и понимать речь других; инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.
- Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя.
- Участвовать в диалоге на уроке в жизненных ситуациях, учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- Оформлять свои мысли в устной речи.
- Соблюдать простейшие нормы речевого этикета, договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им.

Виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата:

6 класс / раздел	Виды деятельности
Представление о себе и окружающем мире	<u>Регулятивные УД:</u> определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя, проговаривать последовательность действий на уроке, учиться работать по предложенному учителем плану, работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место, корректировать выполнение задания в соответствии с планом под руководством учителя. <u>Познавательные УД:</u> планировать свою работу по изучению незнакомого материала, отбирать необходимые источники информации, сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников, ориентироваться в учебнике, на листе бумаги и у доски под руководством учителя, делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. <u>Коммуникативные УД:</u> вступать в контакт и работать в коллективе, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать речь других; инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности, уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя, участвовать в диалоге на уроке в
Представления о времени в истории	
Начальные представления об истории	
История Древнего мира	
История вещей и дел человека (от древности до наших дней)	
История человеческого общества	

	жизненных ситуациях, учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
--	---

Темы исследовательских работ и проектов по предмету «Мир истории»

Класс	Тема проекта и/или исследовательской работы
6	История одного города.
6	История моей семьи в истории моей страны
6	История моей фамилии.
6	История моего имени.
6	История одного предмета.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Представление о себе и окружающем мире

Твое имя, отчество, фамилия. История имени. Возникновение и значение имен. Отчество в имени человека. Происхождение фамилий. Семья: близкие и дальние родственники. Поколения, предки, потомки, родословная. Даты жизни. Понятие о биографии. Твоя биография.

Дом, в котором ты живешь. Место нахождения твоего дома (регион, город, поселок, село), кто и когда его построил. Твои соседи.

Пословицы и поговорки о доме, семье, соседях.

История улицы. Названия улиц, их происхождение. Улица твоего дома, твоей школы.

Местность, где мы живем (город, село). Происхождение названия местности. Край (область, республика), в котором мы живем; главный город края, национальный состав, основные занятия жителей края, города.

Россия — страна, в которой мы живем: ее столица, население, национальный состав. Республики в составе Российской Федерации. Государственные символы РФ. Руководитель страны (президент РФ).

Большая и малая родина.

Другие страны мира (обзорно, с примерами). Планета, на которой мы живем.

Представления о времени в истории

Представление о времени как о прошлом, настоящем и будущем. Понятия: вчера, сегодня, завтра. Меры времени. Измерение времени. Календарь (происхождение, виды).

Представление об историческом времени: век, (столетие), тысячелетие, историческая эпоха (общее представление). «Лента времени». Краткие исторические сведения о названии месяцев (римский календарь, русский земледельческий календарь). Части века: начало века, середина века, конец века, граница двух веков (конец одного века и начало другого); текущий век, тысячелетие. Основные события XX века (обзорно, с примерами). Новое тысячелетие (XXI век).

Начальные представления об истории

История-наука о прошлом (о жизни и деятельности людей в прошлом). Значение исторических знаний для людей. Историческая память России.

Науки, помогающие добывать исторические сведения: археология, этнография, геральдика, нумизматика и др. (элементарные представления на конкретных примерах).

Источники исторических знаний: вещественные (предметы быта; памятники зодчества, строительства и архитектуры; живопись и т.д.), устные (фольклор), письменные (летописи, старинные книги, надписи и рисунки и т.д.). Архивы и музеи (виды музеев). Библиотеки.

Историческое пространство. Историческая карта.

История Древнего мира

Версии о появлении человека на Земле (научные, религиозные). Отличие человека от животного.

Время появления первобытных людей, их внешний вид, среда обитания, отличие от современных людей.

Стадный образ жизни древних людей. Занятия. Древние орудия труда. Каменный века.

Постепенные изменения во внешнем облике. Зарождение речи. Совершенствование орудий труда и занятий. Защита от опасностей. Образ жизни и виды деятельности. Причины зарождения религиозных верований. Язычество.

Изменение климата Земли, наступление ледников. Смена образа жизни древних людей из-за климатических условий: борьба за выживание. Способы охоты на диких животных. Приручение диких животных. Пища и одежда древнего человека.

Конец ледникового периода и расселение людей по миру. Влияние различных климатических условий на изменения во внешнем облике людей. Развитие земледелия, скотоводства. Появление новых орудий труда. Начало бронзового века. Оседлый образ жизни. Коллективы древних людей: семья, община, род, племя.

Возникновение имущественного и социального неравенства, выделение знати.

Зарождение обмена, появление денег. Первые города. Создание человеком искусственной среды обитания. Возникновение древнейших цивилизаций.

История вещей и дел человека (от древности до наших дней)

Источники огня в природе. Способы добычи огня древним человеком. Очаг. Причины сохранения огня древним человеком, культ огня. Использование огня для жизни: тепло, пища, защита от диких животных.

Использование огня в производстве: изготовление посуды, орудий труда, выплавка металлов, приготовление пищи и др.

Огонь в военном деле. Изобретение пороха. Последствия этого изобретения в истории войн.

Огонь и энергия. Виды энергии: электрическая, тепловая, атомная (общие представления). Изобретение электричества как новый этап в жизни людей. Современные способы получения большого количества энергии. Экологические последствия при получении тепловой энергии от сжигания полезных ископаемых (угля, торфа, газа), лесов. Роль энергетических ресурсов Земли для жизни человечества.

Вода в природе. Значение воды в жизни человека. Охрана водных угодий.

Причины поселения древнего человека на берегах рек, озер, морей. Рыболовство. Передвижение человека по воде. Судостроительство, история мореплавания, открытие новых земель (общие представления).

Вода и земледелие. Поливное земледелие, причины его возникновения. Роль поливного земледелия, в истории человечества.

Использование человеком воды для получения энергии: водяное колесо, гидроэлектростанция. Использование воды при добыче полезных ископаемых.

Профессии людей, связанные с освоением энергии и водных ресурсов.

Понятие о жилище. История появления жилища человека. Первые жилища: пещеры, шалаш, земляные укрытия. Сборно-разборные жилища. Материалы, используемые для строительства жилья у разных народов (чумы, яранги, вигвамы, юрты и др.). История совершенствования жилища. Влияние климата и национальных традиций на строительство жилья и других зданий. Архитектурные памятники в строительстве, их значение для изучения истории.

Назначение и виды мебели, материалы для ее изготовления.

История появления первой мебели. Влияние исторических и национальных традиций на изготовление мебели. Изготовление мебели как искусство. Современная мебель. Профессии людей, связанные с изготовлением мебели.

Питание как главное условие жизни любого живого организма. Уточнение представлений о пище человека в разные периоды развития общества.

Добывание пищи древним человеком как борьба за его выживание. Способы добывания: собирательство, бортничество, рыболовство, охота, земледелие, скотоводство. Приручение человеком животных. Значение домашних животных в жизни человека.

История хлеба и хлебопечения.

Способы хранения и накопления продуктов питания.

Влияние природных условий на традиции приготовления пищи у разных народов. Употребление пищи как необходимое условие сохранения здоровья и жизни человека.

Посуда, ее назначение. Материалы для изготовления посуды. История появления посуды. Глиняная посуда. Гончарное ремесло, изобретение гончарного круга, его значение для развития производства глиняной посуды. Народные традиции в изготовлении глиняной посуды.

Деревянная посуда. История появления и использования деревянной посуды, ее виды. Преимущества деревянной посуды для хранения продуктов, народные традиции ее изготовления.

Посуда из других материалов. Изготовление посуды как искусство.

Профессии людей, связанные с изготовлением посуды.

Уточнение представлений об одежде и обуви, их функциях. Материалы для изготовления одежды и обуви. Различия в мужской и женской одежде.

Одежда как потребность защиты человеческого организма от неблагоприятных условий среды. Виды одежды древнего человека. Способы изготовления, материалы, инструменты. Совершенствование видов одежды в ходе развития земледелия и скотоводства, совершенствование инструментов для изготовления одежды. Влияние природных и климатических условий на изготовление одежды. Народные традиции изготовления одежды. Изготовление одежды как искусство. Изменения в одежде и обуви в разные времена у разных народов. Образцы народной одежды (на примере региона).

История появления обуви. Влияние климатических условий на возникновение разных видов обуви. Обувь в разные исторические времена: лапти, сапоги, туфли, сандалии и др.

Профессии людей, связанные с изготовлением одежды и обуви.

История человеческого общества

Представления древних людей об окружающем мире. Освоение человеком морей и океанов, открытие новых земель, изменение представлений о мире.

Истоки возникновения мировых религий: иудаизм, христианство, буддизм, ислам. Значение религии для духовной жизни человечества.

Зарождение науки, важнейшие человеческие изобретения.

Направления в науке: астрономия, математика, география и др. Изменение среды и общества в ходе развития науки.

Значение устного творчества для истории: сказания, легенды, песни, пословицы, поговорки. История возникновения письма. Виды письма: предметное письмо, клинопись, иероглифическое письмо. Латинский и славянский алфавит. История книги и книгопечатания.

Культура и человек как носитель культуры. Искусство как особая сфера человеческой деятельности.

Виды и направления искусства.

Условия для возникновения государства. Аппарат власти. Право, суд, армия. Гражданин. Виды государств: монархия, диктатура, демократическая республика. Политика государства, гражданские свободы, государственные законы.

Экономика как показатель развития общества и государства. История денег, торговли. Государства богатые и бедные.

Войны. Причины возникновения войн. Исторические уроки войн.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Представление о себе и окружающем мире	11		1	Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
2	Представления о времени в истории	3		1	Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
3	Начальные представления об истории	4		1	Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
4	История Древнего мира	11		1	Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
5	История вещей и дел человека (от древности до наших дней)	30		1	Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
6	История человеческого общества	9		1	Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		6	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	КР	ПР	План	Факт	
1	Твое имя. История имени. Возникновение и значение имен	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
2	Отчество в имени человека. Происхождение фамилий.	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
3	Семья: близкие и дальние родственники. Поколения, предки, потомки, родословная. Даты жизни	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
4	Понятие о биографии. Твоя биография.	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
5	Дом, в котором ты живешь. Место нахождения твоего дома (регион, город, поселок, село), кто и когда его построил. Твои соседи. Пословицы и поговорки о доме, семье, соседях.	1		1			Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
6	История улицы. Название городов и улиц, их происхождение. Улицы твоего дома, твоей школы.	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
7	Местность, где мы живем (город, село). Происхождение названия местности.	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
8	Край (область, республика), в котором мы живем. Главный город, национальный состав, основные занятия жителей края. Большая и малая Родина.	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
9	Россия – страна, в которой мы живем ее столица, население, национальный состав. Республики в составе Российской Федерации.	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content

10	Государственные символы РФ. Руководитель страны (президент РФ)	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
11	Планета, на которой мы живем. Другие страны мира.	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
12	Представление о времени как о прошлом, настоящем и будущем. Понятие вчера, сегодня, завтра. Меры времени.	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
13	Измерение времени Происхождение календаря, его виды. Краткие исторические сведения о названии месяцев (римский календарь, русский земледельческий календарь).	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
14	Представление об историческом времени: век (столетие), тысячелетие, историческая эпоха. Части века. Основные события XX века. Новое тысячелетие (XXI век). "Лента времени."	1		1		Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
15	История - наука о прошлом (о жизни и деятельности людей в прошлом). Значение исторических знаний для людей. Историческая память России.	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
16	Науки помогающие добывать исторические сведения (археология, этнография, геральдика, нумизматика и др.)	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
17	Источники исторических знаний: вещественные, (предметы быта; памятники зодчества, строительства и архитектуры; живопись и т.д.), устные (фольклор), письменные (летописи, старинные книги, надписи и рисунки и т.д.). Архивы и музеи (виды музеев). Библиотеки.	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
18	Историческое пространство. Историческая карта.	1		1		Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
19	Версии о появлении человека на Земле (научные, религиозные). Отличие человека от животного.	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content

20	Время появления первобытных людей, их внешний вид, среда обитания, отличие от современных людей.	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
21	Каменный век. Стадный образ жизни древних людей. Занятия. Древние орудия труда.	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
22	Постепенное изменение во внешнем облике. Зарождение речи. Совершенствование орудий труда и занятий. Защита от опасностей. Образ жизни и виды деятельности.	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
23	Причины зарождения религиозных верований. Язычество.	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
24	Изменение климата Земли, наступление ледников. Смена образа жизни древних людей из-за климатических условий: борьба за выживание. Способы охоты. Приручение диких животных. Пища и одежда древнего человека.	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
25	Конец ледникового периода и расселение людей по миру. Влияние климатических условий на изменения во внешнем облике людей.	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
26	Начало бронзового века. Развитие земледелия, скотоводства. Появление новых орудий труда. Оседлый образ жизни.	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
27	Коллективы древних людей: семья, община, род, племя.	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
28	Возникновение имущественного и социального неравенства, выделение знати. Зарождение обмена, появление денег.	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
29	Первые города. Создание человеком искусственной среды обитания. Возникновение древнейших цивилизаций. Аркаим.	1		1			Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
30	Источники огня в природе. Способы добычи	1					Библиотека ЦОК

	и причины сохранения огня древним человеком. Очаг, культ огня. Использование огня для жизни: тепло, пища, защита от диких животных.					https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
31	Использование огня в производстве: изготовление посуды, приготовление пищи, орудий труда, выплавка металлов и др.	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
32	Огонь в военном деле. Изобретение пороха. Последствия этого изобретения в истории войн.	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
33	Огонь и энергия. Виды энергии: электрическая, тепловая, атомная. Изобретение электричества как новый этап в жизни людей.	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
34	Современные способы получения большого количества энергии. Экологические последствия при получении тепловой энергии от сжигания полезных ископаемых (угля, торфа, газа), лесов. Роль энергетических ресурсов Земли для жизни человечества, лесов.	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
35	Вода в природе. Значение воды в жизни человека. Охрана водных угодий.	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
36	Причины поселения древнего человека на берегах рек, озер, морей. Рыболовство.	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
37	Передвижение человека по воде. Судостроительство, история мореплавания, открытие новых земель.	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
38	Вода и земледелие. Поливное земледелие, причины его возникновения. Роль поливного земледелия в истории человечества.	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
39	Использование человеком воды для получения энергии: водяное колесо, гидроэлектростанция. Использование воды при добыче полезных ископаемых.	1				Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content

	Профессии людей, связанные с освоением энергии и водных ресурсов.						
40	Понятие о жилище. История появления жилища человека. Первые жилища: пещеры, шалаши, земляные укрытия. Сборно-разборные жилища. Материалы, используемые для строительства жилья у разных народов (чумы, яранги, вигвамы, юрты и др.).	1		1			Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
41	История совершенствования жилища. Влияние климата и национальных традиций на строительство жилья и других зданий.	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
42	Архитектурные памятники в строительстве, их значение для изучения истории.	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
43	История появления первой мебели. Назначение и виды мебели, материалы для ее изготовления.	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
44	Изготовление мебели как искусство. Влияние исторических и национальных традиций на изготовление мебели. Современная мебель. Профессии людей, связанные с изготовлением мебели.	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
45	Питание как главное условие жизни любого живого организма. Уточнение представлений человека о пище в разные периоды развития общества.	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
46	Добывание пищи древним человеком как борьба за его выживание. Способы добывания: собирательство, бортничество, рыболовство, охота, земледелие, скотоводство. Способы хранения и накопления продуктов питания.	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
47	История хлеба и хлебопечения.	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
48	История об обыкновенной картошке.	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content

49	Приручение человеком животных. Значение домашних животных в жизни человека.	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
50	Влияние природных условий на традиции приготовления пищи у разных народов. Употребление пищи как необходимое условие для сохранения здоровья и жизни человека.	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
51	Посуда, ее назначение. Материалы для изготовления посуды. История появления посуды.	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
52	Глиняная посуда. Гончарное ремесло, изобретение гончарного круга, его значение для развития производства глиняной посуды. Народные традиции в изготовлении глиняной посуды.	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
53	Деревянная посуда. История появления и использования деревянной посуды, ее виды. Преимущества посуды для хранения продуктов, народные традиции ее изготовления.	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
54	Посуда из других материалов. Изготовление посуды как искусство. Профессии людей, связанные с изготовлением посуды.	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
55	Уточнение представлений об одежде и обуви, их функциях. Материалы для изготовления. Различия в мужской и женской одежде.	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
56	Одежда как потребность защиты человеческого организма от неблагоприятных условий среды. Виды одежды древнего человека. Влияние природных и климатических условий на изготовление одежды. Способы изготовления, материалы, инструменты.	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
57	Совершенствование видов одежды в ходе развития земледелия и скотоводства,	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content

	совершенствование инструментов для изготовления одежды.						
58	История появления обуви. Влияние климатических условий на возникновение разных видов обуви. Обувь в разные исторические времена: лапти, сапоги, туфли, сандалии и др.	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
59	Изготовление одежды как искусство. Народные традиции изготовления одежды. Изменения в одежде и обуви в разные времена у разных народов. Образцы народной одежды. Профессии людей, связанные с изготовлением одежды и обуви.	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
60	Представление древних людей об окружающем мире. Освоение человеком морей и океанов, открытие новых земель, изменение представлений о мире.	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
61	Истоки возникновения мировых религий: иудаизм, христианство, буддизм, ислам. Значение религии для духовной жизни человечества.	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
62	Зарождение науки, важнейшие человеческие изобретения. Направления в науке: астрономия, математика, география и др. Изменение среды и общества в ходе развития науки.	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
63	Культура и человек как носитель культуры. Искусство как особая сфера человеческой деятельности. Виды и направления искусства.	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
64	Значение устного народного творчества для истории: сказания, легенды, песни, пословицы, поговорки. История возникновения письма. Виды письма: предметное, клинопись, иероглифическое. Латинский и славянский алфавит. История книги и книгопечатания.	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content

65	Условия для возникновения государства. Виды государств: монархия, диктатура, демократическая республика. Политика государства, гражданские свободы, государственные законы. Аппарат власти. Право, суд, армия. Гражданин.	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
66	Экономика как показатель развития общества и государства. История денег, торговли. Государства бедные и богатые.	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
67	Войны. Причины возникновения войн. Исторические уроки войн.	1					Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
68	Повторительно-обобщающий урок по теме «История вещей и дел человека».	1		1			Библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		6			

