

Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 100

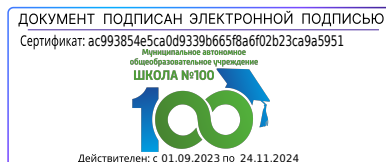
РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ №100

Протокол №1

от 29.08.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ №100

Д.В. Язовских

Приказ от 30.08.2024 г.

№01-12/330

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык»
5-8 классов

г. Нижний Тагил
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, планируемых результатов основного общего образования, программы формирования универсальных учебных действий, программы воспитания МАОУ СОШ №100. Рабочая программа разработана с учетом примерной программы по русскому языку.

Цели изучения курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»

Цель программы внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» состоит в том, чтобы активизировать учебный процесс и вызвать живой интерес у ребят к изучению русского языка. Представленный курс непосредственно связан с основным курсом русского языка, расширяет и углубляет его. Данный курс даёт возможность для глубокого погружения в изучаемый предмет, расширения кругозора, тренировки логического мышления.

В **задачи** курса входит совершенствование умения оформления речи в соответствии с литературными нормами языка, навыков использования разнообразных грамматических форм и лексического богатства языка посредством нестандартных, игровых форм занятий. .

Общая характеристика учебного предмета «Занимательный русский язык»

Внеурочная образовательная деятельность – деятельность в рамках образовательного процесса, направленная на формирование и реализацию индивидуальных склонностей, способностей, интересов учащихся в разных видах деятельности. Таким образом, внеучебная деятельность ребенка приобретает статус образовательной деятельности и является необходимым компонентом процесса получения образования. Внеурочные занятия по русскому языку способствуют формированию у школьников элементарных понятий о законах языка и истории его развития, ознакомлению учащихся с богатством выразительных средств языка, углублению знаний, полученных на уроках. Благотворное влияние оказывает такая работа на развитие речи учащихся. Обогащается словарный запас, вырабатываются навыки выразительного чтения, грамотной устной и письменной речи. Учащиеся более самостоятельно, чем на уроке, анализируют материал, обобщают и сопоставляют грамматические явления, знакомятся с историей отдельных слов и выражений. Программа внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» является закономерным продолжением урока, его дополнением. Содержание и методы обучения программы «Занимательный русский язык» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения. Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Занимательный материал способствует развитию интереса к предмету «Русский язык».

Цель и задачи, поставленные в программе, опираются на ценностные ориентиры системы общего образования, реализуемые в стандарте: гражданская идентичность как ключевой компонент российской идентичности; идеалы ценностей гражданского общества, в том числе ценностей человеческой жизни, семейные ценности, трудовая этика и пр.; патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалога культур.

Место предмета «Занимательный русский язык» в учебном плане

Программа «Занимательный русский язык» создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Курс входит в раздел учебного плана внеурочной деятельности, направление «русский язык». В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ № 100 на курс «Занимательный русский язык» в 5-8 классах отводится по 1 часу в неделю. Программа линейная рассчитана на 33 часа внеурочной деятельности в каждом классе (5-8),предусматривает подготовку и проведение лингвистических игр, сборов, проведение турниров. Программа внеурочной деятельности

«Занимательный русский язык» 5-8 класс реализуется в парадигме системно-деятельностного образовательного процесса.

Содержание учебного предмета (учебного курса, курса внеурочной деятельности, учебного модуля)

Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня, воспитывает чувство уважения к русскому языку.

На внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по следующим темам:

«Морфемика»:

Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка; их значение в слове. Чередование гласных и согласных в слове. Варианты морфем. Морфемный разбор слов. Морфемные словари.

«Словообразование»:

Основные способы образования слов в русском языке: с помощью морфем (морфологический) - приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; осново- и словосложение, сложение полных и сокращенных слов, аббревиация (сокращение слов и словосочетаний). Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово. Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические словари.

«Морфология»:

Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении. Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении. Полные и краткие прилагательные. Правписание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. Неупотребление буквы *ь* на конце кратких прилагательных с основой на шипящую. Соблюдение правильного ударения в глаголах, при произношении которых допускаются ошибки. Умение согласовывать глагол-сказуемое в прошедшем времени с подлежащим, выраженным существительным среднего рода и собирательным существительным. Умение употреблять при глаголах имена существительные в нужном падеже.

«Синтаксис», «Пунктуация»:

Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные). Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение. Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения. Ораторская речь, ее особенности. Публичное выступление.

«Этимология» «Лексика»:

Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари. Умение пользоваться толковым словарем, словарем антонимов и другими школьными словарями. Умение употреблять слова в свойственном им значении.

«Фразеология»:

Основные пути пополнения словарного состава русского языка. Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи. Фразеологический словарь.

«Фонетика», «Орфография», «Графика»:

Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твердые и мягкие согласные. Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Шипящие и *ц*. Сильные и слабые позиции звуков. Фонетический разбор слова. Орфоэпические словари.

Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам. Используя информационные компьютерные технологии, ребята вместе с учителем учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме. Данный курс дает возможность прививать любовь к языку, совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- понимание русского языка как основной национально-культурной ценности русского народа;
- уважительное отношение к русскому языку;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения.

Метапредметные результаты:

- адекватное восприятие и понимание информации;
- способность извлекать информацию из различных источников;
- свободно пользоваться словарями различных типов;
- умение воспроизводить прочитанный и прослушанный текст;
- способность правильно излагать свои мысли;
- соблюдение в речи норм современного русского литературного языка;
- способность участвовать в речевом общении;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- иметь представление о роли русского языка;
- осваивать базовые понятия лексики;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать орфограммы, уметь обосновать выбор правильного написания; извлекать информацию из различных источников для решения познавательных и коммуникативных задач;
- анализировать и составлять собственный текст;

- осознавать эстетическую функцию родного языка.

Выпускник получит возможность:

- адекватно понимать содержание научно-учебного и художественного текстов, воспринимаемых на слух;
- выделять основную и дополнительную информацию текста, определять его принадлежность определённому типу речи;
- сохранять при письменном изложении типологическую структуру текста и его выразительные языковые и речевые средства;
- анализировать тексты с точки зрения соответствия их требованию точности и логичности речи;
- рецензировать чужие тексты и редактировать собственные;
- проводить фонетический и орфоэпический разбор слов;
- правильно произносить широко употребляемые слова;
- по типичным суффиксам и окончанию определять изученные части речи и их формы;
- определять способы образования разных частей речи;
- соблюдать лексические нормы, употребляя слова в соответствии с их лексическим значением, а также с условиями общения;
- толковать значение общеупотребительных слов и фразеологизмов;
- различать постоянные и непостоянные признаки частей речи и проводить морфологический разбор слов всех частей речи;
- владеть правильным способом применения изученных правил орфографии;
- составлять схемы словосочетаний и конструировать словосочетания по предложенной схеме;
- определять синтаксическую роль всех частей речи;
- объяснять пунктуацию предложений изученных конструкций;
- строить пунктуационные схемы предложений.

**Тематическое (поурочное) планирование
5 класс**

№	Тема	Кол-во часов	Взаимосвязь с программой воспитания	ЭОР, ЦОР	Форма занятия	Виды деятельности
Раздел 1. ФОНЕТИКА						
1	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова	1		https://www.culture.ru/	круглый стол	Создание монологической и диалогической речи, аргументация собственного мнения, умение работать в группе, развитие логического мышления
2	Для чего используют звуковые повторы в речи	1		https://www.culture.ru/	беседа	
3	Какова роль интонации в устной речи	1		https://www.culture.ru/	беседа	
4	Обобщающее занятие «Кто говорит-сеет, кто слушает- собирает»	1	В рамках Дня знаний и Дня учителя	https://www.culture.ru/	игра	
5	«Конкурс говорунов»	1		https://www.culture.ru/	конкурс	
Раздел 2. МОРФЕМИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ЭТИМОЛОГИЯ						
6	О чём рассказывает словообразовательная модель слова	1		https://www.culture.ru/	беседа	Творческий подход к выполнению задания, умение работать в группах,
7	Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов	1		https://www.culture.ru/	беседа	

8	Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова	1		https://www.culture.ru/	беседа	публичное выступление
9	Этимология слов. Работа со словарями	1	День словаря	https://www.culture.ru/	практическая работа	
10	Сказочные превращения	1		https://www.culture.ru/	творческая работа	
11	Презентация творческих работ	1	Творческие работы о маме	https://www.culture.ru/	конференция	
12	Конкурс «Пирамида», «Ступеньки»	1		https://www.culture.ru/	конкурс	
Раздел 3. ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ. ПУНКТУАЦИЯ						
13	Зачем нужно знать алфавит	1		https://www.culture.ru/	путешествие	Работа в группах, развитие кругозора, умение привлечь внимание слушателя
14	В чём секрет правописания морфем	1		https://www.culture.ru/	диспут	
15	Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания	1		https://www.culture.ru/	беседа	
16	Не пером пишут – умом. Тайны письма	1	Письма военных лет	https://www.culture.ru/	экскурсия	
17	Презентация творческих работ	1	Творческие работы, посвященные знаменитым женщинам	https://www.culture.ru/	конференция	
18	Конкурс «На одну букву»	1				
Раздел 4. ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ						
19	На какие группы делится словарный состав русского языка	1		https://www.culture.ru/	исследование	Исследовательская деятельность, публичное выступление
20	В чём особенность употребления слова в художественном тексте	1		https://www.culture.ru/	беседа	
21	О чём рассказывают фразеологизмы	1		https://www.culture.ru/	экскурсия	
22	Фразеология в художественных произведениях. Лабораторная работа	1		https://www.culture.ru/	лабораторная работа	
23	Презентация творческих работ	1		https://www.culture.ru/	конференция	
24	Конкурс «Омографы», «Омофоны», «Омонимы»	1		https://www.culture.ru/	конкурс	
25	Викторина «Крылатые выражения»	1		https://www.culture.ru/	викторина	
Раздел 5. МОРФОЛОГИЯ. СИНТАКСИС						
26	Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи	1		https://www.culture.ru/	беседа	Обобщение и закрепление знаний, самостоятельная работа, исследование, игровая деятельность
27	В чём секрет глагола и его форм	1		https://www.culture.ru/	практическая работа	
28	Как отличать грамматические омонимы	1		https://www.culture.ru/	беседа	
29	Какими бывают предложения	1		https://www.culture.ru/	игра	
30	Грамматике учиться всегда пригодится. Мониторинг проверки знаний	1		https://www.culture.ru/	тестирование	

31	Презентация творческих работ	1		https://www.culture.ru/	конференция	
Раздел 6. РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ						
32	Формулы речевого этикета. Правила речевого этикета	1		https://www.culture.ru/	экскурсия	Индивидуальная и групповая деятельность
33	Презентация творческих работ	1		https://www.culture.ru/	практическая работа	
34	Викторина «Юмористическая». Подведение итогов	1		https://www.culture.ru/	викторина	
ИТОГО:		34 часа				

Тематическое (поурочное) планирование 6 класс

№	Тема	Кол-во часов	Взаимосвязь с программой воспитания	ЭОР, ЦОР	Форма занятия	Виды деятельности
Раздел 1. ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ. ПУНКТУАЦИЯ						
1	Дорога к письменности. Как люди обходились без письма	1		https://www.culture.ru/	круглый стол	Создание монологической и диалогической речи, аргументация собственного мнения, умение работать в группе, развитие логического мышления
2	Древние письмена. Как возникла наша письменность?	1	В рамках Дня знаний	https://www.culture.ru/	исследование	
3	Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии	1		https://www.culture.ru/	практическая работа	
4	«Ошибкоопасные места»	1		https://www.culture.ru/	практическая работа	
5	Как «оседлать» правило?	1		https://www.culture.ru/	игра	
Раздел 2. ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ						
6	Ударение-волшебник.	1		https://www.culture.ru/	путешествие	Работа с источниками, практикум
7	Коварные словарные слова	1		https://www.culture.ru/	лабораторная работа	
8	Запомни, как писать!	1		https://www.culture.ru/	практическая работа	
9	Орфографический словарь - наш главный помощник	1	День словаря	https://www.culture.ru/	практическая работа	
10	Проверь себя. Тест-игра	1		https://www.culture.ru/	тестирование	
11	Опасные согласные	1		https://www.culture.ru/	беседа	
12	Звонкие и глухие «двойняшки»	1		https://www.culture.ru/	игра	
Раздел 3. МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ						
13	Старые знакомые Ъ и Ь	1		https://www.culture.ru/	игра	Обобщение и закрепление знаний, тестирование, самостоятельная работа, исследование, игровая деятельность
14	Большие и маленькие (правописание имен собственных)	1		https://www.culture.ru/	конкурс	
15	Слитно, раздельно, через дефис. Почему мы так пишем?	1	к написанию названий достопримечательностей Нижнего Тагила	https://www.culture.ru/	этимологическое путешествие	

16	Что за знак дефис и его функции	1		https://www.culture.ru/	беседа	
17	Сколько н писать? (правописание слов с одной н)	1		https://www.culture.ru/	практическая работа	
18	Сколько н писать? (правописание слов с нн)	1		https://www.culture.ru/	практическая работа	
19	Как «справиться со сложными словами»?	1		https://www.culture.ru/	исследование	
20	Решение орфографических задач.	1		https://www.culture.ru/	практическая работа	
21	Проверь себя. Тест №2.	1		https://www.culture.ru/	тестирование	
22	История образования и правописания числительных	1		https://www.culture.ru/	экскурсия	
23	Что вместо имени у нас? (о правописании местоимений)	1		https://www.culture.ru/	беседа	
24	Орфографические головоломки	1		https://www.culture.ru/	лабораторная работа	
25	Приставки-трудящицы (классификация приставок)	1		https://www.culture.ru/	тренинг	
26	Слова-родственники	1		https://www.culture.ru/	игра	
27	Слова, «убежавшие» от первоначальных значений	1		https://www.culture.ru/	этимологическое исследование	
28	Проверь себя. Тест №3	1		https://www.culture.ru/	тестирование	
29	Суффиксы - большие молодцы	1		https://www.culture.ru/	практическая работа	
30	Никуда без окончаний	1		https://www.culture.ru/	практическая работа	
31	Волшебный клубок орфограмм	1		https://www.culture.ru/	Круглый стол	
32	Путешествие в страну русского языка	1	День русской письменности	https://www.culture.ru/	путешествие	
33	Значение орфографии. Итоговое занятие: «Орфография в нашей жизни»	1		https://www.culture.ru/	игра	
34	Подведение итогов	1				
ИТОГО		34 часа				

Тематическое (поурочное) планирование 7 класс

№	Тема	Кол-во часов	Взаимосвязь с программой воспитания	ЭОР, ЦОР	Форма занятия	Виды деятельности
Раздел 1. КУЛЬТУРА РЕЧИ						
1	Вводное занятие. Русский язык – наше национальное богатство	1	В рамках Дня знаний	https://www.culture.ru/	круглый стол	Создание монологической и диалогической речи,
2	Речевой этикет как правила речевого общения. Особенности разговорного стиля речи	1		https://www.culture.ru/	путешествие	аргументация собственного мнения, умение работать в группе, развитие

3	Правила речевого этикета. Как мы обращаемся друг к другу. «Ты и Вы»	1		https://www.culture.ru/	игра	логического мышления
4	Азбука важных и вежливых слов.	1	Практикум общения с пожилыми людьми	https://www.culture.ru/	практикум	
5	Наш язык богат и могуч. Великие люди о языке	1		https://www.culture.ru/	дискуссия	
Раздел 2. ЛЕКСИКА («В начале было слово»)						
6	О чём рассказывает устное народное творчество? Сказка П.П. Ершова «Конёк-горбунок» - литературный памятник живому русскому языку XIX века	1		https://www.culture.ru/	практическая работа	Работа с источниками, практикум. Творческий подход к выполнению задания, умение работать в группах, публичное выступление
7	Историзмы, архаизмы, неологизмы	1		https://www.culture.ru/	экскурсия	
8	Литературный язык и местные говоры	1	День города	https://www.culture.ru/	беседа	
9	Лексические диалектные различия и их типы	1		https://www.culture.ru/	беседа	
10	Анализ диалектной лексики в рассказе С.М.Мишнева «Русская изба»	1		https://www.culture.ru/	исследование	
11	Фразеологическое богатство языка. Фразеологические словари.	1	День словаря	https://www.culture.ru/	практическая работа	
12	Краткие мудрые изречения. Афоризмы. Крылатые слова	1		https://www.culture.ru/	беседа	
13	Практическая работа. Сочинение сказки с использованием фразеологизмов, афоризмов, крылатых слов	1		https://www.culture.ru/	сочинение	
14	Общепотребительные слова, Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика	1		https://www.culture.ru/	круглый стол	
15	Молодёжный сленг и отношение к нему	1		https://www.culture.ru/	дискуссия	
16	Антропонимика как наука. Личное имя. Отчество	1		https://www.culture.ru/	выступление	
17	История возникновения фамилий. О чем могут рассказать фамилии?	1	Фамилии известных людей города	https://www.culture.ru/	исследование	
18	Прозвища как объект научного изучения. Происхождение прозвищ	1		https://www.culture.ru/	исследование	
19	К истокам слова. Почему мы так говорим?	1		https://www.culture.ru/	экскурсия	
20	Происхождение слов. Работа с этимологическим словарем	1		https://www.culture.ru/	практическая работа	

21	Лексическое значение слова. Способы определения лексического значения слова. Толковый словарь.	1	День словаря	https://www.culture.ru/	практическая работа	
22	«Сказал то же, да не одно и то же». О словах одинаковых, но разных	1		https://www.culture.ru/	Круглый стол	
23	Как правильно употреблять слова	1		https://www.culture.ru/	диспут	
24	Многозначность как основа художественных тропов. Метафора в загадках, пословицах, поговорках.	1	Новые значения слов, связанные с эрой космонавтики	https://www.culture.ru/	путешествие	
25	Богатство русского языка (синонимы, антонимы)	1		https://www.culture.ru/	игра	
26	Текст как речевое произведение. Тема, микротема, основная мысль, ключевые слова	1	по текстам о ВОВ	https://www.culture.ru/	беседа	
27	Письмо как речевой жанр. Как общаться на расстоянии?	1		https://www.culture.ru/	письмо	
28	Напиши письмо Другу	1		https://www.culture.ru/	письмо	
Раздел 3. КАЧЕСТВА ХОРОШЕЙ РЕЧИ						
29	Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного литературного произношения	1		https://www.culture.ru/	беседа	Создание монологической и диалогической речи, аргументация собственного мнения, умение работать в группе, развитие логического мышления
30	Ударение в словах. Орфоэпические нормы русского языка	1		https://www.culture.ru/	тестирование	
31	Основные речевые правила общения посредством телефона	1		https://www.culture.ru/	инсценировка	
32	Грамматические нормы русского языка	1		https://www.culture.ru/	практическая работа	
33	Невербальные средства общения. Значение мимики и жестикуляции при общении	1		https://www.culture.ru/	конференция	
34	Подведение итогов. Презентация творческих работ	1	День славянской письменности и культуры		конференция	
ИТОГО:		34 часа				

Тематическое (поурочное) планирование 8 класс

№	Тема	Кол-во часов	Взаимосвязь с программой воспитания	ЭОР, ЦОР	Форма занятия	Виды деятельности
Раздел 1. ЯЗЫК - ВЕКОВОЙ ТРУД ПОКОЛЕНИЙ						
1	Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке.	1	В рамках Дня знаний	https://www.culture.ru/	круглый стол	Создание монологической и диалогической речи, аргументация собственного
2	Работа с различными толковыми словарями, с	1	День словаря	https://www.culture.ru/	Практическая работа	

	историей появления новых слов в русском языке.					мнения, умение работать в группе, развитие логического мышления
3	Лингвистическая игра «Происхождение слов»	1		https://www.culture.ru/	игра	
Раздел 2. САМОЕ ЛУЧШЕЕ – ПРЯМО И ПРОСТО СКАЗАННОЕ СЛОВО						
4	Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово? Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте	1	В рамках Дня словаря	https://www.culture.ru/	практическая работа, аукцион	Работа с источниками
Раздел 3. НЕ ВСЕ ГОДИТСЯ, ЧТО ГОВОРИТСЯ						
5	Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Игра - конкурс «Кто больше?»	1	В рамках Дня учителя	https://www.culture.ru/	игра	Работа в группах, аргументация собственного мнения
6	«Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях Осеевой В. «Васек Трубачев и его товарищи», «Динка»	1		https://www.culture.ru/	лабораторная работа	
Раздел 4. «Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов»						
7	Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета	1		https://www.culture.ru/	беседа	Исследовательская деятельность
8	Работа с фразеологическим словарём. Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы»	1	День словаря	https://www.culture.ru/	игра	
Раздел 5. КАКОВ ЧЕЛОВЕК – ТАКОВА И ЕГО РЕЧЬ						
9	Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке	1		https://www.culture.ru/	беседа	Создание монологической и диалогической речи, аргументация собственного мнения, умение работать в группе, развитие логического мышления
10	Фонетический КВН	1	В рамках международного Дня КВНа	https://www.culture.ru/	КВН	
Раздел 6. «С русским языком можно творить чудеса!»						
11	Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке	1	К Дню Нижнего Тагила	https://www.culture.ru/	путешествие	Работа с источниками, практикум
12	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке	1		https://www.culture.ru/	экскурсия	
13	Практическая работа «Составление словообразовательных	1		https://www.culture.ru/	практическая работа	

	гнёзд – «словесных» деревьев»					
14	Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С	1		https://www.culture.ru/	путешествие	
15	Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов	1		https://www.culture.ru/	Решение ребусов	
16	Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова	1		https://www.culture.ru/	игра	
17	Работа с текстами. Викторина «Узнай меня»	1		https://www.culture.ru/	викторина	
Раздел 7. КТО ГРАМОТЕ ГОРАЗД, ТОМУ НЕ ПРОПАСТЬ						
18	Самостоятельные и служебные части речи. Практикум	1		https://www.culture.ru/		Обобщение и закрепление знаний, тестирование, самостоятельная работа, исследование, игровая деятельность
19	Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных. Грамматический турнир	1		https://www.culture.ru/	турнир	
20	Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы	1		https://www.culture.ru/	мастерская	
21	Звукоподражательные слова, их роль и употребление. Игра «Неизвестное об известном» на распознавание частей речи	1		https://www.culture.ru/	игра	
Раздел 8. НЕТ ТОЙ ТАЙНЫ, ЧТОБЫ НЕ БЫЛА ЯВНА						
22	Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады	1	по теме «Защитники страны»	https://www.culture.ru/		Исследовательская деятельность, умение выстраивать логические цепочки
23	Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды	1		https://www.culture.ru/	Решение кроссвордов	
24	Знакомство с жанром лимерика. Лимерики. Игры с рифмой. Создание лимериков по школьной и космической тематике	1	День космонавтики	https://www.culture.ru/	игра	
Раздел 8. КОРОТКО ДА ЯСНО, ОТТОГО И ПРЕКРАСНО						
25	Телефонный разговор. Общие правила телефонного разговора. Практикум «Правила разговора по мобильному	1		https://www.culture.ru/	инсценировка	Творческая актерская деятельность, умение работать в группе, составление

	телефону в общественном месте»					диалогической и монологической речи
26	Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность	1		https://www.culture.ru/	игра	
27	Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм. Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение	1		https://www.culture.ru/	планирование	
28	Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником	1		https://www.culture.ru/	инсценировка	
29	Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения. Правила выбора темы разговора	1		https://www.culture.ru/	конкурс	
30	Конкурс знатоков речи	1				
Раздел 9. «Что в имени тебе моем?»						
31	История появления имен, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антопонимикой	1		https://www.culture.ru/	исследование	Творческий подход к выполнению задания, умение работать в группах, публичное выступление
32	Проект о происхождении имен. Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала.	1	<i>К Дню Нижнего Тагила</i>	https://www.culture.ru/	конспект	
33	Защита проекта «Что в имени тебе моем?» Аукцион знаний	1		https://www.culture.ru/	аукцион	
34	Защита проекта «Что в имени тебе моем?» Аукцион знаний	1		https://www.culture.ru/	аукцион	
ИТОГО:		34 часа				