



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ №100
_____Д.В. Язовских
Приказ от 31.08.2026 г. № 01-12/285

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий	Название курса внеурочной деятельности/внеаудит орной работы	Классы	Кол-во часов в нед.
Инвариант (курсы внеурочной деятельности)				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.	«Разговоры о важном»	5-9	1

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие	Билет в будущее	6-9	1
--	---	------------------------	------------	----------

	профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности			
Вариативная часть (внеаудиторная работа)				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных	Занимательный русский язык	5-9	1
		Трудные вопросы обществознания	9	1
		Трудные вопросы математики	5-9	1
		Олимпиадная информатика	7-9	1

	предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.	Основы программирования Эксп.физика Практическая география Практическая биология Яркие страницы истории Отечества Химия в задачах Финансовая грамотность	8 8 9 7-9 6-7 7-9 5-6	1 1 1 1 1 2 1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в	Настольный теннис	5-9	1

потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре,	Легкая атлетика	5-8	1
---	---	------------------------	------------	----------

	природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).	Вокальный ансамбль изостудия	5-9 5-6	2 2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций,	ЮИД «Хранители дорог» ДЮП «Стопфаер»	5 5	Нерегулярные занятия Нерегулярные занятия

ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.	Союз детских общественных организаций РДДМ	5-9	Нерегулярные занятия
		«Мы живём на Урале»	5-8	Нерегулярные занятия
		Участие в массовых мероприятиях «День защиты детей», акции «Внимание – дети!» и операция «Горка» по профилактике дорожно-транспортного травматизма и др.	5-9	Нерегулярные занятия
Информационно-просветительские	Основная цель: Формирование у обучающихся готовности к защите	Начальная военная	8	0,5

занятия патриотической и оборонно-спортивной направленности	Отечества, развитие навыков безопасного поведения и начальных военно-прикладных умений. Основная задача: формирование гражданской ответственности, патриотизма и понимания значимости воинской службы, изучение основ общевоинских уставов, строевой подготовки, основ оказания первой помощи и основ тактической медицины, физическая закалка, развитие дисциплины, умения работать в команде в условиях, моделирующих чрезвычайные ситуации.	подготовка		
--	---	-------------------	--	--

**План-сетка курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности, в том числе в рамках внеаудиторной работы в 2026-2027 учебном году
(5-9 классы)**

Направление деятельности	Программа	Класс/количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательный русский язык	1	1	1	1	1
	Трудные вопросы обществознания	-	-	-	-	1
	Трудные вопросы математики	1	1	1	1	1
	Олимпиадная информатика	-	-	1		
	Практическая биология	-	-	1		
	Лабораторный практикум (химия)	-	-	-	-	1
	Химия в задачах			2		
	Практическая география	-	-	-	-	1

	Основы программирования	-	-	-	1	-
	Эксп. физика	-	-	-	1	1
	Финансовая грамотность	2	2	-	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Настольный теннис	2				
	Легкая атлетика	1	1	1	1	1
	Вокальный ансамбль	2				
	Изостудия	2				
Информационно-просветительские занятия патриотической и оборонно-спортивной направленности	Начальная военная подготовка				0,5	

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Дружина Юных Пожарных «Стопфаер»	Нерегулярные занятия				
	Юные инспектора дорожного движения «хранители дорог »	Нерегулярные занятия				
	«Мы живём на Урале»	Нерегулярные занятия				
	Союз детских общественных организаций РДДМ	Нерегулярные занятия				
ИТОГО:		12	11	13	15,5	17

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам, встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов, - кружки, походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 5–9-х классах – 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.