

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Управление образования Администрации города Нижний Тагил
МАОУ СОШ №100

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом
МАОУ СОШ №100
Протокол №1 от
31.08.2026г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ
№100

Д.В. Язовских
Приказ № 01-12-285
от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ КРАЕВЕД УРАЛА»

Автор-составитель Зими́на Елена Ивановна
учитель высшей категории

г. НИЖНИЙ ТАГИЛ

2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального обучения. Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у учащегося ценностного отношения к Родине, природе, экологии, человеку, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- углубленное изучение природы родного края, её ресурсов.
- воспитание экологически грамотного поведения в природе.
- расширение знаний учащихся об окружающем мире;
- формирование простейших экологических понятий и навыков у учащихся;
- формирование положительной мотивации в общественно-полезной деятельности учащихся по сохранению природы родного края;
- обучение постановке опытов и обработке полученных результатов.

Планируемые результаты:

- овладение школьниками навыками изучения природы родного края, её ресурсов.
- использование краеведческого материала в образовательном процессе (на уроках истории, литературы, географии)
- пропаганда краеведческих знаний (газеты, выступления перед другими учащимися).
- овладение разнообразными формами и методами поиска знаний (справочной литературой дома, в библиотеке, в Интернете)
- организация учебного процесса и свое рабочего места
 - выполнение первичных исследовательские работ по краеведческой деятельности.

В ходе решения программных задач у школьников планируется сформировать следующие способности и навыки:

- целеполагание (постановка и удержание цели);- планирование (составление плана деятельности);
- понимание (видение проблемы, анализ сделанного, умение видеть трудности, ошибки);
- коммуникации (взаимодействие при решении задачи, отстаивание своей позиции, принятие и отклонение точки зрения других).

Обучающиеся будут иметь представление о проектной деятельности в целом и ее основных этапах. С помощью педагога научатся:

- выбирать темы для практических работ;

- формулировать проблему, проводить коллективное обсуждение предложенных педагогом или возникающих в ходе работы учебных проблем;
- выдвигать возможные способы решения задач;
- доказывать свое мнение.

По окончании обучения обучающиеся должны знать:

- смену времён года как смену условий существования организмов;
- значение живых организмов в природе и жизни человека;
- особенности природных зон своей области;
- представителей животного и растительного мира родного края;
- содержание Красной книги России и своей области;
- формы охраны природы.

По окончании обучения обучающиеся должны уметь:

- вести простейшие наблюдения;
- самостоятельно работать с дополнительной литературой;
- устно описывать объекты природы в природе;
- ставить простейшие опыты, эксперименты и обрабатывать полученные результаты;
- называть наиболее распространённые объекты растительного и животного мира области;
- соблюдать правила поведения в природе

Место предмета «Юные краеведы Урала» в учебном плане.

Преподавание курса рассчитано на учащихся начальной школы 1-4 класс, увлекающихся эколого-краеведческой деятельностью. Важность этого курса для младших школьников подчеркивается тем, что он осуществляется в рамках программы формирования деятельности, рекомендованной новым стандартом. Продолжительность занятий строится в начальной школе из расчёта - 1-4 классы 1 час в неделю, 34 часа за учебный год.

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Юный краевед Урала»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных ресурсов.

Личностные результаты

Гражданско-патриотического воспитания: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам, любви к своему народу, стране, краю на качествах патриотизма. Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к разным видам искусства, традициям, достояниям и культурному наследию своей страны, края, города.

Физическое воспитание

Культура здоровья и эмоционального достояния: соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде; бережное отношение к физическому здоровью.

Трудовое воспитание:

Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, знание выдающихся людей, трудовые династии своего края, города, интерес к профессиям.

Ценности научного познания:

Первоначальные представления о научной картине мира, познавательные интересы, активность, любознательность, самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к исследовательской деятельности миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией представленной в любом виде.

Универсально-учебные коммуникативные действия:

Проявлять активность в диалогах, высказывать свое мнение, создавать устные и письменные высказывания, проявлять желание готовить небольшие публичные выступления. Универсальные учебные регулятивные действия: уметь корректно высказывать своё мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать их

Содержание программы внеурочной деятельности «Юный краевед Урала» 1 класс:

Раздел 1. Что такое краеведение? (1 час)

Раздел 2. Что такое экология? (1 час)

Раздел 3. Мой край (6 часов)

Раздел 4. Доисторические животные. Удивительная эпоха динозавров (3 часа)

Раздел. 5. Доисторические животные. Удивительный мир эпохи мамонтов. (2 часа)

Раздел 6. Уральские горы. (3 часа)

Раздел 7. Уральские самоцветы. (3 часа)

Раздел 8. Растительный мир Урала. (3 часа)

Раздел 9. Мир насекомых Урала (2 часа)

Раздел 10. Водоёмы Урала. (2 часа)

Раздел 11. Обитатели воздушного пространства (3 часа)

Раздел 12. Животный мир Урала. (3 часа)

Раздел 13. Охрана природы. (1 час)

Тематическое планирование для 1 класса (1 час в неделю)

№	Тема	Основное содержание	Деятельность обучающихся
1.	Что такое краеведение?	<u>Просмотр презентации:</u> «Что такое краеведение? <u>Изучим:</u> Какие науки объединяет краеведение?	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Рассмотреть:</u> физические карты России, Урала.

		« Что такое туризм?»	
2.	Что такое экология?	<u>Просмотр презентации:</u> « Наука-экология» <u>Изучить:</u> историю термина « экология» Посещение ЭКО-дома	Экскурсия в ЭКО-дом
3.	Мой край Средний Урал	<u>Просмотр презентации:</u> « Средний Урал» <u>Изучим:</u> где находится Средний Урал, какие области входят в Средний Урал, высочайшая точка Ослынка, города: Лесной, Среднеуральск, Верхняя Салда, Верхняя Салда, Краснотурьинск, Екатеринбург, Невьянск, Кировград, Реж, Североуральск, Каменск-Уральский, Берёзовский, Верхняя Пышма, Богданович, Нижний Тагил, Верхотурье, Ирбит, (1117 городов)	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Рассмотреть:</u> физические карты Урала.
4.	Моя область Свердловская область	<u>Просмотр презентации:</u> «Интересное о Свердловской области» <u>Изучим:</u> 1.По свердловской области проходит граница «Европы-Азии» 2.Промышленный центр страны(2 место) 3. Крупнейшие месторождения России. Крупнейшее месторождение изумрудов. 4. Открыто самое крупное месторождение золота (Берёзовский) 5. Самые старинные поселения человека (находка археологов 1890г) 6. Интересные памятники природы привлекают туристов: Конжаковский камень, пещеры, сплавы по рекам Чусовая, Тагил, Реж, Нейва.	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Рассмотреть:</u> карту Свердловской области
5.	Мой город Нижний Тагил	<u>Просмотр презентации:</u> «На какой реке находится город Нижний Тагил?» <u>Изучим:</u> Как переводится на русский Тагил? Почему Нижний? Когда был образован город?	Экскурсия в краеведческий музей
6.	Районы моего города	<u>Просмотр презентации:</u> « Сколько районов в Нижнем Тагиле?» <u>Изучим:</u> В Нижнем Тагиле четыре района: Ленинский район, Тагилстроевский район, Дзержинский район (на территории города, Пригородный район. Какой самый большой район города?	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Рассмотреть:</u> карту города

7.	Улицы моего города	<u>Просмотр презентации:</u> « Улицы, проспекты, площади города Нижний Тагил» <u>Изучим:</u> <u>Проспекты:</u> Ленина, Мира, Вагоностроителей, строителей, Уральский, Октябрьский. <u>Площадь:</u> Театральная. <u>Салдинский тракт:</u> историческая дорога <u>Улицы:</u> Фрунзе (центральная), Дзержинского(самая большая), Кирова (центральная), Островского, Окунева, Мотина, Носова (переименованные) Всего в городе: 800 улиц, 22621 дом	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Рассмотреть:</u> карту города
8.	Достопримечательности города Нижний Тагил.	<u>Просмотр презентации:</u> « Чем славится город трудовой доблести Нижний Тагил?» <u>Изучить:</u> Уралвагонзавод, гора Лисья, музей истории подносного промысла « Дом Худояровых», Нижнетагильский музей заповедник» Горнозаводской Урал..., Набережная Тагильского пруда, музей-завод истории развития техники чёрной металлургии, памятники природы.	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Рассмотреть:</u> карту города Экскурсию в Краеведческий музей.
9.	Палеонтология. Кто такие динозавры?	<u>Просмотр презентации:</u> «Первые жители Земли», «Кто такие динозавры?» <u>Изучить:</u> наука палеонтология, динозавры: аммонит, археоптерикс, белемнит, бронтозавр, диплодок, зауролоф, ихриозавр, мегалодон, овиратор Внешность, среду обитания, образ жизни.	<u>Подготовка</u> к городскому геолого-краеведческому конкурсу « Планета динозавров» (очный тур, командная игра) <u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Выполнить: тренировочные задания:</u> на распознавание динозавров.
10.	Какие были динозавры?	<u>Просмотр презентации:</u> «Миллионы лет до нашей эры» <u>Изучить:</u> плезиозав, плиозавр, птеродактиль, птеранодон, рамфоринх, спинозавр, стегозавр, тираннозавр, трицератопс Внешность, среду обитания, образ жизни	<u>Подготовка</u> к городскому геолого-краеведческому конкурсу « Планета динозавров» (заочный тур) в номинациях: поделки, рисунки, фотографии, методические разработки (головоломки,ребусы),кроссворды, интерактивные игры, проекты, доклады. <u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Выполнить: тренировочные задания:</u> на распознавание динозавров.
11.	Почему исчезли динозавры? Кто выжил?	<u>Просмотр презентации:</u> «Почему исчезли динозавры?» <u>Изучить:</u> падение астероида, влияние на флору и фауну, последствия; при	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Выполнить: тренировочные задания:</u> на распознавание динозавров.

		вымирании динозавров выжили многие группы животных, включая птиц, млекопитающих, крокодилов, черепах, ящериц, а также некоторые амфибии и морские беспозвоночные. В конце мелового периода вымерли последние динозавры: 66 миллионов лет назад. а жили они 160 миллионов лет на Земле.	<u>Тестирование.</u> Отбор лучших знатоков эпохи динозавров в команду.
12.	Кто такие мамонты?	<u>Просмотр презентации:</u> « Путешествие в Ледниковый период» <u>Изучим перечень животных:</u> бизон длинноногий (первобытный), кабан дикий лев пещерный (тигролев), лошадь дикая (первобытная, гиракотерий, тарпан), мамонт шерстистый.	<u>Подготовка</u> к городскому геолого-краеведческому конкурсу « Ледниковый период» (очный командный тур) Посещение выставки «Мамонт возвращается» в музее природы и охраны окружающей среды Викторина по экспозициям мамонтовой фауны в музее природы и охраны
13. 14.	Фауна Ледникового периода. Почему и когда исчезли мамонты.	<u>Просмотр презентаций:</u> «Фауна Ледникового периода» «Почему и когда исчезли мамонты» <u>Продолжаем изучать:</u> медведь пещерный, носорог шерстистый (волосатый), овцебык, олень большерогий (гигантский), олень северный, тигр саблезубый (смилодон, саблезубая кошка, махайрод) <u>Термины изучить:</u> берелех, Берингия, Врангеля остров, голоцен, камнеломка, кроманьонцы, Магадан, неандертальцы, палеолит, плейстоцен, слагнум, Таймыр, тундростепь, Якутия Кто такой палеонтолог?	<u>Изготовление работ</u> для участия в заочном геолого-краеведческом конкурсе « Ледниковый период», (заочный тур) в номинациях: поделки, рисунки, фотографии, методические разработки (головоломки,ребусы),кроссворды, интерактивные игры, проекты, доклады. Просмотр видеороликов Тест « Портрет мамонта?» (по слайд фильму) Лаборатория палеонтолога. Тренировочный кроссворд.
15.	Горы Урала	<u>Просмотр презентации:</u> « Горы Урала» <u>Изучить:</u> Главный Уральский Хребет, 1411М, Длина: 52 км, Свердловская область и Пермский край. Великий историк -географ Василий Татищев. Урал- в переводе с татарского «каменный пояс» почему так назвали? Самые известные вершины Урала: Ослянка (1119м) высшая точка Среднего Урала., Качканар (878м), Шунут (726 м), Старик- Камень (755м), Конжаковский Камень (1569м)	<u>Рассмотреть:</u> карта Урала. <u>Интерактивная игра</u> « Горы Урала. <u>Обсуждение</u> изученного материала
16.	Памятники природы Урала	<u>Просмотр презентации:</u> «Памятники природы Урала»	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Выполнить: тренировочные</u>

		<u>Изучить:</u> Конжаковский камень, высота: 1569 м около города Карпинск, Северный Урал. Оленьи ручьи, природный парк, расположен в 100км от Екатеринбурга, Нижнесергинском районе, открыт 29. октября, 1999г исторический культурный объект	<u>задания:</u> распознавание изученных памятников природы Урала.
17.	Горы Нижнего Тагила	<u>Просмотр презентации:</u> « На скольких горах стоит город Нижний Тагил» <u>Изучить:</u> Нижний Тагил находится на 6-ом меридиане восточной долготы. В перечень Тагильских гор, составленный И.А. Орловым, входило 24 горы Горы: Высокая, Лисья, Пихтовая, Голый камень (в городе) Горы: Долгая, Белая, Медведь-Камень, Юрьев- Камень, Старик-Камень именуемые Весёлыми горами (пригородный район)	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Выполнить: тренировочные задания:</u> распознавание гор Нижнего Тагила
18.	Кто такие геологи? Какие минералы есть на Урале? Самоцветы Урала?	<u>Просмотр презентации:</u> « Кто такие геологи?» « «Самоцветы Среднего Урала» <u>Изучить:</u> самоцветов :аметист, горный хрусталь, сердолик, селенит, змеевик, малахит, родонит, яшма, раухтопаз.	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Выполнить: тренировочные задания:</u> на распознавание самоцветов <u>Практические задания:</u> 1.Рассмотреть коллекцию самоцветов 2. Разгадать кроссворд
19.	Какой камень является символом Урала?	<u>Просмотр презентации:</u> «Какой камень является символом Урала?» <u>Изучить:</u> Уральский малахит - это известный народный промысел, связанный с камнерезным искусством и ювелирным делом. Меднорудяное месторождение были огромные залежи малахита. (начали добывать в 18 веке)	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Творческая работа:</u> изготовление малахитовой шкатулки из пластилина.
20.	Полезные ископаемые Нижнего Тагила.	<u>Просмотр презентации:</u> « Полезные ископаемые Нижнего Тагила» <u>Изучить:</u> Железная руда, медь, марганец, золото, платина, песок, глина, мрамор, поделочные камни. Градообразующие предприятия их роль в жизни города.	<u>Практические задания:</u> 1.Рассмотреть коллекцию полезных ископаемых. <u>Подготовка к городской геолого-краеведческой олимпиаде по геологии, заочный тур.</u> К номинациям: Лучшая геологическая находка; Фотография; Поделка; Исследовательский проект;

			Интерактивная игра; Презентация; Методическая разработка.
21.	Растительный мир Урала. Лес. Деревья, кустарники.	<u>Просмотр презентации:</u> «Растительный мир Урала. Лес. Деревья, кустарники.» <u>Изучить:</u> Хвойные и лиственные деревья нашего края. Кустарники. Культурные кустарники.	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Выполнить: тренировочные задания:</u> на распознавание деревьев и кустарников.
22.	Ядовитые и лекарственные растения нашего края.	<u>Просмотр презентации:</u> «Ядовитые и лекарственные растения» <u>Изучить:</u> Топ самых ядовитых растений Свердловской области: лютик едкий, воронец колосистый (волчья ягода), борщевик, пастернак луговой, волчье лыко	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Выполнить: тренировочные задания:</u> на распознавание ядовитых и лекарственных растений нашего края.
23.	Природные объекты Нижнего Тагила находящиеся под охраной.	<u>Просмотр презентации:</u> «Природные объекты Нижнего Тагила находящиеся под охраной.» <u>Изучить:</u> Природный парк « Река Чусовая», «Висимский биосферный заповедник», «Нижнетагильский музей заповедник «Горнозаводской Урал»	<u>Встреча с интересными людьми:</u> Парк Чусовой <u>Обсуждение</u> изученного материала.
24.	Насекомые обитатели Среднего Урала. Охрана полезных насекомых.	<u>Просмотр презентации</u> « Насекомые Среднего Урала». Игра « Проверь себя» Почему нельзя разорять муравейники? <u>Изучить:</u> Каких полезных насекомых разводят на пасеках, плантациях, в лабораториях и охраняют в природе.	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Выполнить: тренировочные задания:</u> на распознавание полезных насекомых.
25.	Насекомые вредители.	<u>Просмотр презентации</u> « Насекомые вредители» <u>Изучить:</u> Топ самых вредных насекомых: непарный шелкопряд, хрущ восточный майский, заболонник берёзовый, листоед краснокрылый осиновый. А каких знаете вы?	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Выполнить: тренировочные задания:</u> на распознавание вредных насекомых
26.	Водоёмы Урала: искусственные водоёмы и природные.	<u>Просмотр презентации</u> « Реки и озёра Урала» <u>Изучить:</u> естественные водоёмы Урала <u>реки:</u> Печора, Кама, Урал, Тобол, Тура, Исеть, Чусовая; <u>озёра:</u> Исетское, Таватуй, Балтым, Увильды, Тургой, Аракуль, Иткуль. <u>Искусственные водоёмы:</u> <u>водохранилища:</u> Павловское, Ириклинское, Верхнеуральское, Белоярское, Волчихинское	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Выполнить: тренировочные задания:</u> на распознавание рек Урала.

		Чем привлекают реки Урала туристов? Для сплава, рыбалки, отдыха, возможность купаться.	
27.	Водоёмы Нижнего Тагила	<u>Просмотр презентации:</u> «Водоёмы Нижнего Тагила» <u>Изучить:</u> <u>река:</u> Тагил <u>пруд:</u> Нижнетагильский пруд, Выйский, Черноисточинский, Верхне-Выйский. <u>озеро:</u> Бездонное <u>Водохранилище:</u> Ленёвское, Нижне- Тагильское	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Выполнить: тренировочные</u> <u>задания:</u> на распознавание водоёмов Нижнего Тагила
28.	Обитатели воздушного пространства: дикие птицы и домашние.	<u>Просмотр презентации:</u> «Обитатели воздушного пространства: дикие птицы и домашние.» <u>Изучить:</u> <u>домашние птицы:</u> курица, гуси, утки, индюк; <u>дикие птицы леса:</u> глухарь, тетерев, рябчик, кукушка, кедровка, клёст, снегирь, дятел, сова, филин, ястреб. орёл, кукушка. <u>городские птицы:</u> ворона, синица, голубь, воробей, чайки, утки, лебеди, сойка, свиристель	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Выполнить: тренировочные</u> <u>задания:</u> на распознавание птиц.
29.	Следы птиц. Голоса птиц. Как зимуют птицы?	<u>Просмотр презентации:</u> « Следы птиц», « Голоса птиц», «Зимующие птицы Урала» <u>Изучить:</u> следы птиц, голоса птиц, <u>Термин:</u> зимующие (оседлые) приспособление птиц к суровым условиям зимы. Это птицы дятлы, синицы, воробьи они остаются зимовать используя подкормку, укрытия и меняя рацион питания. Образуют большие стаи. Птицы прилетают к жилищам людей. это помогает им выжить в самые холода. 60 видов птиц остаются зимовать.	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Выполнить: тренировочные</u> <u>задания:</u> на распознавание птиц. <u>Интерактивная игра</u> « Зимующие птицы Урала»
30.	Перелётные птицы. Редкие птицы Среднего Урала. Охрана птиц.	<u>Просмотр презентации:</u> «Перелётные птицы Уральского края» <u>Изучить:</u> <u>перелётные птицы:</u> скворец, зяблик, жаворонок, соловей, овсянки, коноплянки, белый аист, лебедь, утка, ласточка, стриж <u>певчие птицы:</u> снегирь, большая синица, чечётка, чиж, щегол, гаичка, дрозд, клёст-еловик, соловей, свирестель, иволга, камышовка <u>редкие птицы:</u> краснозобая казарка, лебедь-шипун, огарь, обыкновенный	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Выполнить: тренировочные</u> <u>задания:</u> на распознавание птиц.

		турпан, пискулька, большая белая куропатка, чернобрюхий глухарь, серый гусь, горлица	
31.	Животный мир Урала: дикие и домашние животные	<u>Просмотр презентации:</u> «Животный мир Урала: дикие и домашние животные» <u>Изучить:</u> <u>дикие звери:</u> бурый медведь, волк, рысь, лось, кабан, куница, соболь, россомаха, лисица, заяц-беляк, косуля, норка, бобр, бурундук, белка, речная выдра, енотовидная собака <u>домашние животные:</u> сабака, кошка, лошадь, овца, кролик, свинья, коза, корова	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Выполнить:</u> тренировочные задания: на распознавание диких и домашних животных <u>Интерактивная игра</u> « Узнай меня»
32.	Героизм животных. Роль животных в жизни человека	<u>Просмотр презентации:</u> «Героизм животных в годы ВОВ» Роль животных в жизни человека. <u>Изучить:</u> ВОВ героизм животных: собаки -санитары, собаки-связисты, собаки- миноискатели, собаки истребители танков, кашки уничтожали мышей в блокадном Ленинграде, почтовые голуби, лошадей, верблюдов, оленей и даже медведей использовали для перевозки грузов. <u>Самые известные собаки:</u> Джульбарс обезвредил 7000 мин и снарядов Дина- диверсант участвовала в подрыве мостов и других объектов; Мухтар-санитар спасшая множество раненых Джек-разведчик, помогал при захвате «языков» Важная роль домашних животных в жизни человека.	<u>Обсуждение</u> изученного материал <u>Подготовить</u> проект-презентации « Мой четвероногий друг»
33.	Эколого-охранные мероприятия города Нижний Тагил.	<u>Просмотр презентации:</u> «Эколого-охранные мероприятия города Нижний Тагил» <u>Изучить:</u> ежегодно все предприятия города проводят субботники (600 субботников) Очистка береговых зон и природных зон активистами города «Зелёная весна», «Чистые берега», акция « Очистим лес от мусора» и «Зелёная Россия». Посадка зелёных насаждений, проводятся конкурсы на лучшие клумбы. Тагильские школьники принимают участие в творческих конкурсах и примут участие в « Марше юных экологов»	<u>Обсуждение</u> изученного материал Рассказать о своём вкладе, своей семьи, касса, школы в улучшение экологического состояния города.
34.	Итоговое мероприятие	<u>Просмотр презентации:</u> « Жизнь кружка «Юный краевед Урала» <u>Интеллектуальная интерактивная игра:</u>«	Туристический поход по добыче кошачьего глаза (тагильского) Встреча с хозяйкой Медной горы.

		Самый умный» <u>Награждение:</u> ребят памятными подарками и грамотами за активность в работе кружка.	
--	--	--	--

Содержание программы внеурочной деятельности «Юный краевед Урала» 2 класс:

Раздел 1. Что такое краеведение? (1час)

Раздел 2. Что такое экология? (1 час)

Раздел 3. Мой край. (3 часа)

Раздел 4. Доисторические животные. Удивительная эпоха динозавров (3 часа)

Раздел. 5. Доисторические животные. Удивительный мир эпохи мамонтов. (3часа)

Раздел 6. Уральские горы. (3 часа)

Раздел 7. Уральские самоцветы. (3 часа)

Раздел 8. Растительный мир Урала. (3 часа)

Раздел 9. Мир насекомых Урала (2 часа)

Раздел 10. Мир пресноводных рыб. (2 часа)

Раздел 11. Обитатели воздушного пространства (3 часа)

Раздел 12. Животный мир Урала. (3 часа)

Раздел 13. Охрана природы. (2 час)

Раздел 14. Итоговое занятие. Интерактивная игра « Самый умный»

Тематическое планирование для 2 класса (1 час в неделю)

№	Темы	Основное содержание	Деятельность обучающихся
1.	Что такое краеведение?	Просмотр презентации: «Что такое краеведение?» (повторение) <u>Изучить:</u> Организационные формы краеведения: государственные, школьные, общественные. <u>Выяснить:</u> какие знания можно получить на школьном кружке по краеведению? (актуальность)	<u>Интерактивная игра:</u> организационные формы краеведения.
2.	Что такое экология?	Просмотр презентации: « Наука-экология» <u>Изучить:</u> историю термина « экология»(повторить), экологические организации и службы города: « Служба экологической безопасности города (экологическая политика города, экологический контроль); Департамент по охране животного мира Свердловской области(сохранение животного мира в регионе); центр лабораторного анализа и	<u>Встреча с интересными людьми:</u> беседа по теме: « Экология города Нижнего Тагила», « Пути к улучшению экологического состояния в городе»

		технических измерений по Уральскому федеральному округу по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды(мониторинг состояния воздуха в городе и контроль за всеми объектами окружающей среды), общественная организации « Гринпис России», « Всемирный Фонд дикой природы» (экологические акции в городе, внедрение проектов по охране окружающей среды)	
3.	Нижний Тагил. Его история - Демидовы.	<u>Просмотр презентации:</u> « Демидовы для города Нижний Тагил» <u>Изучить:</u> Градообразующее предприятие - Нижнетагильский металлургический завод. первая плавка чугуна в 1725 году. Демидовы внесли огромный вклад в развитие металлургической промышленности региона и экономики страны в целом. Акинфий Никитич Демидов создал 25 крупных заводов по изготовлению металла	<u>Экскурсия</u> «Нижнетагильский музей заповедник» Горнозаводской Урал...» <u>Обсуждение</u> изученного материала.
4.	Районы Нижнего Тагила. Мы живём в Тагилстроевском районе, ГГМ.	<u>Просмотр презентации:</u> « Сколько районов в Нижнем Тагиле?» <u>Повторить:</u> В Нижнем Тагиле четыре района: Ленинский район, Тагилстроевский район, Дзержинский район (на территории города, Пригородный район <u>Изучить:</u> Тагилстроевский район (ГГМ): проспекты Октябрьский, Уральский; шоссе Черноисточинское, улицы в честь известных людей прославивших город; парки «Победы», «Эко-парк», ФОК «Президентский», гора Лисья, церковь Александра Невского, церковь « Свято-Троицкая», Луганский мост.	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Составить</u> экскурсионный маршрут по ГГМ.
5.	Улицы моего города названы в честь прославивших его людей.	<u>Просмотр презентации:</u> «Улицы моего города названы в честь прославивших его людей» <u>Изучить:</u> <u>Улицы в честь героев ВОВ:</u> Белявского, Верескова, Ермака, Пылаева, Мотина, Черных, Коровина, Холкина. <u>Новые улицы на ГГМ:</u> А.З. Смелянского, Доктора Юрьевой. Всего в Нижнем Тагиле: 800 улиц, 22тысячи домов На ГГМ: 47 улиц, 3511 домов На ГГМ: 9 школ, в городе 68 школ.	<u>Обсуждение</u> изученного материала. Изучить свой адрес проживания, составить презентацию (история своей улицы, сколько в доме проживает человек, в каком году был построен дом, интересные люди моего дома)
6.	Эпоха динозавров.	<u>Просмотр презентации:</u> Эпоха динозавров.	<u>Обсуждение</u> изученного материала.

		<u>Изучим:</u> аммонит, археоптерикс, белемнит, бронтозавр, диплодок, зауролоф, ихриозавр, мегалодон, овиратор Внешность, среду обитания, образ жизни.	<u>Подготовка</u> к городскому геолого-краеведческому конкурсу «Планета динозавров» (очный тур, командная игра)
7.	Эпоха динозавров.	<u>Просмотр презентации:</u> « Миллионы лет до нашей эры» <u>Изучить:</u> плезиозав, плиозавр, птеродактель, птеранодон, рамфоринх, спинозавр, стегозавр, тираннозавр, трицератопс Внешность, среду обитания, образ жизни.	<u>Подготовка</u> к городскому геолого-краеведческому конкурсу «Планета динозавров» (заочный тур) в номинациях: поделки, рисунки, фотографии, методические разработки (головоломки, ребусы), кроссворды, интерактивные игры, проекты, доклады.
8.	Эпоха динозавров.	<u>Просмотр презентации:</u> « Первые жители Земли» Повторяем изученное.	<u>Тренинги по изученному материалу</u> Тестирование. Отбор лучших знатоков эпохи динозавров в команду.
9.	Эпоха мамонтов.	<u>Просмотр презентации:</u> « Путешествие в Ледниковый период» <u>Изучить перечень животных:</u> бизон длинноногий (первобытный), кабан дикий, лев пещерный (тигролев), лошадь дикая (первобытная, гиракотерий, тарпан, мамонт шерстистый. Внешность, среду обитания, образ жизни.	<u>Подготовка</u> к городскому геолого-краеведческому конкурсу «Ледниковый период» (очный командный тур) <u>Посещение выставки</u> :«Мамонт возвращается» в музее природы и охраны окружающей среды <u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Тренинги по изученному материалу</u>
10.	Эпоха мамонтов.	<u>Просмотр презентации:</u> « Где жили мамонты в России» « Почему вымерли мамонты?» <u>Повторить:</u> медведь, пещерный, носорог шерстистый (волосатый), овцебык, олень большерогий (гигантский), олень северный, тигр саблезубый (смилодон), саблезубая кошка, махайрод) <u>Термины изучить:</u> берелех, Берингия, Врангеля остров, голоцен, камнеломка, кроманьонцы, Магадан, неандертальцы, палеолит, плейстоцен, слагнум, Таймыр, тундростепь, Якутия Кто такой палеонтолог? Лаборатория палеонтолога.	<u>Изготовление работ</u> для участия в заочном геолого-краеведческом конкурсе «Ледниковый период», (заочный тур) в номинациях: поделки, рисунки, фотографии, методические разработки (головоломки, ребусы), кроссворды, интерактивные игры, проекты, доклады. <u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Выполнить:</u> тренировочный кроссворд.
11.	Эпоха мамонтов.	<u>Просмотр видеоматериалов:</u> «Флора и фауна Ледникового периода» <u>Повторить</u> изученное Тест « Портрет мамонта?» (по слайд	<u>Викторина</u> по экспозициям мамонтовой фауны в музее природы и охраны

		фильму)	
12.	Горы Урала.	<u>Просмотр презентаций:</u> « Уральские горы» <u>Изучаем:</u> 1.Самая высокая гора Свердловской области Коржаковский Камень, 1569 м 2. Приполярный Урал гора народная 1895м 3. Гора Манарага 1662 м 4. Северный Урал гора Тельпосиз 1617 м 5. Средний Урал гора Ослянка 1119м	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Выполнить: тренировочные задания:</u> на распознавание уральских гор. <u>Интерактивная игра</u> « Уральские горы»
13.	Топ 5 самых известных памятников природы Свердловской области.	<u>Просмотр презентаций:</u> «Памятники природы Свердловской области» <u>Изучаем:</u> 1.Камень «Старики» На реке Нейва в Алапаевске 2.Камень « Основанский» На правом берегу реки Реж, между деревнями Таборы и Коптелово 3. Камень «Крутой» На правом берегу реки Реж, между деревнями Таборы и Ермаки 4. Камень « Шайтан» В 2км от посёлка Зыряновский на берегу реки Нейва 5. Поташкинская дубрава, уникальный участок леса, где растут старые дубы. Обзорно изучим памятники природы на территории национальных парков и заповедников охраняемых государством	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Выполнить: тренировочные задания:</u> на распознавание памятников природы Урала.
14.	Топ 5 самых известных и охраняемых памятников природы в Нижнем Тагиле и пригороде.	<u>Просмотр презентаций:</u> «Охраняемые памятники природы в Нижнем Тагиле и пригороде» <u>Изучаем:</u> 1.Гора Белая. Всероссийский курорт. Горнолыжный курорт круглый год 2. Гора Лисья. Гора с историческим значением 3. Медведь-Камень с историческим и сакральное значение для местных жителей 4. Река Чусовая по берегам, которой много достопримечательностей, одна из них Красный Камень (Шихан) 5. Озеро бездонное. Таинственное и необычное привлекающее своими тайнами.	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Выполнить: тренировочные задания:</u> на распознавание памятников природы Нижнего Тагила..
15.	Наука геология. Кто такие геологи? Где они работают, какая польза государству?	<u>Просмотр видеоматериалов:</u> « Геология. Кто такие геологи? Польза государству» <u>Изучить:</u> 1.Наука геология 2.Кто такие геологи? 3. Какая польза государству от этой профессии?	<u>Подготовка</u> к городской геолого-краеведческой олимпиаде по геологии, очный тур с личным зачётом, командным общим результатом и результатом личным капитана команды. <u>Практические задания:</u> Геолого-топографические задачи (

		<u>Знать:</u> как выглядит извержение вулкана, гейзер, складка в горных породах, тектонический разлом <u>Уметь дать:</u> название процессу и краткую характеристику	уметь определить расстояния в заданных масштабах и направлениях) Работа с простейшими геологическими картами разрезами.
16.	Уральские самоцветы	<u>Просмотр видеоматериалов:</u> « Уральские самоцветы» <u>Изучить:</u> аметист, горный хрусталь, сердолик, селенит, змеевик, малахит, родонит, яшма, раухтопаз.	<u>Практические задания:</u> 1.Рассмотреть коллекцию самоцветов 2. Разгадать кроссворд
17.	Полезные ископаемые Нижнего Тагила и вблизи его.	<u>Просмотр презентации:</u> «Полезные ископаемые Нижнего Тагила. <u>Минералы:</u> графит, сера, алмаз, золото, пирит, галит, малахит, магнетит, кварц, полевые шпаты, «асбест» (хризотил-асбест), мусковит, тальк, янтарь. <u>Горные породы:</u> гранит, обсидиан (вулканическое стекло), песок, глина, известняк, каменный уголь	<u>Подготовка к городской геолого-краеведческой олимпиаде по геологии, заочный тур.</u> К номинациям: Лучшая геологическая находка; Фотография; Поделка; Исследовательский проект; Интерактивная игра; Презентация; Методическая разработка. <u>Выполнить:</u> тренировочные тесты тренажёры.
18.	Хвойные и лиственные растения Урала. Польза для человека.	<u>Просмотр презентаций:</u> «Хвойные и лиственные растения Урала.» «Уральский лес. Польза для человека» <u>Изучить хвойные деревья:</u> ель, сосна, пихта, лиственница, кедр, можжевельник, туя <u>Изучить лиственные деревья:</u> рябина красная, клён серебристый, клён, черёмуха, липа, ясень, каштан, берёза, осина, тополь, яблоня. <u>Понятия:</u> лес. климат, древесина, ресурсы, биоразнообразие, фитонциды, экосистемы	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Выполнить: тренировочные задания:</u> на распознавание хвойных и лиственных деревьев и кустарников
19.	Кустарники в природе и культурные. Полезные, ядовитые для человека.	<u>Просмотр презентаций:</u> «Кустарники в природе и культурные», «Полезные, ядовитые кустарники для человека» <u>Изучить кустарники:</u> жимолость, шиповник, смородина, малина, калина, сирень, крыжовник, ирга, айва, черноплодная рябина (арония) Выяснить какая польза от кустарников.	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Выполнить: тренировочные задания:</u> на распознавание диких и культурных кустарников. Выяснить какая польза от кустарников.
20.	Травы леса, луга, водоёма. Лекарственные, ядовитые. Грибы. Съедобные и ядовитые.	<u>Просмотр видеоматериалов:</u> «Травы леса, луга, водоёма», «Лекарственные, ядовитые растения для человека», «Что такое грибы?» «Съедобные и ядовитые грибы» «Целебные свойства грибов» <u>Изучить:</u> <u>луга:</u> тысячелистник, Иван-чай (Кипрей), пижма, крапива, полынь, мать-	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Выполнить: тренировочные задания:</u> на распознавание трав и грибов. <u>Викторина « Растения Урала»</u>

		и-мачеха, одуванчик, ромашка, душица; <u>леса</u>: земляника лесная, мох, папоротник, болиголов, нивяник обыкновенный, кислица обыкновенная, лопух, осот болотный <u>водоёмов</u>: кувшинки, болотница, роголистник, аир, камыш, рогоз, осока, стрелолист; свободно плавающие: ряска, водокрас, уруть, элодея <u>грибы съедобные</u>: маслята, сыроежки, подберёзовики, лисички, подосиновиками, грузди, белые, рыжики, опята. <u>грибы ядовитые</u>: бледная поганка, мухомор, желчный гриб, гриб-зонтик, ложные опята, волоконница <u>целебные свойства грибов</u>: укрепляют иммунитет, улучшают пищеварение, поддерживают здоровье сердца, противовоспалительными и противораковыми свойствами. Улучшают настроение, укрепляют кости.	
21.	Насекомые Урала. Ядовитые насекомые.	<u>Просмотр видеоматериалов</u>: «Насекомые Урала» <u>Изучить ядовитые насекомые Урала</u>: шершень, оса, муравьи, клещи <u>Вред хозяйству и человеку наносят</u>: колорадский жук, тараканы, мухи, клопы, моль, вши, тля, дрозофилы (плодовые мушки), комары, мошки. <u>Борьба с вредными насекомыми</u>: физические (ловушки, липкие ленты, сжигание заражённых предметов), очистка, биологические (привлечение естественных врагов этим насекомым), химические (использование препаратов), органические (профилактические мероприятия)	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Выполнить: тренировочные задания</u>: на распознавание ядовитых насекомых
22.	Полезные насекомые. Польза от насекомых человеку.	<u>Просмотр презентаций</u>: «Полезные насекомые Урала», «Польза для насекомых человеку» <u>Изучить полезных насекомых Урала</u>: пчёлы, шмели, осы (опыление). хищные насекомые, которые питаются вредными насекомыми: божьи коровки	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Выполнить: тренировочные задания</u>: на распознавание полезных насекомых <u>Интерактивная игра</u> «Насекомые Урала»
23.	Пресноводные рыбы рек и озёр. Топ 5 самых редких рыб Уральских водоёмов	<u>Просмотр видеоматериалов</u>: «Пресноводные рыбы рек и озёр Урала», «Редкие рыбы Уральских водоёмов» <u>Изучить</u>: <u>реки</u>: щука, окунь, плотва, карась, язь, судак, налим, ёрш, пескарь, лещ, елец, краснопёрка, линь, уклейка; <u>озёра</u>: рипус, сига, судак, карп, форель, ленок, таймень, чебак, голец	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Выполнить: тренировочные задания</u>: на распознавание пресноводных рыб в Уральском крае.

		редкие рыбы Урала: обыкновенный подкаменщик, русская быстрянка, тугун, хариус, кумжа (форель речная), пелядь. <u>причины исчезновения рыб</u> : загрязнение воды, изменение гидрологического режима рек, интенсивное рыболовство и браконьерство, разрушение мест обитания.	
24.	Рыбоводство. Разведение редких ценных видов рыб на Урале.	<u>Просмотр презентаций</u> : «Рыбные хозяйства на Урале», «Рыболовство» <u>Изучить</u> : разводят форель, карповых, осетровых. Свердловская область: ООО«Среднеуральский рыбоводный комплекс»(занимается аквакультурой, выращивает карповых, осетровых, форель); ОАО «Рефтинский рыбхоз» (занимается аквакультурой, выращивает карповых, осетровых, форель); ООО «Верхне-Тагильский рыбхоз» (занимается аквакультурой, выращивает форель); ООО «Родина» (пастбищная аквакультура, выращивает карпа и щуку); Рефтинская форель (производитель форели, предлагает платную рыбалку в Свердловской и Челябинской областях) ; Живой осётр (рыбная ферма в селе Косулино) Кило-Клаб рыбалка (рыбное хозяйство в посёлке Верх-Нейвинский)	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Выполнить: тренировочные задания</u> : на распознавание редкие охраняемые виды рыб в Уральском крае.
25.	Перелётные, зимующие, певчие, хищные, водоплавающие птицы Урала	<u>Просмотр видеоматериалов</u> : «Разнообразие птиц Урала», « Зимующие птицы», « Хищные птицы», «Певчие птицы», «Водоплавающие птицы» <u>Изучить</u> : <u>перелётные птицы</u> : скворец, зяблик, жаворонок, соловей, овсянки, коноплянки, белый аист, лебедь, утка, ласточка, стриж <u>певчие птицы</u> : снегирь, большая синица, чечётка, чиж, щегол, гаичка, дрозд, клёст-еловик, соловей, свирестель, иволга, камышовка <u>хищные</u> : ястреб, орёл, сокол, скопа, чёрный коршун, обыкновенный осоед, степной лунь, луговой лунь, болотный лунь, ястреб-тетеревятник, зимняк, канюк, большой подорлик, могильник, беркут, орлан- белохвост, балобан, чёрный гриф, сапсан, кречет, чеглок, неясыть, белая сова, филин, орёл-карлик,	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Выполнить: тренировочные задания</u> : на распознавание птиц.

		чеглок, кобчик, дербникпустельга обыкновенная, змееяд. <u>водоплавающие:</u> <u>Термин:</u> зимующие (оседлые) приспособление птиц к суровым условиям зимы. Это птицы дятлы, синицы, воробьи они остаются зимовать используя подкормку, укрытия и меняя рацион питания. Образуют большие стаи. Птицы прилетают к жилищам людей. это помогает им выжить в самые холода. 60 видов птиц остаются зимовать.	
26.	Топ 5 самых редких птиц Урала. Повадки птиц.	<u>Просмотр презентации:</u> « Редкие птицы Урала» , «Условия жизни птиц на Урале» <u>Изучить:</u> <u>Редкие птицы:</u> краснозобая казарка, лебедь-шипун, огарь, обыкновенный турпан, пискун, большая белая куропатка, чернотрохлый глухарь, серый гусь, горлица. <u>Повадки птиц:</u> приспособление к условиям жизни на Урале, умение менять рацион питания, голосами обозначают свою территорию, хищные птицы имеют различные стратегии охоты, перелётные птицы ориентируются в полёте по солнцу, звёздам, магнитным полям Земли, используя поляризованный свет для навигации. Повадки птиц - это результат многовековой эволюции.	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Выполнить: тренировочные задания:</u> на распознавание птиц. Интерактивная игра « Угадай птицу»
27.	Следы птиц, голоса птиц.	<u>Просмотр презентаций:</u> « Следы птиц», « Голоса птиц» <u>Знать птиц по следам жизнедеятельности:</u> помёт рябчика, глухаря, тетерева, след тетерева, утки, глухаря, поедь дятла, поедь клеста. <u>По голосам:</u> филин, сорока, галка, ворона, свиристель, зяблик, чибис, соловей обыкновенный, синица большая, воробей, краква обыкновенная, сизый голубь.	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Выполнить: тренировочные задания:</u> на распознавание повадок птиц по следам жизнедеятельности
28.	Животные Урала.	<u>Просмотр презентации:</u> «Животные Урала» <u>Изучить:</u> речной бобр, лесная куница, горностай, кабан, ласка, лось, заяц-беляк, норка, барсук, крот, ондатра, колонок, вол, медведь, соболь, лисица, белка, белка-летяга, ёж, нутрия, росомаха, бурундук, выдра, косуля, мышка-полёвка Знать среду обитания, повадки, чем питаются.	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Выполнить: тренировочные задания:</u> на распознавание животных.
29.	Хищники.Травоядные. Всеядные	<u>Просмотр презентации:</u> «Хищники Урала» , «Травоядные звери», «Всеядные звери» <u>Знать:</u>	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Выполнить: тренировочные задания:</u> на распознавание

		<u>хищники:</u> волк, лисица, корсак, степной хорь, рысь, куница, горностай, барсук, выдра, ласка, колонок, енотовидная собака, росомаха, соболь <u>травоядные:</u> лось, заяц-беляк, бурый медведь, бурундук, белка, северный олень <u>всеядные:</u> бурый медведь, кабан, енотовидная собака <u>Ознакомиться:</u> с черепами животных.	хищников, травоядных, всеядных Интерактивная игра « Звери Среднего Урала»
30.	Топ 5 самых редких исчезающих видов животных. Повадки животных. Следы животных.	<u>Просмотр презентации:</u> <u>Знать:</u> европейская норка, речная выдра, северный олень, летяга, бурый ушан (под охраной) северный кожанок, лесной лемминг, степная пищуха. <u>Повадки животных:</u> бурый медведь (залегает в спячку), рысь охотится из засады, волк (живёт стаями), бобр (строит хатки), соболь (ведёт оседлый образ жизни), у многих животных происходит линька. Изучить следы: животных, погрызы, экскременты.	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Выполнить: тренировочные задания:</u> на распознавание редких животных.
31.	Экологические проблемы Урала. Экологические проблемы Нижнего Тагила.	<u>Просмотр презентаций:</u> «Экологические проблемы Урала.» « Экологические проблемы Нижнего Тагила» <u>Причины края:</u> Загрязнение почвы, воды и воздуха, автотранспорт <u>Причины города:</u> Загрязнение воздуха, воды, накопление промышленных отходов, автотранспорт	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Выполнение научно-исследовательского проекта:</u> « Как спасти город Нижний Тагил от загрязнения»
32.	Утилизация отходов, основные направления борьбы с ними.	<u>Просмотр презентации:</u> «Утилизация отходов, основные направления борьбы с ними» <u>Изучить:</u> <u>Основные пути борьбы с отходами:</u> Раздельный сбор Переработка Компостирование Захоронение на полигонах (контроль) Экологическое образование	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Выполнение научно-исследовательского проекта:</u> « Утилизация отходов города, пути решения борьбы с отходами»
33.	Поход на Лисью гору	Экскурсия по малахитовой линии <u>Изучить:</u> историю создания города, достопримечательности города.	<u>Обсуждение</u> изученного материала. Составить экскурсионный свой экскурсионный пеший маршрут.
34.	Итоговое занятие	<u>Просмотр презентации:</u> « Жизнь кружка «Юный краевед Урала» <u>Интеллектуальная интерактивная игра:</u>« Самый умный» <u>Награждение:</u> ребят памятными подарками и грамотами за активность в работе кружка.	<u>Написать отзывы</u> в летописи кружка о жизни краеведов.

--	--	--	--

Содержание программы внеурочной деятельности «Юный краевед Урала» 3 класс:

Раздел 1. Мой край. (6 часов)

Раздел 2. Мой город - трудовой доблести! (6 ч)

Раздел 3. Доисторические животные. Удивительная эпоха динозавров (2 часа)

Раздел. 4. Доисторические животные. Удивительный мир эпохи мамонтов. (2часа)

Раздел 5. Полезные ископаемые Среднего Урала (3часа)

Раздел 6. Растительный мир Урала. (5 часа)

Раздел 7. Животный мир Урала (3 часа)

Раздел 8. Обитатели воздушного пространства (2 часа)

Раздел 9. Известные земляки Нижнего Тагила (2 часа)

Раздел 10. Охрана природы. (2 часа)

Тематическое планирование для 3 класса (1 час в неделю)

N	Темы	Основное содержание	Деятельность обучающихся
1.	Города Свердловской области. Географическое расположение региона.	<u>Просмотр презентации:</u> «Города Свердловской области.» <u>Изучить:</u> Екатеринбург (1,5млн.чел) Челябинск (1,2 млн.чел), Магнитогорск, Пермь, Нижневартовск, Сургут, Нефтеюганск, Тюмень, Курган, Каменск-Уральский, Златоуст, Уфа (1,2 млн.чел.), <u>Узнают:</u> Какой самый длинный город Урала? Какой самый чистый город Урала? Какой город является центром Урала? Какой самый старинный город Урала? В каком городе на Урале горы? Какой самый полярный город Урала?	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Интерактивная игра</u> « Города Урала»
2.	Столица Среднего Урала - город Екатеринбург	<u>Просмотр презентации:</u> « Третья» столица России - город Екатеринбург» <u>Изучить:</u> крупный культурный центр, роль в российской истории, первый президент России, промышленное наследие, уральские самоцветы, архитектура, много научных исследований и инновационных проектов разрабатываются	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Подготовить информационный лист</u> « Визитная карточка Екатеринбурга»
3.	Символика Свердловской области	<u>Просмотр презентации:</u> «Символика Свердловской области» <u>Рассмотреть:</u> герб, флаг	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Опрос:</u> Что является символом

		<u>Выучить:</u> описание герба, флага С какими городами граничит Екатеринбург: Каменск-Уральский (100км), Нижний Тагил (120 км), Челябинск (180км)	Екатеринбурга? Какое животное ассоциируется с Екатеринбургом? Что означает соболев на гербе Екатеринбурга?
4.	Выдающиеся земляки Уральского края	<u>Просмотр презентации:</u> «Выдающиеся земляки Уральского края» <u>Изучить:</u> 1. Павел Бажов писатель 2. Борис Рыжий поэт 3. Ерофей Марков первооткрыватель русского золота 4. Черепановы создатели первого паровоза 5. Александр Попов изобретатель радио 6. Николай Кузнецов Советский разведчик 7. Семён Хохряков дважды герой Советского Союза, танкист ВОВ	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Подготовить информационный лист:</u> «Выдающийся земляк»
5.	Топ 5 крупных рек Урала	<u>Просмотр презентации:</u> « Крупные реки Урала» <u>Изучить:</u> Урал(впадает в Каспийской море), Кама(крупный приток Волги), Белая (впадает в Каму), Печора (впадает в Северный Ледовитый океан, Тура (впадает в Тобол, и является притоком Иртыша и далее в Обь, Карское море) <u>Познакомить:</u>с реками Урала, относящимися к бассейну Северного Ледовитого океана: Тобол, Тавда, Исеть, Пышма, Лозьва, Северная Сосьва.	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Рассмотреть карту:</u> Урала
6.	Достопримечательности Екатеринбурга. Какие природные достопримечательности есть в Екатеринбурге?	<u>Просмотр презентации:</u> «Достопримечательности Екатеринбурга», «Какие природные достопримечательности есть в Екатеринбурге?» <u>Изучить:</u> Плотинка, Храм на Крови, Улица Вайнера, Дом Севастьянова, Свердловская киностудия, Усадьба Расторгуевых-Харитоновых <u>Природные достопримечательности:</u> озеро Шарташ, скалы Шарташские Каменные палатки, вековой дуб , лиственница, УралГеоКамень у вокзала РЖД	<u>Обсуждение</u> изученного материала: Чем славится Екатеринбург? Какая самая главная достопримечательность Екатеринбурга? Что интересного можно посмотреть в Екатеринбурге? Чем необычным может нас удивить и покорить столица среднего Урала?
7.	Районы, улицы, проспекты, площади города, парки, водоёмы Нижнего Тагила	<u>Просмотр презентаций:</u> « Экскурсия по городу Нижний Тагил», « Горы города Нижний Тагил», « Водоёмы города Нижний Тагил» <u>Изучить:</u> В Нижнем Тагиле четыре района: Ленинский район, Тагилстроевский район, Дзержинский район (на территории города, Пригородный район <u>Изучить:</u> Районы: Тагилстроевский район (ГТМ): проспекты Октябрьский, Уральский; шоссе Черноисточинское,	<u>Обсуждение</u> изученного материала. Интерактивная игра « Мой город Нижний Тагил»

		<u>Улицы:</u> в честь известных людей прославивших город: Белявского, Верескова, Ермака, Пылаева, Мотина, Черных, Коровина, Холкина. <u>Парки:</u> «Победы», «Эко-парк», ФОК «Президентский», гора Лисья, церковь Александра Невского, церковь «Свято-Троицкая», Луганский мост. <u>Водоёмы:</u> <u>река:</u> Тагил <u>пруд:</u> Нижнетагильский пруд, Выйский, Черноисточинский, Верхне-Выйский. <u>озеро:</u> Бездонное <u>Водохранилище:</u> Ленёвское, Нижне-Тагильское	
8.	Горы нашего города. Добыча полезных ископаемых.	<u>Просмотр презентаций:</u> «Горы нашего города», «Добыча полезных ископаемых в Нижнем Тагиле» <u>Изучить:</u> Город Нижний Тагил находится на 6 -м меридиане восточной долготы. г. Андреевская (левый берег Выйского пруда), г. Белая (на юго-западе в сторону Уральского Хребта), Белый Камень, г. Вересовая, г. Лисья, г. Вшивая, г. Высокая, г. Голый Камень, г. Горелая, г. Граблина, г. Долгая, г. Елизарова, г.Зайчья, г. Карасёвы, г. Коралёва, г. Красный Камень, г. Лапина, г. Лебяжья, г. Магнитная, г. Маральская, г. Медведь-Камень, г. Палёная, г. Патракова, Пихтовые горы, г. Поперечная, г. Птачина, г. Старик-Камень, г. Тонская, г. Тронинская, г. Ушковская, г. Федорина, г. Швецовская Город стоит на 24 горах, а всего 27 гор. <u>Полезные ископаемые добывают :</u> железную руду, медь, золото, платину, медистые магнетиты, марганцевые руды, мрамор, кварцит.строительные материалы: известняк, глина, песок.	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Выполнить: тренировочные задания:</u> на узнавание гор по месту нахождения
9.	Заводы. Промышленность города Нижний Тагил.	<u>Просмотр видеороликов:</u> «Заводы. Промышленность города Нижний Тагил» <u>Изучить:</u> ОАО «ЕВРАЗ» НТ металлургический комбинат (предприятие чёрной металлургии) ОАО научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод», им. Дзержинского (предприятие машиностроения) ОАО «Уралкриомаш»(предприятие выпускающее криогенное оборудование: цистерны, резервуары, трубопроводы, газификаторы) с 1992г	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Составить информационные листы:</u> «Профессии предприятий. Польза государству»

		ООО « Нижнетагильская птицефабрика» (предприятие пищевой промышленности)	
10.	Выдающиеся земляки города.	<u>Просмотр презентации:</u> «Выдающиеся земляки города» <u>Изучить: изобретатели:</u> Черепановы, Кузнецов (Жепинский), Шептаев, Никитин, Чиглинцев, Брайнин, Артамонов <u>спортсмены:</u> Айсин заслуженный мастер спорта), Гусев, Радулов(хоккеист), Деева (пловец), Кузнецов, Ларионов (гребном слаломе), Рагозина (бокс), Шатов, Канунников (футболист) <u>певцы:</u> Ярославцев, Забитов, Руфа <u>актёры:</u> Васильева, Журавлёва, Жалнина <u>писатели:</u> Мамин-Сибиряк, Бондин, Окуджава, Брайнин, Черных, Печёнкин, Сипер. <u>выдающиеся специалисты:</u> Фотий (горный инженер), Шарапов (начальник цеха 390 Уралвагонзавод) Байков (главный металлург Уралвагонзавода, Давыдов главный специалист по литейному производству)	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Составить информационные листы:</u> « Почётный Тагильчанин»
11.	Достопримечательности города Нижний Тагил	<u>Просмотр презентации:</u> «Достопримечательности города Нижний Тагил» <u>Изучить:</u> Уралвагонзавод, гора Лисья, музей истории подносного промысла « Дом Худояровых», Нижнетагильский музей заповедник» Горнозаводской Урал..., Набережная Тагильского пруда, музей-завод истории развития техники чёрной металлургии, памятники природы.	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Рассмотреть:</u> карту Нижнего Тагила <u>Составление презентации:</u> « Нижний Тагил - моими глазами» <u>Составление:</u> экскурсии по Нижнему Тагилу.
12.	Символика Нижнего Тагила	<u>Просмотр презентации:</u> «Символика Нижнего Тагила» <u>Изучить:</u> Флаг, герб	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Выполнить: тренировочные задания:</u> рассказать как выглядит герб Нижнего Тагила
13.	Эпоха динозавров	<u>Просмотр презентации:</u> «Эпоха динозавров» <u>Повторить:</u> Аммонит, археоптерикс, белемнит, бронтозавр, диплодок, зауролоф, ихриозавр, мегалодон, овираптор, плезиозав, плиозавр, птеродактель, птеранодон, рамфоринх, спинозавр, стегозавр, тираннозавр, трицератопс <u>Изучить:</u> Аллозавр, анкилозавр, барионикс,	<u>Подготовка</u> к городскому геолого-краеведческому конкурсу « Планета динозавров» (очный тур, командная игра) <u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Выполнить: тренировочные задания:</u> на распознавание динозавров

		велоцираптор, дейнозух, диметродон Внешность, среду обитания, образ жизни.	
14.	Эпоха динозавров	<u>Просмотр презентации:</u> «Мир Юрского периода: Эпоха рептилий — Возвышение динозавров» <u>Повторить:</u> Аммонит, археоптерикс, белемнит, бронтозавр, диплодок, зауролоф, ихриозавр, мегалодон, овираптор, плезиозав, плиозавр, птеродактиль, птеранодон, рамфоринх, спинозавр, стегозавр, тираннозавр, трицератопс, аллозавр, анкилозавр, барионикс, велоцираптор, дейнозух, диметродон <u>Изучить:</u> игуанодон, компсогнатус, паразауролоф, пахицелафозавр, стиракозавр, теризинозавр, уранозавр	<u>Подготовка к городскому геолого-краеведческому конкурсу «Планета динозавров» (заочный тур)</u> в номинациях: поделки, рисунки, фотографии, методические разработки (головоломки, ребусы), кроссворды, интерактивные игры, проекты, доклады. <u>Обсуждение изученного материала.</u> <u>Выполнить: тренировочные задания: на распознавание динозавров</u>
15.	Эпоха мамонтов	<u>Просмотр презентации:</u> «Гиганты Ледникового периода», «Эпоха мамонтов и человек» <u>Изучить:</u> <u>животных:</u> бизон длинноногий (первобытный), кабан дикий, лев пещерный (тигролев), лошадь дикая (первобытная, гиракотерий, тарпан), мамонт шерстистый. <u>Термины изучить:</u> берелех, Берингия, Врангеля остров, голоцен, камнеломка, кроманьонцы, Магадан	<u>Подготовка к городскому геолого-краеведческому конкурсу «Ледниковый период» (очный командный тур)</u> Посещение выставки «Мамонт возвращается» в музее природы и охраны окружающей среды Викторина по экспозициям мамонтовой фауны в музее природы и охраны
16.	Эпоха мамонтов	<u>Просмотр презентаций:</u> «Фауна Ледникового периода» «Почему и когда исчезли мамонты» <u>Продолжаем изучать:</u> медведь пещерный, носорог шерстистый (волосатый), овцебык, олень большерогий (гигантский), олень северный, тигр саблезубый (смилодон, саблезубая кошка, махайрод) <u>Термины изучить:</u> неандертальцы, палеолит, плейстоцен, слагнум, Таймыр, тундростепь, Якутия Кто такой палеонтолог?	<u>Изготовление работ для участия в заочном геолого-краеведческом конкурсе</u> «Ледниковый период», (заочный тур) <u>в номинациях:</u> поделки, рисунки, фотографии, методические разработки (головоломки, ребусы), кроссворды, интерактивные игры, проекты, доклады. <u>Просмотр видеороликов</u> <u>Тест «Портрет мамонта?» (по слайд фильму)</u> <u>Лаборатория палеонтолога.</u> <u>Тренировочный кроссворд.</u>
17.	Минералы	<u>Просмотр презентации:</u> «Минералы Урала»	<u>Подготовка к городской геолого-краеведческой олимпиаде по</u>

		<u>Изучить минералы:</u> корунд, апатит, флюорит, гипс, кальцит, лимонит (смесь минералов), родонит, лазурит, биотит, серпентин, <i>жемчуг</i> <u>Повторить: минералы:</u> графит, сера, <i>алмаз</i>, <i>золото</i>, пирит, галит, малахит, магнетит, кварц, полевые шпаты, «асбест» (хризотил-асбест), мусковит, тальк, <i>янтарь</i>. <u>Выполнить задания:</u> тренажёры.	геологии, очный тур с личным зачётом, командным общим результатом и результатом личным капитана команды. Практические задания: 1.Общая геология 2.Окружающий мир глазами геолога 3.геолого-топографические задачи
18.	Горные породы	<u>Просмотр видеоролика:</u> «Горные породы» <u>Изучить горные породы:</u> пегматит («письменный гранит»), базальт, пемза, торф, яшма, мрамор. <u>Повторить горные породы:</u> гранит, обсидин (вулканическое стекло), песок, глина, известняк, каменный уголь	<u>Практические задания:</u> 1.Рассмотреть коллекцию самоцветов 2. Разгадать кроссворд
19.	Камнерезное и ювелирное искусство на Урале.	<u>Просмотр презентации:</u> « История камнерезного искусства на Урале», « Развитие камнерезного искусства в Нижнем Тагиле», Презентация « Ювелирное дело на Урале» <u>Изучить:</u> материалы и технологии поделочных и ювелирных камней, типы изделий.	<u>Подготовка к городской геолого-краеведческой олимпиаде по геологии, заочный тур.</u> <u>К номинациям:</u> Лучшая геологическая находка; Фотография; Поделка; Исследовательский проект; Интерактивная игра; Презентация; Методическая разработка. <u>Выполнить:</u> тренировочные тесты тренажёры.
20.	Деревья, кустарники Урала. Польза городу Нижний Тагил от деревьев.	<u>Просмотр презентации:</u> «Деревья и кустарники Урала» <u>Изучить хвойные деревья:</u> ель, лиственница, пихта, сосна, кедр, можжевельник <u>Изучить лиственные деревья:</u> рябина, клён, берёза, осина, тополь, черёмуха, липа, ясень, яблоня, груша, вишня, слива <u>Изучить кустарники:</u> айва, барбарис, боярышник, калина, бузина, сирень, ива, крыжовник, смородина, малина, облепиха, жимолость, шиповник <u>Выполнить:</u> тренировочные тесты тренажёры.	<u>Выполнить:</u> тренировочные тесты тренажёры. <u>Собрать:</u> интересные факты о деревьях и кустарниках Урала.
21.	Лекарственные растения	<u>Просмотр презентации:</u> «Лекарственные травы Урала» <u>Изучить:</u> брусника, душица, зверобой, иван-чай, крапива, лапчатка, мать-и мачеха, одуванчик, ромашку, тысячелистник, чага, шалфей, валериана, пижма, полынь <u>Выполнить:</u> тренировочные тесты	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Выполнить:</u> тренировочные тесты тренажёры. <u>Интерактивная игра:</u> « Лекарственные травы»

		тренажёры.	
22.	Ядовитые растения	<u>Просмотр презентации:</u> « Самые ядовитые растения Урала» <u>Изучить:</u> волчегодник (волчье лыко), ландыш майский, крушина ломкая, жимолость лесная, белена чёрная, вороний глаз, борщевик. <u>Выполнить:</u> тренировочное задание.	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Выполнить:</u> тренировочные задание на распознавание ядовитых растений Урала
23.	Охрана растений Урала	<u>Просмотр презентации:</u> « Сохранение редких и исчезающих видов на Урале» <u>Изучить:</u> Основные направления и меры охраны растений: 1.Занесены в Красную книгу: астрагала, боготоцвет,(нимфейник) щитовидный, артоус альпийский, цицербита уральская, ясколка уральская, качим уральский, тимьян уральский, прострел уральский, лаготис уральский, вероника уральская, ирис сибирский,кубышка жёлтая, астра альпийская 2. Ограничение сбора лекарственных трав, чтобы не нанести ущерба популяциям. 3.Борьба с загрязнением окружающей среды: загрязнение воздуха, воды негативно влияет на среду обитания животных. 4. Просветительная работа: популяризация знаний об охране растений Необходимо сохранить природный баланс.	<u>Посещение музея:</u> Природы и окружающей среды (Мастер-класс) <u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Выполнить:</u> тренировочные тесты тренажёры.
24.	Роль растений в жизни человека	<u>Просмотр презентации:</u> «Роль растений в жизни человека» <u>Изучить:</u> Растения создают на Земле условия условия для существования всех живых организмов. <u>Термин:</u> растение, наука о растениях	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Посещение музея:</u> Природы и окружающей среды (лекция)
25.	Птицы Урала	<u>Просмотр презентации:</u> « Урал, место где проживает большое разнообразие птиц» <u>Знать птиц по голосам:</u> филин, сорока, галка, ворона, свиристель, зяблик, чибис, соловей обыкновенный, синица большая, воробей, крыква обыкновенная, сизый голубь <u>Знать птиц по гнёздам:</u> зеленушка, лесная завирушка, синица ремез, малая мухоловка, зяблик, певчий дрозд, дрозд рябинник, садовая камышёвка, лесной конёк, малая мухоловка, жёлтая трясогузка, щегол	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Подготовка к городскому биолого-краеведческого конкурса « Природа Урала: растительный мир», очный тур, командная игра</u> <u>Выполнить:</u> тренировочные тесты тренажёры.
26.	Птицы Урала	<u>Видеоролик:</u> « Мир птиц Урала» <u>Знать птиц по следам жизнедеятельности:</u> помёт рябчика, глухаря, тетерева, след	<u>Подготовка к городской , заочный тур.</u> <u>К номинациям:</u>

		тетерева, утки, глухаря, поедь дятла, поедь клеста. <u>Знать птиц по внешнему виду:</u> филин, сорока, галка, ворона, свистель, зяблик, чибис, соловей необыкновенный, синица большая, воробей, кряква обыкновенная, сизый голубь, зеленушка, лесная завирушка, синица, ремез, малая мухоловка, певчий дрозд, дрозд белобровик, садовая камышовка, лесной конёк, жёлтая трясогузка, щегол, сизая чайка, перепел, ворон чёрный, большой пёстрый дятел, лебедь кликун, луток, большой кроншнеп, бородатая неясыть, зимородок, оляпка, дятел седой. иволга. <u>Выполнить задания:</u> тренажёры.	Лучшая геологическая находка; Фотография; Поделка; Исследовательский проект; Интерактивная игра; Презентация; Методическая разработка. <u>Выполнить:</u> тренировочные тесты тренажёры.
27.	Нижний Тагил - город трудовой доблести. Культура города.	<u>Просмотр презентации:</u> «Историческое решение для города Нижний Тагил», «Нижний Тагил - город с высокоразвитой сферой культуры» <u>Изучить:</u> 1. Когда было присвоено почётное звание «Город трудовой доблести»? 2. Чем прославился город Нижний Тагил? 3. Что является символом «Города трудовой доблести»? <u>Культурная жизнь города,</u> тесно связана с историей города как промышленного центра. Развита традиция народных промыслов, такие как лаковая роспись по металлу, также работают театры, музеи, библиотеки, цирк, музыкальные и художественные школы, филармония, парки.	<u>Посещение:</u> краеведческого музея <u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Составление информационного листа:</u> «Нижний Тагил - город трудовой доблести» <u>Составить экскурсионный маршрут:</u> «Центры культуры Нижнего Тагила»
28.	Путешествие на станцию туристов «Полюс»	<u>Посещение обзорной экскурсии:</u> «Городской станции туристов «Полюс» <u>Цель:</u> узнать, что чем занимаются, изучают ребята на этой станции <u>Историческая справка:</u> 1. открытие 5 февраля 1967 туристско-краеведческий клуб «Полюс» при Доме пионеров Ленинского района. 2. Современный этап: на станции работает более 20 педагогов, 15 объединений по различным направлениям туризма, краеведения, охват детей около 800 человек.	<u>Экскурсия</u> на станцию туристов «Полюс» <u>Обсуждение:</u> обмен впечатлениями. Участие в Городской краеведческо-спортивной игре «Лесные Робинзоны» (очный тур) <u>Этапы:</u> «Растения леса», «Животный мир леса», «Юные ориентировщики», «Поляна загадок», «Ядовитые растения» «Меткий стрелок», «Собери мусок»
29.	Путешествие на станцию юных натуралистов.	<u>Посещение обзорной экскурсии:</u> «Городской станции юных натуралистов» <u>Цель:</u> узнать, что чем занимаются, изучают ребята на этой станции <u>Историческая справка:</u> 1. открытие 15 мая 1976 году, при школе-интернате №1 станция юных натуралистов. 2. Современный этап: 36 направлений	<u>Экскурсия</u> на станцию «Юных натуралистов» <u>Посещение праздника</u> «День Земли» (22 апреля) <u>Мастер-класс</u> по посадке рассады.

		обучения: «Природа и творчество», «Аквариумистика», «Азбука поведения в природе», «Юный натуралист», «Зоомарафон», «Я - гидробиолог», «Секреты здоровья», «Экология животных», «По Уралу с рюкзаком», «Юный овощевод», «Юные геологи», «Зелёная аптека», «Биохимия - химия жизни», «Эко.Урал- TREVAL», «Лаборатория в природе»	
30.	Новый микрорайон города Нижний Тагил Гальяно-Горбуновский Массив прошлое и настоящее.	<u>Просмотр презентации:</u> Новый микрорайон города Нижний Тагил Гальяно-Горбуновский Массив прошлое и настоящее. <u>Прошлое:</u> это развитие горнодобывающей промышленности и металлургии в регионе. Он был одним из ключевых	<u>Обсуждение</u> изученного материала.
31.	Что находится рядом с моей школой?	<u>Просмотр презентации:</u> «Что находится рядом с моей школой?» <u>адрес:</u> школа №100: А.З. Смелянского, 5, телефон школы +7 (3435) 47-81-02. <u>Улицы рядом со школой:</u> Уральский проспект, Булата Окуджавы, Захарова, Черноисточинское шоссе, Удовенко, Фотеево, Доктора Юрьевой, пос. Горбуново. <u>Объекты пешей доступности:</u> Эко-парк, Муринские пруды, ФОК Президентский спортивный комплекс, конный спортивный комплекс Уралец, Спортивно-развлекательный досуговый Центр «Атмосфера», спортивная школа «Юпитер». парк «Победа», Луганский мост	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Составление экскурсии:</u> «Экскурсия для моих друзей по ГГМ»
32.	Мосты Нижнего Тагила	<u>Просмотр презентации:</u> «Мосты Нижнего Тагила» <u>Изучить:</u> Город стоящий на 24 горах, соединяют мосты: Горбатый, Зелёный мост, Вогульский, Маральский, Чугунный, Киприн, Ушковский (Букатинский), Королёв, Олимпийский, Кушвинский, Металлургов, Красной Армии, Луганский - 17 мостов (ДЖД, автомобильные и пешеходные)	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Составить информационный лист:</u> «Мосты Нижнего Тагила»
33.	Охрана города Нижний Тагил от загрязнения	<u>Просмотр презентации:</u> «Охрана природы и города в Нижнем Тагиле» <u>Изучить:</u> <u>Причины загрязнения города:</u> Загрязнение почвы, воды и воздуха: автотранспорт накопление промышленных отходов деятельность человека <u>Направления работы по охране города от загрязнения:</u>	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Посещение музея:</u> Природы и окружающей среды (лекция)

		1. мониторинг по проверке атмосферного воздуха, водных ресурсов, почвы и окружающей среды. 2. контроль за соблюдением природоохранного законодательства (правильное использование природных ресурсов, влияние выбросов загрязняющих окружающую среду) 3. Экологическое просвещение (экологическое просвещение населения)	
34.	Итоговое занятие	<u>Просмотр презентации:</u> « Жизнь кружка «Юный краевед Урала» <u>Интеллектуальная интерактивная игра:</u> « Самый умный» <u>Награждение:</u> ребят памятными подарками и грамотами за активность в работе кружка.	<u>Написать отзывы</u> в летописи кружка о жизни краеведов.

Содержание программы внеурочной деятельности «Юный краевед Урала» 4 класс:

Раздел 1. Мой край. (6 часов)

Раздел 2. Мой город - трудовой доблести! (6 ч)

Раздел 3. Доисторические животные. Удивительная эпоха динозавров (2 часа)

Раздел. 4. Доисторические животные. Удивительный мир эпохи мамонтов. (2 часа)

Раздел 5. Полезные ископаемые Среднего Урала (3 часа)

Раздел 6. Растительный мир Урала. (5 часа)

Раздел 7. Животный мир Урала (3 часа)

Раздел 8. Обитатели воздушного пространства (2 часа)

Раздел 9. Известные земляки Нижнего Тагила (2 часа)

Раздел 10. Охрана природы. (2 часа)

Тематическое планирование для 4 класса (1 час в неделю)

N	Темы	Основное содержание	Деятельность обучающихся
1.	Города Свердловской области.	<u>Просмотр презентации:</u> «Города Свердловской области.» <u>Изучить:</u> Екатеринбург (1,5млн.чел) Челябинск (1,2 млн.чел), Магнитогорск, Пермь, Нижневартовск, Сургут, Нефтеюганск, Тюмень, Курган, Каменск-Уральский, Златоуст, Уфа (1,2 млн.чел.), <u>Узнают:</u> Какой самый старинный город Урала? Какой самый длинный город Урала? Какой самый чистый город Урала? Какой город является центром Урала?	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Рассмотреть карту:</u> Урала <u>Викторина</u> « Узнай город»

		Какой самый старинный город Урала? В каком городе на Урале горы? Какой самый полярный город Урала?	
2.	Столица Среднего Урала - город Екатеринбург	<u>Просмотр презентации:</u> «Третья» столица России - город Екатеринбург» <u>Изучить:</u> крупный культурный центр, роль в российской истории, первый президент России, промышленное наследие, уральские самоцветы, архитектура, много научных исследований и инновационных проектов разрабатываются	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Составить презентацию:</u> «Экскурсия по Екатеринбургу»
3.	Символика Свердловской области	<u>Просмотр презентации:</u> «История создания герба и флага» <u>Изучить:</u> Рассмотреть герб, изучить описание герба	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Тренировочное задание:</u> словесный портрет: герба, флага.
4.	Известные люди Урала	<u>Просмотр презентации:</u> «Выдающиеся земляки Уральского края» <u>Изучить:</u> 1. Павел Бажов писатель 2. Борис Рыжий поэт 3. Ерофей Марков первооткрыватель русского золота 4. Черепановы создатели первого паровоза 5. Александр Попов изобретатель радио 6. Николай Кузнецов Советский разведчик 7. Семён Хохряков дважды герой Советского Союза, танкист ВОВ	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Составить презентацию:</u> «Известные люди Урала»
5.	Народы Урала.	<u>Просмотр видеоролика:</u> «Коренные народы Урала» <u>Изучить:</u> <u>Древние жители:</u> манси(вогулы), ханты, коми-пермяки, башкиры, удмурты, марийцы (черемисы), небольшие группы коми-язьвинцы, нагайбаки, сибирские татары. <u>Современные жители:</u> русские, башкиры, татары, удмурды, коми-пермяки, марийцы, чуваша <u>Традиционные занятия:</u> земледелие, скотоводство, ремёсла, народные промыслы. <u>Культура:</u> богата фольклором, песнями, танцами, праздниками «Масленица», «Святки», «Пасха».	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Подготовить информационный лист:</u> «Древние народы Урала», «Современные народы Урала»
6.	Достопримечательности Екатеринбурга.	<u>Просмотр презентации:</u> «Достопримечательности Екатеринбурга», «Какие природные достопримечательности есть в Екатеринбурге?» <u>Изучить:</u> Плотинка, Храм на Крови, Улица Вайнера, Дом Севастьянова, Свердловская киностудия, Усадьба Расторгуевых-Харитоновых <u>Природные достопримечательности:</u> озеро	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Подготовить информационный лист</u> «Визитная карточка Екатеринбурга»

		Шарташ, скалы Шарташские Каменные палатки, вековой дуб , лиственница, УралГеоКамень у вокзала РЖД	
7.	Районы, улицы, проспекты, площади города, парки, водоёмы Нижнего Тагила	<u>Просмотр презентаций:</u> « Экскурсия по городу Нижний Тагил», « Горы города Нижний Тагил», « Водоёмы города Нижний Тагил» <u>Изучить:</u> В Нижнем Тагиле четыре района: Ленинский район, Тагилстроевский район, Дзержинский район (на территории города, Пригородный район <u>Изучить:</u> Районы: Тагилстроевский район (ГГМ): проспекты Октябрьский, Уральский; шоссе Черноисточинское, <u>Улицы:</u> в честь известных людей прославивших город: Белявского, Верескова, Ермака, Пылаева, Мотина, Черных, Коровина, Холкина. <u>Парки:</u> «Победы», «Эко-парк», ФОК «Президентский», гора Лисья, церковь Александра Невского, церковь « Свято-Троицкая», Луганский мост. <u>Водоёмы:</u> <u>река:</u> Тагил <u>пруд:</u> Нижнетагильский пруд, Выйский, Черноисточинский, Верхне-Выйский. <u>озеро:</u> Бездонное <u>Водохранилище:</u> Ленёвское, Нижне-Тагильское	<u>Обсуждение</u> изученного материала. Интерактивная игра « Мой город Нижний Тагил»
8.	Горы нашего города. Добыча полезных ископаемых.	<u>Просмотр презентаций:</u> « Горы нашего города», « Добыча полезных ископаемых в Нижнем Тагиле» <u>Изучить:</u> Город Нижний Тагил находится на 6 -м меридиане восточной долготы. г. Андреевская (левый берег Выйского пруда), г. Белая (на юго-западе в сторону Уральского Хребта), Белый Камень, г. Вересовая, г. Лисья, г. Вшивая, г. Высокая, г. Голый Камень, г. Горелая, г. Граблина, г. Долгая, г. Елизарова, г.Зайчья, г. Карасёвы, г. Коралёва, г. Красный Камень, г. Лапина, г. Лебязья, г. Магнитная, г. Маральская, г. Медведь-Камень, г. Палёная, г. Патракова, Пихтовые горы, г. Поперечная, г. Птачина, г. Старик-Камень, г. Тонская, г. Тронинская, г. Ушковская, г. Федорина, г. Швецовская Город стоит на 24 горах, а всего 27 гор. <u>Полезные ископаемые добывают :</u> железную руду, медь, золото, платину, медистые магнетиты, марганцевые руды, мрамор, кварцит.строительные материалы:	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Выполнить: тренировочные задания:</u> на узнавание гор по месту нахождения

		известняк, глина, песок.	
9.	Заводы. Промышленность города Нижний Тагил.	<u>Просмотр видеороликов:</u> «Заводы. Промышленность города Нижний Тагил» <u>Изучить:</u> ОАО «ЕВРАЗ» НТ металлургический комбинат (предприятие чёрной металлургии) ОАО научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод», им. Дзержинского (предприятие машиностроения) ОАО «Уралкриомаш»(предприятие выпускающее криогенное оборудование: цистерны, резервуары, трубопроводы, газификаторы) с 1992г ООО « Нижнетагильская птицефабрика» (предприятие пищевой промышленности)	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Составить информационные листы:</u> « Профессии предприятий. Польза государству»
10.	Известные люди Нижнего Тагила	<u>Просмотр презентации:</u> «Выдающиеся земляки города» <u>Изучить: изобретатели:</u> Черепановы, Кузнецов (Жепинский), Шептаев, Никитин, Чиглинцев, Брайнин, Артамонов <u>спортсмены:</u> Айсин заслуженный мастер спорта), Гусев, Радулов(хоккеист), Деева (пловец), Кузнецов, Ларионов (гребном слаломе), Рагозина (бокс), Шатов, Канунников (футболист) <u>певцы:</u> Ярославцев, Забитов, Руфа <u>актёры:</u> Васильева, Журавлёва, Жалнина <u>писатели:</u> Мамин-Сибиряк, Бондин, Окуджава, Брайнин, Черных, Печёнкин, Сипер. <u>выдающиеся специалисты:</u> Фотий (горный инженер), Шарапов (начальник цеха 390 Уралвагонзавод) Байков (главный металлург Уралвагонзавода, Давыдов главный специалист по литейному производству)	<u>Обсуждение</u> изученного материала.
11.	Достопримечательности города Нижний Тагил	<u>Просмотр презентации:</u> «Достопримечательности города Нижний Тагил» <u>Изучить:</u> Уралвагонзавод, гора Лисья, музей истории подносного промысла « Дом Худояровых», Нижнетагильский музей заповедник» Горнозаводской Урал..., Набережная Тагильского пруда, музей-завод истории развития техники чёрной металлургии, памятники природы.	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Рассмотреть:</u> карту Нижнего Тагила <u>Составление презентации:</u> « Нижний Тагил - моими глазами» <u>Составление:</u> экскурсии по Нижнему Тагилу.
12.	Символика Нижнего Тагила	<u>Просмотр презентации:</u> « Флаг и герб Нижнего Тагила»	<u>Обсуждение</u> изученного материала.

		<u>Повторить:</u> Словесное описание флага и герба города	<u>Словесное описание:</u> символики Нижнего Тагила
13.	Эпоха динозавров	<u>Просмотр презентации:</u> «Эпоха динозавров» <u>Повторить:</u> Аммонит, археоптерикс, белемнит, бронтозавр, диплодок, зауролоф, ихриозавр, мегалодон, овираптор, плезиозав, плиозавр, птеродактиль, птеранодон, рамфоринх, спинозавр, стегозавр, тираннозавр, трицератопс <u>Изучить:</u> Аллозавр, анкилозавр, барионикс, велоцираптор, дейнозух, диметродон Внешность, среду обитания, образ жизни.	<u>Подготовка к городскому геолого-краеведческому конкурсу «Планета динозавров»</u> (очный тур, командная игра) <u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Выполнить: тренировочные задания:</u> на распознавание динозавров
14.	Эпоха динозавров	<u>Просмотр презентации:</u> <u>Повторить:</u> Аммонит, археоптерикс, белемнит, бронтозавр, диплодок, зауролоф, ихриозавр, мегалодон, овираптор, плезиозав, плиозавр, птеродактиль, птеранодон, рамфоринх, спинозавр, стегозавр, тираннозавр, трицератопс, <u>аллозавр, анкилозавр, барионикс, велоцираптор, дейнозух, диметродон</u> <u>Изучить:</u> <u>игуанодон, компсогнатус, паразауролоф, пахицелафозавр, стиракозавр, теризинозавр, уранозавр</u>	<u>Подготовка к городскому геолого-краеведческому конкурсу «Планета динозавров»</u> (заочный тур) в номинациях: поделки, рисунки, фотографии, методические разработки (головоломки, ребусы), кроссворды, интерактивные игры, проекты, доклады. <u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Выполнить: тренировочные задания:</u> на распознавание динозавров
15.	Эпоха мамонтов	<u>Просмотр презентации:</u> «Гиганты Ледникового периода», «Эпоха мамонтов и человек» <u>Изучить:</u> <u>животных:</u> бизон длинноногий (первобытный), кабан дикий, лев пещерный (тигролев), лошадь дикая (первобытная, гиракотерий, тарпан), мамонт шерстистый. <u>Термины изучить:</u> берелех, Берингия, Врангеля остров, голоцен, камнеломка, кроманьонцы, Магадан	<u>Подготовка к городскому геолого-краеведческому конкурсу «Ледниковый период»</u> (очный командный тур) <u>Посещение выставки «Мамонт возвращается»</u> в музее природы и охраны окружающей среды <u>Викторина</u> по экспозициям мамонтовой фауны в музее природы и охраны
16.	Эпоха мамонтов	<u>Просмотр презентаций:</u> «Фауна Ледникового периода» «Почему и когда исчезли мамонты» <u>Продолжаем изучать:</u> медведь пещерный, носорог шерстистый (волосатый), овцебык,	<u>Подготовка к городской геолого-краеведческой олимпиаде по геологии</u> , очный тур с личным зачётом, командным общим результатом и результатом личным капитана команды.

		олень большерогий (гигантский), олень северный, тигр саблезубый (смилодон, саблезубая кошка, махайрод) <u>Термины изучить:</u> неандертальцы, палеолит, плейстоцен, слагнум, Таймыр, тундростепь, Якутия Кто такой палеонтолог?	<u>Практические задания:</u> 1.Общая геология 2.Окружающий мир глазами геолога 3.геолого-топографические задачи <u>Выполнить задания:</u> геолого- топографические задачи <u>Изготовление работ</u> для участия в заочном геолого-краеведческом конкурсе « Ледниковый период», (заочный тур) <u>в номинациях:</u> поделки, рисунки, фотографии, методические разработки (головоломки,ребусы),кроссворд ы, интерактивные игры, проекты, доклады. <u>Просмотр видеороликов</u> <u>Тест « Портрет мамонта?»</u> (по слайд фильму) <u>Лаборатория</u> палеонтолога.
17.	Минералы	<u>Просмотр презентации:</u> « Минералы Урала» <u>Изучить минералы:</u> корунд, апатит, флюорит, гипс, кальцит, лимонит (смесь минералов), родонит, лазурит, биотит, серпентин, <i>жемчуг</i> <u>Повторить: минералы:</u> графит, сера, <i>алмаз</i>, <i>золото</i>, пирит, галит, малахит, магнетит, кварц, полевые шпаты, «асбест» (хризотил- асбест), мусковит, тальк, <i>янтарь</i>. <u>Выполнить задания:</u> тренажёры.	<u>Изготовление работ</u> для участия в заочном геолого-краеведческом конкурсе « Ледниковый период», (заочный тур) <u>в номинациях:</u> поделки, рисунки, фотографии, методические разработки (головоломки,ребусы),кроссворд ы, интерактивные игры, проекты, доклады. <u>Просмотр видеороликов</u> <u>Тест « Портрет мамонта?»</u> (по слайд фильму) <u>Лаборатория</u> палеонтолога.
18.	Горные породы	<u>Изучить горные породы:</u> пегматит («письменный гранит»), базальт, пемза, торф, яшма, мрамор. <u>Повторить горные породы:</u> гранит, обсидин (вулканическое стекло), песок, глина, известняк, каменный уголь	<u>Практические задания:</u> 1.Рассмотреть коллекцию самоцветов 2. Разгадать кроссворд
19.	Камнерезное и ювелирное искусство на Урале.	<u>Просмотр презентация:</u> « История камнерезного искусства на Урале», « Развитие камнерезного искусства в Нижнем Тагиле», Презентация « Ювелирное дело на Урале» <u>Изучить:</u> материалы и технологии поделочных и ювелирных камней, типы изделий.	<u>Подготовка к городскому</u> <u>биолого-краеведческого конкурса</u> « Природа Урала: растительный мир», заочный тур, командная игра Фотография; Поделка; Исследовательский проект; Интерактивная игра;

		<u>Выполнить:</u> тренировочные тесты тренажёры.	Презентация; Методическая разработка. <u>Выполнить:</u> тренировочные тесты тренажёры.
20.	Деревья, кустарники Урала	<u>Просмотр презентации:</u> «Деревья и кустарники Урала» <u>Изучить хвойные деревья:</u> ель, лиственница, пихта, сосна, кедр, можжевельник <u>Изучить лиственные деревья:</u> рябина, клён, берёза, осина, тополь, черёмуха, липа, ясень, яблоня, груша, вишня, слива <u>Изучить кустарники:</u> айва, барбарис, боярышник, калина, бузина, сирень, ива, крыжовник, смородина, малина, облепиха, жимолость, шиповник <u>Выполнить:</u> тренировочные тесты тренажёры.	<u>Выполнить:</u> тренировочные тесты тренажёры. <u>Собрать:</u> интересные факты о деревьях и кустарниках Урала.
21.	Лекарственные растения Урала	<u>Просмотр презентации:</u> «Лекарственные растения Свердловской области» <u>Изучить:</u> берёза, брусника, валериана обыкновенная, душица обыкновенная, зверобой продырявленный, крапива двудомная, липа сердцевидная, малина обыкновенная, кипрей (Иван-Чай), лапчатка Гусинная, манжетка обыкновенная, мать-и мачеха, одуванчик обыкновенный, подорожник, ромашка аптечная, полынь горькая, тысячелистник, рябина, календула, лопух, чабрец, лабазник, земляника, кровохлёбка, пижма, малина, черемша, шиповник,	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Тренировочные задания:</u> на распознавание растений Интерактивная игра « Лекарственные растения»
22.	Ядовитые растения	<u>Просмотр презентации:</u> « Самые ядовитые растения Урала» <u>Изучить:</u> волчегодник (волчье лыко), ландыш майский, крушина ломкая, жимолость лесная, белена чёрная, вороний глаз, борщевик. <u>Выполнить:</u> тренировочное задание.	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Тренировочные задания:</u> на распознавание ядовитых растений
23.	Охрана растений Урала	<u>Просмотр презентации:</u> « Сохранение редких и исчезающих видов на Урале» <u>Изучить:</u> Основные направления и меры охраны растений: 1.Занесены в Красную книгу: астрагала, боготоцвет,(нимфейник) щитовидный, артоус альпийский, цицербита уральская, ясколка уральская, качим уральский, тимьян уральский, прострел уральский, лаготис уральский, вероника уральская, ирис сибирский,кубышка жёлтая, астра альпийская	<u>Посещение музея:</u> Природы и окружающей среды (Мастер-класс) <u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Выполнить:</u> тренировочные тесты тренажёры.

		2. Ограничение сбора лекарственных трав, чтобы не нанести ущерба популяциям. 3. Борьба с загрязнением окружающей среды: загрязнение воздуха, воды негативно влияет на среду обитания животных. 4. Просветительная работа: популяризация знаний об охране растений Необходимо сохранить природный баланс.	
24.	Роль растений в жизни человека	<u>Просмотр презентации:</u> «Роль растений в жизни человека в Свердловской области» <u>Изучить:</u> Растения играют важную роль в жизни человека они обеспечивают: являются пищей, лекарством, строительными материалами, они очищают окружающую среду поддерживая биоразнообразие и обеспечивают кислородом. А это значит, развиваются пищевые ресурсы, строительство и промышленность, медицина. А самое главное: экологическое значение: кислород и фотосинтез, почвозащитная роль, биоразнообразие. Развиваются народные промыслы, формируя культурное значение	<u>Посещение музея:</u> Природы и окружающей среды (Мастер-класс) <u>Обсуждение</u> изученного материала.
25.	Обитатели Уральских лесов	<u>Просмотр презентации:</u> «Животный мир Урала: дикие. <u>Изучить:</u> <u>дикие звери:</u> бурый медведь, волк, рысь, лось, кабан, куница, соболь, россомаха, лисица, заяц-беляк, косуля, норка, бобр, бурундук, белка, речная выдра, енотовидная собака	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Тренировочные задания:</u> на распознавание ядовитых диких животных
26.	Обитатели Уральских водоёмов	<u>Просмотр видеоматериалов:</u> «Пресноводные рыбы рек и озёр Урала», «Редкие рыбы Уральских водоёмов» <u>Повторить:</u> <u>реки:</u> щука, окунь, плотва, карась, язь, судак, налим, ёрш, пескарь, лещ, елец, краснопёрка, линь, уклейка; <u>озёра:</u> рипус, сига, судак, карп, форель, ленок, таймень, чебак, голец <u>редкие рыбы Урала:</u> обыкновенный подкаменщик, русская быстрянка, тугун, хариус, кумжа (форель речная), пелядь. <u>причины исчезновения рыб:</u> загрязнение воды, изменение гидрологического режима рек, интенсивное рыболовство и браконьерство, разрушение мест обитания. <u>Изучить:</u> <u>водоплавающие птицы:</u> утки, гуси, чайки, кулики, лебеди. <u>млекопитающие:</u> бобр, выдра, норка.	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Тренировочные задания:</u> на распознавание птиц, животных, насекомых обитателей водоёмов

		<u>амфибии</u>: лягушки, тритоны <u>рептилии</u>: гадюки, ужи <u>насекомые</u>: личинки стрекоз, комаров, жуков, ручейники. <u>черви</u>: нереиды, пиявки	
27.	Роль животных в жизни человека	<u>Просмотр презентации</u>: «Роль животных в жизни человека» <u>Изучить</u>: <u>Польза</u>: Многогранная роль в жизни человека: обеспечивают пищу, сырьё для производства, опыляют растения, контролируют популяции других животных, животные друзья человека <u>Вред</u>: переносчики заболеваний, вредят сельскому хозяйству, несут опасность для жизни человека.	<u>Обсуждение</u> изученного материала.
28.	Редкие птицы Уральского края.	<u>Просмотр презентации</u>: « Редкие птицы Урала» , «Условия жизни птиц на Урале» <u>Повторить</u>: <u>Редкие птицы</u>: краснозобая казарка, лебедь-шипун, огарь, обыкновенный турпан, пискун, большая белая куропатка, чернотрохлый глухарь, серый гусь, горлица. <u>Изучить</u>: <u>Повадки птиц</u>: приспособление к условиям жизни на Урале, умение менять рацион питания, голосами обозначают свою территорию, хищные птицы имеют различные стратегии охоты, перелётные птицы ориентируются в полёте по солнцу, звёздам, магнитным полям Земли, используя поляризованный свет для навигации. Повадки птиц - это результат многовековой эволюции.	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Выполнить: тренировочные задания</u>: на распознавание птиц. Интерактивная игра « Угадай птицу»
29.	Голоса, следы птиц.	<u>Просмотр презентаций</u>: « Следы птиц», « Голоса птиц» <u>Повторить</u>: <u>Птиц по следам жизнедеятельности</u>: помёт рябчика, глухаря, тетерева, след тетерева, утки, глухаря, поедь дятла, поедь клеста. <u>По голосам</u>: филин, сорока, галка, ворона, свистель, зяблик, чибис, соловей обыкновенный, синица большая, воробей, краква обыкновенная, сизый голубь.	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Выполнить: тренировочные задания</u>: на распознавание повадок птиц по следам жизнедеятельности
30.	Достопримечательности Нижнего Тагила. Памятники героям ВОВ	<u>Просмотр презентаций</u>: «Памятники героям ВОВ в Нижнем Тагиле» <u>Изучить</u>: 1.Мамориал Воинской Славы 2.Памятник Танку Т-34	<u>Обсуждение</u> изученного материала. Сделать: Информационный лист: « Памятники героям ВОВ в нашем

		3.Аллея Славы 4. Памятник воинам - железнодорожникам 5.Памятник тагильчанам - Героям Советского Союза и полным кавалерам Ордена Славы 6. Памятник Боевой и Трудовой славе металлургов 7.Памятник химикам-воинам, погибшим в боях за Родину 8. Памятник Боевой и Трудовой славы строителей треста №88	городе»
31.	Достопримечательности Нижнего Тагила. Драматический театр. Театр Кукол	<u>Просмотр презентаций:</u> «Драматический театр», «Театр кукол» <u>Изучить:</u> Драматический театр - имени Д.Н. Мамина Сибиряка был открыт 8 мая 1946 года. Формирование труппы происходило в Ленинграде. Театр кукол - был основан в 1944 году, артисты были из эвакуации, состояла из 10 человек, первый спектакль « Принцесса и свинопас», 13 июня, 1944. За годы работы поставлено более 450 спектаклей, театр очень известен по России и за рубежом.	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Создать:</u> Информационный лист: « Интересные факты из жизни Драматического театра» « Интересные факты из жизни Кукольного Театра»
32.	Спортивные достопримечательности в Нижнем Тагиле. Природные объекты для активного отдыха.	<u>Просмотр видеороликов:</u> «Спортивные достопримечательности в Нижнем Тагиле» «Природные объекты для активного отдыха» <u>Изучить:</u> <u>Спортивные комплексы:</u> «Дворец ледового спорта» ФОК «Президентский» Спортивный комплекс « Металлург-Форум» Стадион «Юность» Стадион «Высокогорец» Стадион «Юпитер» <u>Природные объекты для активного отдыха:</u> Всесезонный курорт « Гора Белая» Спортивно-оздоровительный комплекс «Аист» Река Чусовая Трамплины. Спортивные базы.	<u>Обсуждение</u> изученного материала. Интерактивная игра « Виды спорта в Нижнем Тагиле»
33.	Охрана природы и города в Нижнем Тагиле	<u>Просмотр презентации:</u> «Охрана природы и города в Нижнем Тагиле» <u>Изучить:</u> <u>Причины загрязнения города:</u> Загрязнение почвы, воды и воздуха: автотранспорт накопление промышленных отходов	<u>Обсуждение</u> изученного материала. <u>Посещение музея:</u> Природы и окружающей среды (лекция)

		деятельность человека <u>Направления работы по охране города от загрязнения:</u> 1. мониторинг по проверке атмосферного воздуха, водных ресурсов, почвы и окружающей среды. 2. контроль за соблюдением природоохранного законодательства (правильное использование природных ресурсов, влияние выбросов загрязняющих окружающую среду) 3. Экологическое просвещение (экологическое просвещение населения)	
34.	Итоговое занятие	«Юный краевед Урала» <u>Интеллектуальная интерактивная игра:</u>« Самый умный» <u>Награждение:</u> ребят памятными подарками и грамотами за активность в работе кружка.	<u>Написать отзывы</u> в летописи кружка о жизни краеведов.