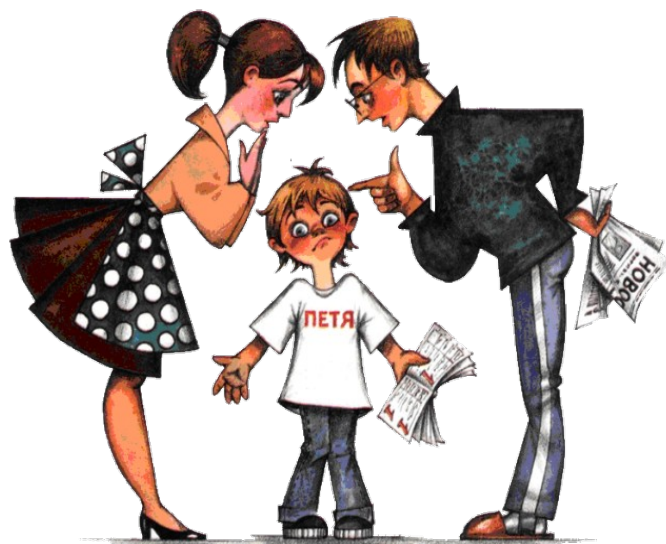


Приложение №1 к приказу от 11.09.2026 № 01-12/285 «Об организации платных услуг в МАОУ СОШ № 100 на 2026-2027 учебный год»

Рабочая программа платной образовательной услуги
«Как правильно воспитать ребенка»



г. Нижний Тагил

2026 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа психолого-педагогической направленности модуль «Как правильно воспитать ребенка» для родителей обучающихся начальных классов общеобразовательного учебного учреждения разработана на основе анализа результатов двухлетнего эксперимента «Индивидуальные траектории развития учащихся»

Актуальность

Программа "Как правильно воспитать ребенка" — это система развития и повышения компетенции родительской общественности в воспитании детей в младшем школьном возрасте, основанная на использовании социально-психолого-педагогических тренингов, которые позволяют практико-ориентировано решать проблемы и задачи, стоящие перед каждой семьей на данном этапе возрастных особенностей их детей.

В Программе использованы интерактивные формы для отработки участниками практических приемов, техник и знаний для эффективного эффективного взаимодействия с ребенком. Методические рекомендации (в качестве домашней работы) разработаны и представлены как в печатном, так и электронном вариантах. И представляют собой логически выстроенные алгоритмы для создания событий (совместного проживания) ситуаций, ценностного наполнения содержания.

Главная задача Программы выработать у родителей понимание психо-физических особенностей ребенка, его природных данных, заложенных генетическим, а в дошкольном периоде социальным потенциалом для гармоничного развития умственных и творческих способностей детей, более полному раскрытию интеллектуального, физического и творческого ресурса ребенка.

В разделе «Развитие мозга» предусмотрена практическая работа каждого участника семинара -тренинга в выполнении специальных упражнений, стимулирующих работу головного мозга. Чем больше мы тренируем свой мозг, тем активнее работают нейронные связи между правым и левым полушариями. И тогда то,

что прежде казалось трудным или даже невозможным, становится простым и понятным.

Согласно данным научных исследований, наиболее интенсивное развитие головного мозга происходит у детей 4-10 лет. Навыки, приобретенные в этом возрасте, быстро и легко усваиваются и сохраняются на долгие годы. Именно поэтому они могут оказать значительное влияние на успешное будущее ребенка. И в этом необходима плавная, эмоционально окрашенная ПРОГРАММА , обеспечивающая многогранное, разноуровневое развитие заложенного природой в ребенке потенциала.

Важной компонентой настоящей программы является тема «Общение».

Умение слушать и слышать, правильно выстраивать свою речь, воспринимать информацию и преобразовывать ее как усвоение материала -используется парная работа в диалоговом формате. Что позволяет участникам тренинга стать архитектором правильных коммуникаций и для себя и, конечно , для семейного общения.

Настоящая Программа способствует освоению родителями основ практического использования рекомендаций психолога, педагога, родителя многодетной семьи и просто человека , посвятившего много лет воспитанию , обучению и развитию детей.

Отличительные особенности Программы

Ключевыми преимуществами занятий по программе «Как правильно воспитать ребенка!» является:

- комплексная форма организации занятий в сочетании информационного блока с тренингами,
- отработка практических упражнений и техник, каждым участником семинара, для воспитания и развития своих детей , переноса полученные навыки в семью.
- каждое занятие предусматривает оснащение участников буклетами по соответствующей тематике, в качестве личного путеводителя при общении с ребенком.
- используются музыкальные и литературные вставки для эмоциональной и разгрузки и информационной психологической нагрузки.
- используется работа малыми группами с последующим созданием коллективных социально-педагогических проектов по одной из проблем и публичной защитой его всей командой.

- Создаются условия для формирования родительской общности, при выполнении совместных заданий , упражнений, групповых тренингов.

Основные принципы: Системности, Комплексности, Синергетики, Доступности, Алгоритмизации, Психологической безопасности и эмоциональности.

Объем и срок освоения Программы

Программа рассчитана на 24 часов, в течение учебного года ,два раза в месяц (1-й и 3-й четверг)

Форма обучения – очная

Особенности организации

Для реализации программы необходимо эффективно довести информацию до родительской общественности с целью мотивации к участию в данном проекте.

Занятия проводятся в зависимости от наполняемости аудитории (актовй зал, читальный зал, каб №312. спортивный зал.)

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы :

Повышение и развитие психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.

Основные задачи:

1. Способствовать созданию благоприятного микроклимата в семье и условий для гармоничного развития ребенка.
2. Осваивать навыки адекватного и равноправного общения, способности к предотвращению и конфликтов.
3. Улучшить понимание родителями собственного ребенка, особенностей и закономерностей его развития.
4. Разработать совместно с каждым участком семинара индивидуальные траектории развития ребенка.

Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во
1.	Актуализация проблемы	1.5 час.
2.	Семья как пространство воспитания и развития ребенка.	1.5 час.
3.	Групповые тренинги. Самооценка, формирование приоритетов, традиций и родовых ценностей.	1.0 час.
4.	Виды эмоционально- психического отношения родителя и ребенка	1.5 час.
5.	Групповые тренинги. Развитие мозга. Психо-соматика своими руками. Развитие эмоционального интеллекта и социальной компетентности у детей.	1.0 час.
6.	Духовный и психо-физиологический смысл материнства и отцовства.	1.5 час.
7.	Групповые тренинги. «Я,ТЫ.Он,Она-вместе целая страна по имени СЕМЬЯ»	1.0 час.
8.	Родительство - как особый феномен.	1.5 час.
9.	Групповые тренинги. Коммуникации. Как мотивировать ребенка на деятельность, учебу, труд.	1.0 час.
10.	Воспитание - процесс или образ жизни? Психолого-педагогический взгляд	1.5 час.
11.	Групповые тренинги. «Уча других — учимся сам» Как правильно выполнять домашнее задание, как слушать на уроке. Дефицит внимания у ребенка или у родителей.	1.0 час.
12.	Как наказывать и поощрять ребенка.	1.5 час
13.	Групповые тренинги. Проблемные ситуации. Анализ и коррекция поведенческой линии ребенка.	1.0 час.
14.	Семья и школа. («Яйцо или курица?»)	1.5 час.
15.	Групповые тренинги. Ролевые ОДИ (орг-деятельностные игры)	1.0 час.
16.	Родительские директивы.	1.5 час.
17.	Педагогическая Злать и Порфира	1.5 час.
18.	Защита групповых проектов	2.0 час.
Итого:		24 часа.

Начало занятий в 18-00 час.

1-3 четверг каждого месяц

Список литературы

1. .Кашапов Р.Р. Самоучитель для пап и мам. М,. «АСТ-ПРЕСС» 2016 г. 317 с.
- 2.Морозова Е.А. Как воспитывать ребенка .М,:Сибирская Благовонница, 2016 г. 188с.
- 3.Нургалеев Л.Н. Развитие творческого потенциала у детей. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Екатеринбург РГППУ 2009 г. 32с.
- 4.Савенков А.И. Развитие эмоционального интеллекта у детей. М,:Национальный книжный центр, 2015 г.-128с. Психология образования.
5. OSHO Воспитание детей. Как правильно помочь ребенку расти и не мешать раскрытию его естественного потенциала. Видео- фильм ООО»Светлый» С.Петербург. 2017 г.

ОБРАЩЕНИЕ К РОДИТЕЛЯМ!

Уважаемые коллеги!

Обращаясь к вам таким образом, я искренне верю в то , что в своем стремлении воспитать ребенка достойного быть здоровым, счастливым, благородным, честным, духовно-нравственным и образованным человеком - это нас **объединяет**. В этом мы коллеги!!!

Проблема *«Как воспитать ребенка?!»* не нова, но она постоянно находится на острие человеческих отношений. К сожалению до сих пор в отечественном, образовании бытует парадигма движения родителей и ОУ навстречу друг другу..

Психологи утверждают : *«Как мы мыслим, так и говорим, а как говорим, так и поступаем!»*.

Только вот каждая сторона движется навстречу со своим рюкзаком социального , профессионального и личностного опыта.



В данном проекте практико-ориентированно представлены методические рекомендации для воспитания и развития ребенка , когда родители и педагоги, и ребенок движутся не навстречу друг другу, а в одном направлении.

При этом акценты ставятся на три КИТА:

1. ЛЮБОВЬ!

2. ПОНИМАНИЕ!

3. ОБЪЯСНЕНИЕ!

А в целом – это ***Педагогика Взаимности!***