

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №100



РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №1 от 26.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 100
Д.В. Язовских
Приказ №01-12/355 от 26.08.2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 289636)
учебного предмета (курса)
««Подвижные игры»
для обучающихся -1 классов

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Подвижные игры»

2. Содержание учебного предмета «Подвижные игры»

3. Тематическое планирование

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Результатом освоения учебного предмета «Подвижные игры» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Будут сформированы универсальные компетенции:

- умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностные результаты

Учащиеся должны:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты

Учащиеся должны:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

Предметные результаты

Учащиеся должны:

- организовывать отдых и досуг с использованием разученных подвижных игр;
- обобщать и углублять знаний об истории, культуре народных игр;
- представлять подвижные игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- формировать навыки здорового образа жизни;

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований,
- осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
- организовать и провести со сверстниками разученные подвижные игры, в летнем школьном лагере;
- разработать (придумать) свои подвижные игры

Формы занятий

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

2.Содержание учебного предмета

Весь материал разделяется на отдельные разделы:

«Русские народные игры» включают в себя знакомство с играми своего народа, развитие физических способностей учащихся, координацию движений, силу и ловкость. Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны.

«Игры различных народов». Знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развитие силы, ловкости и физические способности. Воспитание толерантности при общении в коллективе.

«Подвижные игры». Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«Эстафеты». Знакомство с правилами эстафет. Развитие быстроты реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитание чувства коллективизма и ответственности.

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям.

3. Тематическое планирование 1 класс(33 часа)

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Русская народная игра “Гуси-лебеди”	1	https://fk12.ru/mediateka/books
2	Русская народная игра “У медведя во бору”	1	https://fk12.ru/mediateka/books
3	Русская народная игра “Филин и пташки”	1	https://fk12.ru/mediateka/books
4	Русская народная игра “Палочка-выручалочка”	1	https://fk12.ru/mediateka/books
5	Русская народная игра “Блуждающий мяч”	1	https://fk12.ru/mediateka/books
6	Русская народная игра “Классики”	1	https://fk12.ru/mediateka/books
7	Русская народная игра “Ловушка в кругу”	1	https://fk12.ru/mediateka/books
8	Русская народная игра “Пчелки и ласточки”	1	https://fk12.ru/mediateka/books
9	Подвижная игра “К своим флажкам”	1	https://fk12.ru/mediateka/books
10	Подвижная игра “Кот идет”	1	https://fk12.ru/mediateka/books
11	Подвижная игра “Северный и южный ветер”	1	https://fk12.ru/mediateka/books
12	Подвижная игра “Соревнования скороходов”	1	https://fk12.ru/mediateka/books
13	Подвижная игра “Колдунчики”	1	https://fk12.ru/mediateka/books
14	Подвижная игра “Аисты”	1	https://fk12.ru/mediateka/books
15	Подвижная игра “Пчелы и медведи”	1	https://fk12.ru/mediateka/books
16	Подвижная игра “Хитрая лиса”	1	https://fk12.ru/mediateka/books
17	Подвижная игра “Ловишки с приседаниями”	1	https://fk12.ru/mediateka/books
18	Эстафета “Переправа с досками”	1	https://fk12.ru/mediateka/books
19	Эстафета “Туннель”	1	https://fk12.ru/mediateka/books
20	Эстафета “Собери урожай”	1	https://fk12.ru/mediateka/books
21	Эстафета “На погрузке арбузов”	1	https://fk12.ru/mediateka/books
22	Эстафета “Принеси мяч”	1	https://fk12.ru/mediateka/books
23	Эстафета “Успей перебежать”	1	https://fk12.ru/mediateka/books
24	Эстафета “С мячом”, Подвижная игра “Карлики и великаны”	1	https://fk12.ru/mediateka/books
25	Весёлые старты, Подвижная игра “Лягушата и цапля”	1	https://fk12.ru/mediateka/books
26	Подвижная игра “Совушка”, Подвижная игра “Конники-спортсмены”	1	https://fk12.ru/mediateka/books
27	Подвижная игра “Мышеловка”, Подвижная игра “Кто быстрее?”	1	https://fk12.ru/mediateka/books
28	Подвижная игра “Пустое место”, Подвижная игра “Карусель”	1	https://fk12.ru/mediateka/books
29	Подвижная игра «Прыгающие воробушки»	1	https://fk12.ru/mediateka/books
30	Подвижная игра «Зайцы в огороде»	1	https://fk12.ru/mediateka/books
31	Подвижная игра «Волк во рву»	1	https://fk12.ru/mediateka/books
32	Подвижная игра «Третий лишний»	1	https://fk12.ru/mediateka/books
33	Подвижная игра «Бездомный заяц»	1	https://fk12.ru/mediateka/books
	итого	33	

