



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 100

«Согласована»

_____ 2024 г.
Начальник управления
образования Администрации
г. Нижний Тагил

_____ Т.А. Удинцева

«Обсуждена»

Педагогическим
советом МАОУ СОШ №100
Протокол № 6
от 24.05.2024

«Утверждена»

приказом директор МАОУ
СОШ № 100

№ _____ от _____

_____ Д.В.Язовских

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 100
на 2024-2028 год

Нижний Тагил

Оглавление

1.Паспорт Программы развития.....	3.
2.Информационная справка об ОО.....	13
3.Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.....	30
3.1.Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).....	31
3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.....	32
3.2.1.Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.....	39
3.2.2.Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.....	44
4. Основные направления развития организации.....	53
4.1.Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.....	53
4.2.Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.....	56
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).....	70
6.Механизмы реализации Программы развития.....	72
7.Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.....	87
8.Дорожная карта реализации Программы развития.....	90

1.Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 100
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); – Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 35); – Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; – Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», – Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года), – Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года), – Распоряжения Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года); – Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; – Приказ Минпросвещения России от 5 декабря 2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

	программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; – Приказ Минпросвещения России от 06.09.2022 N 804 Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания; – Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286; – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732; – Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 22.02.2023 № 117 «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО»;
--	---

	– Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 г. № 1105-р «Об утверждении концепции информационной безопасности детей в РФ»; – Письмо Минобрнауки России от 18.10.2013 N ВК-710/09 «О Рекомендациях по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися»; – Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827); – Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203); – Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн); – Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.11.2022 № 1118-Д «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»; – Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.12.2022 № 1164-Д «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы»; – Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.12.2022 № 1164-Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022–2024 годы»; – Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 19.06.2023 № 747-Д «О внесении изменений в план мероприятий (дорожную карту) внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы, утвержденный приказом от 09.12.2022 № 1164-Д»; – Межведомственный план по организации образовательной инфраструктуры общего образования, обеспечению цифровой образовательной среды, организации внутришкольных пространств в школах;
--	--

	– Приказ управления образования Администрации г.Нижний Тагил «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по сопровождению муниципальных общеобразовательных учреждений на этапе вхождения в проект «Школа Минпросвещения России» на 2023 год» от 25.10.2023 № 698; – Приказ управления образования Администрации г.Нижний Тагил «О порядке согласования Программ развития муниципальных общеобразовательных учреждений, вошедших в проект «Школа Минпросвещения России» от 28.03.2024г №228; – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»; – Устав МАОУ СОШ № 100.
Цель	Обеспечить к 2028 году поэтапное достижение полного (эталонного) уровня соответствия МАОУ СОШ №100 статусу «Школа Минпросвещения России» за счет интеграции МАОУ СОШ №100 в единое образовательное пространство Российской Федерации через развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной среды, активизацию учебной, интеллектуальной, профориентационной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся
Комплексные задачи Программы развития	1.Поэтапное достижение к 2028 году полного (эталонного) уровня по направлению «Знание» за счет - обеспечения углубленного изучения предметов не менее чем в двух классах в трех параллелях со 2 по 9 класс; - формирования объективной внутренней системы оценки качества образования, ее корректировки в соответствии с показателями проекта «Школы Минпросвещения России» и НОКО.; - обеспечение объективности оценочных процедур, обеспечение выхода МАОУ СОШ №100 из перечня организаций с признаками необъективных результатов; - формирования эффективной системы подготовки обучающихся к ОГЭ, обеспечивающей отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании; - обеспечения реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ по всем шести направленностям. 2.Реализация проекта «Здоровое поколение», обеспечивающего расширение спектра дополнительных образовательных услуг в области физкультуры и спорта, рост числа участников ФСК ГТО.

	3.Создание к 2028 году условий для профессионального самоопределения обучающихся за счет эффективной реализации «Профминимума», участия в реализации Муниципального проекта «Инженерный класс», создания системы подготовки обучающихся по профессиям рабочих и должностям служащих. 4.Внедрение «Комплексной системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МАОУ СОШ №100», обеспечивающей их своевременную и эффективную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. К 2028 году достигнут полный (эталонный) уровень по магистральному направлению «Знание»: - ООП НОО, ООП ООО содержат условия для углубленного изучения предметов не менее чем в двух классах трех параллелей; - сформирована объективная внутренняя система оценки качества образования на основе интеграции с показателями проекта «Школы Минпросвещения России» и НОКО.; - МАОУ СОШ №100 не входит в перечень организаций с признаками необъективных образовательных результатов; - сформирована эффективная система подготовки обучающихся к ОГЭ, все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании; - обеспечена разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ по всем шести направленностям. 2.Разработан и реализуется проект «Здоровое поколение». Расширен спектр дополнительных образовательных услуг в области физкультуры и спорта: более 30% обучающихся постоянно посещают занятия в 12 спортивных секциях на базе школы. Доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» составляет более 30%. 3. Реализуется Муниципальный проект «Инженерный класс» в 9-м и 10-11 классах. Не менее 80% выпускников инженерных классов выбирают для поступления инженерные специальности. Не менее 20% проходят дальнейшее обучение по целевым договорам с ЕВРАЗ НТМК. Созданы условия для профессиональной подготовки обучающихся не менее, чем по двум профессиям рабочих и должностям служащих. Со 100% обучающихся с 6 по 11 класс реализуются мероприятия «Профминимума». 4..Разработана и внедрена к 2028 году комплексная система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающая своевременную и

	эффективную методическую подготовку. Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций; разработаны ИОМ более чем для 30% учителей; не менее 80% учителей прошли ПК по программам, размещенным в Федеральном реестре ДПП, в том числе: по инструментам ЦОС-не менее 80%. ПК в сфере воспитания- не менее 80%. ПК управленческой команды-100%. Как минимум один педагог от каждого методического объединения ежегодно принимает участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном и/или всероссийском уровне. Среди педагогов есть победители профессиональных конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровня. Эффективность системы работы подтверждена образовательными результатами на основе информации из государственных и муниципальных информационных систем. <i>Формы представления результатов:</i> Отчет о самообследовании на сайте школы. Семинары, конференции, форумы по актуальным проблемам образовательной и воспитательной деятельности. Обобщение передового опыта в профессиональных изданиях. <i>Критерии эффективности:</i> Соответствие содержания образования требованиям ФГОС, ФООП и индивидуальным познавательным потребностям обучающихся. Удовлетворенность качеством образования со стороны всех участников образовательного процесса (через анкетирование, психологический мониторинг, собеседование). Транслируемость передовых педагогических практик. Рост конкурентоспособности школы в профессиональном сообществе. Востребованность выпускников школы на рынке труда.
Сведения о разработчиках	Язовских Д.В., директор МАОУ СОШ №100 Барановская И.Р., заместитель директора Голованчикова Ю.А., заместитель директора Ерпулева И.М., заместитель директора Ивашина Ю.В., заместитель директора Лисин М.Г., заместитель директора Суетина О.В., заместитель директора Устюжанина Н.В., заместитель директора Хамзина О.А., заместитель директора
Период реализации	Май 2024-декабрь 2028
Этапы реализации	Подготовительный

Программы развития	Этап реализации Обобщающий этап
I этап – подготовительный (май 2024-ноябрь 2024 года)	1. Создание рабочих групп. 2. Подготовка (обновление, приведение в соответствие с действующим законодательством) локальных актов ОО: Положение о Программе развития. Положение об углубленном изучении отдельных предметов на уровне НОО и ООО. Положение о инженерных классах в МАОУ СОШ №100. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ. Положение об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Положение об инклюзивном образовании детей с ОВЗ. Положение о тьюторском сопровождении обучающихся с ОВЗ. Положение о сдаче норм ВФСК ГТО. Положение о Творческом объединении обучающихся. Положение о порядке и формах взаимодействия с родителями обучающихся. Положение об организации профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих Положение о профессиональном тестировании педагогических работников МАОУ СОШ №100. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МАОУ СОШ №100. Положение о школьной психолого-педагогической комиссии. Положение об оказании логопедической помощи. Положение об информационной открытости ОО. Комплексная программа по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью Комплексная программа «Здоровое поколение». Комплексная программа персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МАОУ СОШ №100 3. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО; подпроектах, их содержании, сроках реализации, источниках информации о ходе и реализации, возможностях участия родительской общественности. Публичное обсуждение результатов процедур независимой оценки качества образования. Проведение родительских собраний. Анкетирование всех участников образовательных отношений по вопросам удовлетворенности организации образовательного процесса, определение проблемных зон и факторов риска.

	Проведение процедуры самодиагностики (ноябрь 2024). Корректировка ПР
II этап – реализация (декабрь 2024-июль 2028гг)	Основные программы и мероприятия. <i>По магистральному направлению «Знание»:</i> Разработка и реализация Плана мероприятий по введению углубленного изучения отдельных предметов со 2 по 9 класс. Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся. Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов. Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов. Разработка РП. Внесение изменений в ООП НОО, ООП ООО (условия для углубленного изучения отдельных предметов). Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне. Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования. Апробация новой модели ВСОКО Обеспечение повышения объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур. Организация прохождения курсов повышения квалификации по вопросам формирования объективной ВСОКО. Обеспечение получения актуальной, достоверной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся. Обеспечение прогнозирования результатов внешней независимой оценочной процедуры (ОГЭ, ВПР и др.), сопоставление прогноза с результатами обучающихся, выстраивание системы работы по преодолению расхождения. Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов. Организация адресной организационно-методической помощи педагогическим работникам по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки обучающихся. Разработка и реализация Антирисковой программы

	Реализация «Комплексной программы по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью» Разработка и реализация дополнительных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ по всем шести направленностям.. <i>По магистральному направлению «Здоровье»:</i> Реализация Комплексной программы «Здоровое поколение». Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». <i>По магистральному направлению «Профориентация»:</i> - Организация обучения в профильных и предпрофильных классах. - Организация профессионального обучения по программам профессиональной подготовки профессиям рабочих и должностям служащих. - Созданию 9 и 10 инженерных классов в МАОУ СОШ №100 на основе муниципальной программы «Инженерный класс». - Завершение планового периода реализации деятельности РИП (Региональной инновационной площадки) по медиаобразованию. Подведение итогов. <i>По ключевому условию: «Учитель. Школьные команды»:</i> Разработка и реализация «Комплексной программы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МАОУ СОШ №100 на 2024-2028 годы». Реализация системы наставничества («Школа молодого педагога», открытые уроки и мастер-классы, «наставнические пары» на уровне МО педагогов-предметников). Обсуждение результатов контрольно-оценочных процедур, репетиционных тестирований на уровне МО, корректировка работы, методическая помощь педагогу. Работа с учреждениями ДПО по организации повышения квалификации, профтестирования, разработки и реализации ИОМ. Планирование и организация участия педагогов в профессиональных конкурсах Создание Электронного портфолио учителя Мониторинг методической активности педагогов
III этап – обобщающий (август-декабрь 2028г)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития МАОУ СОШ №100. Августовский Педагогический совет (2028). Организация работы «круглого стола» по темам: «Профессиональное развитие педагога: эффективные формы,

	влияние на образовательные результаты»; «Профессиональные конкурсы: опыт участия», «Система наставничества: достижения, проблемы и перспективы», «Углубленное изучение предмета: ожидания и результаты». Участие в проекте «Образовательный тур ИРО». Общешкольный фестиваль по итогам проекта «Здоровое поколение». Отчет о самообследовании.
Порядок финансирования Программы развития	Источники финансирования Программы развития: - бюджетные средства - 2 422000 - внебюджетные средства - 450 000 (средства от реализации платных образовательных и иных услуг, добровольные пожертвования от физических и юридических лиц, гранты от негосударственных организаций)
Контроль реализации	Информация из государственных и муниципальных информационных систем. НОКО. Официальный сайт МАОУ СОШ №100. Промежуточные и итоговые результаты Программы развития ежегодно анализируются в отчете о самообследовании. (размещается ежегодно на сайте ОО). Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор и Педагогический совет. Текущий контроль и координацию работы школы по программе осуществляет директор, по отдельным проектам - управленческая команда школы (ответственные исполнители): Язовских Д.В., директор МАОУ СОШ №100 Барановская И.Р., заместитель директора Голованчикова Ю.А., заместитель директора Ерпулева И.М., заместитель директора Ивашина Ю.В., заместитель директора Лисин М.Г., заместитель директора Суетина О.В., заместитель директора Устюжанина Н.В., заместитель директора Хамзина О.А., заместитель директора Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы школы и индикаторы развития, которые рассматривается как целевые значения, достижение которых является желательным до конца 2028 года. Педагогический совет имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации школы

	и/или ответственных исполнителей. Результаты контроля представляются ежегодно педагогическому совету и общественности через публикации на официальном сайте школы
--	---

2. Информационная справка

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 100 (МАОУ СОШ №100). 2. Дата создания (основания): 15 января 2019г 3. ИНН: 6623129483 4. Информацию об учредителе: Управление образования Администрации города Нижний Тагил. 5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 03.10.2019 г. №Л035-01277-66/0193818 6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 622049 Свердловская область, г.Нижний Тагил, улица А.З.Смеянского, строение 5 7. Контакты: телефон ОО: 8(3435)47-81-02 электронная почта: shcol100nt@mail.ru адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: https://школа100нт.рф
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся по уровням образования: НОО-939 ООО-754 СОО-85 Количество: детей с ОВЗ - 65 детей-инвалидов — 17
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<i>Структура МАОУ СОШ №100:</i> Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение. Тип – общеобразовательная организация. Имеет структурное подразделение – спортивный клуб «Про100р». <i>Структура управления ОО:</i> Управление МАОУ СОШ №100 осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Образовательная организация действует на основании Устава, утверждённого в порядке, установленным законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом ОО является её руководитель – Язовских Дмитрий Валерьевич, директор (руководитель) с 2019 года, осуществляющий руководство деятельностью ОО в соответствии с действующим законодательством. Управление школой осуществлялось в соответствии с

	законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления: Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за то, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие каждый свой правовой статус: Совет школы, Педагогический совет. Совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Руководит Педагогическим советом директор. Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений. Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательного учреждения. Его главная функция — согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами. Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.
--	--

	Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается приказом директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и Методическим советом школы. С целью адаптации молодого учителя в коллективе, помощи в выработке своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля творческой деятельности учреждении работает «Школа молодого педагога». Сюда привлекаются педагоги, имеющие стаж работы от одного года до трех лет. Кроме того, за каждым молодым специалистом закреплен учитель-наставник. Четвертый уровень – учащиеся, родители. В школе действует Совет родителей. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся. Также важной частью управления школы является Совет обучающихся. В МАОУ СОШ №100 действует первичная организация Нижнетагильской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ. <i>Сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование:</i> Направленность и вид (наименование) реализуемых образовательных программ: - Федеральная образовательная программа начального общего образования, которая утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372; - Федеральная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2); - Федеральная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.,7.2); - Федеральная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2); - Основная общеобразовательная программа основного общего образования, реализующая Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ООП ООО); - Основная общеобразовательная программа основного общего образования, реализующая обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего
--	---

	образования (ООП ООО); - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития; - Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); - Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, реализующая Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ООП СОО). В образовательной организации на уровне среднего общего образования реализуется обучение в профильных классах: - в 10-х классах: гуманитарный (на углубленном уровне: литература, обществознание); - технологический (на углубленном уровне: математика, информатика) - в 11-х классах: - гуманитарный (на углубленном уровне: русский язык, литература, история); - технологический (на углубленном уровне: математика, физика, информатика). <i>Реализуется в 2023-2024 учебном году 56 программ внеурочной деятельности.</i> <i>Реализуются 16 программ дополнительного образования: «3D моделирование», «Робостарс», «Скалолазание», «Шахматы», «Футбол», «Хореографический ансамбль», «Студия танца», «Ритмика и танец», «Вокально-хоровая студия», «Театральная студия», «Старт в медиа», «Кадетский отряд», «Основы звукорежиссуры», «Самбо», «Туристический клуб», «Биатлон».</i> В соответствии с приложением к лицензии, от 03.10.2019 №Л035-01277-66/0193818 приказом от 06.09.2023 № 01-21/169-1, МАОУ СОШ №100 в 2023 году осуществлялась по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц образовательную деятельность, не предусмотренную установленным муниципальным заданием: 1. Адаптационно-образовательная программа подготовки детей к школьному обучению «Преемственность». 2. Студия творческого развития «Суперсоточка»; 3. Студия художественно-эстетической направленности «Волшебный песок»; 4. Образовательная программа для учащихся первых классов «Путешествие в мир английского языка»; 5. Ментальная арифметика 6. Цикл занятий с применением сказкотерапии; 7. Пилотирование. Начальный уровень;
--	---

	8. Спортивная секция «Футбол в школу». <i>Материально-технические условия:</i> Материально-технические условия реализации ООП, созданные в МАОУ СОШ № 100, обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения ООП; 1) Соблюдение: <i>санитарно-гигиенических норм</i> образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.); <i>санитарно-бытовых условий</i> (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д., оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи); <i>строительных норм и правил</i>; требований <i>пожарной и электробезопасности</i>; требований <i>охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников ОО</i>; требований к <i>организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения</i> в месте расположения ОО. В школе имеется: - 69 учебных кабинетов, 4 кабинета дополнительного образования, 3 кабинета педагогов-психологов, кабинет логопеда, кабинет социального педагога; - актовый зал на 487 мест; - информационно-библиотечный центр, Центр детских инициатив, школьная телестудия, издательский центр, студия звукозаписи, радиоузел; - 2 спортзала для начальной школы, 2 мультиспортивных зала, 1 зал для занятий ЛФК, лыжная база; - открытый стадион: футбольное поле с искусственным покрытием 60х40, баскетбольная площадка, 2 волейбольные площадки, теннисный корт, площадка для гимнастики, беговые дорожки с резиновым покрытием; - инфраструктура для маломобильных групп населения: входная группа с пандусами, лифт для инвалидной коляски грузоподъемностью 1000 кг., специально оборудованные санузлы; - медицинский блок: кабинет врача, кабинет стоматолога, процедурный и прививочный кабинеты; - столовая на 600 мест; - видеонаблюдение и охрана: система оповещения, видеокамеры в коридорах, холлах, рекреациях, внешнее наблюдение. Для детей младших классов, помимо учебных кабинетов и игровых комнат, оборудованы площадки для подвижных игр. Оборудованы помещения для занятий дополнительным
--	--

	образованием: хореографический класс, шахматный клуб, скалодром, музыкальная студия, песочная игротека, 2 кабинета робототехники. <i>Инновационные средства обучения содержат:</i> аппаратную часть, включающую: модуль масштабной визуализации, управления и тиражирования информации, организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений; документкамеру, модульную систему экспериментов и цифровой микроскоп, систему контроля и мониторинга качества знаний; программную часть, включающую многопользовательскую операционную систему и прикладное программное обеспечение; электронные образовательные ресурсы по предметным областям. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления. Учебный процесс обеспечен учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП. <i>Основные компоненты информационно-образовательной среды:</i> В целях обеспечения реализации ООП НОО, ООО, СОО в ОО для участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность: - достижения планируемых результатов освоения ООП СОО обучающимися; - формирования функциональной грамотности обучающихся - выявления и развития способностей обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, систему воспитательных мероприятий, практик, учебных занятий и иных форм деятельности, включая общественно полезную деятельность; - работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; - выполнения индивидуальных и групповых проектных работ, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности; - участия обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в разработке ООП, проектировании и развитии в ОО социальной среды, а также в разработке и реализации индивидуальных учебных планов; - эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников; - включения обучающихся в процессы понимания и преобразования внешней социальной среды (города Нижнего Тагила, Свердловской
--	--

	области) для приобретения опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ; - обновления содержания ООП, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей); - эффективного управления ОО с использованием ИКТ. <i>Информационно-образовательная среда ОО обеспечивает:</i> - доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, - информации о ходе образовательного процесса, - результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения. Доступ к информационным ресурсам информационно-образовательной среды ОО обеспечивается в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет). В случае реализации ООП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ начального общего образования в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории ОО, так и за ее пределами (далее - электронная информационно-образовательная среда). Информационно-образовательная среда МАОУ СОШ №100 (далее – ИОС), обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности: - Планирование образовательной деятельности; - Размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов; - Фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения ООП; - Взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью;
--	--

	- Контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся); - Взаимодействие МАОУ СОШ № 100 с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, организациями в дистанционном режиме; -Повышение квалификации педагогических работников с использованием дистанционных образовательных технологий. -Функционирование ИОС обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ИОС соответствует законодательству Российской Федерации. Основными пользователями ИОС являются: директор(руководитель), заместители директора, секретарь, классные руководители, учителя, родители (законные представители), обучающиеся.
Сведения о режиме деятельности	Время работы образовательного учреждения: понедельник-суббота с 8.00-19.00 ч., выходной –воскресенье. Начало занятий с 8.10 Организация учебного процесса в МАОУ СОШ № 100 регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательного учреждения. Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебная неделе с 1 по 4 класс и шестидневной рабочей неделе с 5 по 11 класс. Коррекционные классы обучаются в первую смену <i>Особенности календарного учебного графика.</i> Учебный год в МАОУ СОШ №100 начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Учебный год заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Продолжительность учебного года: в 1- классах – не более 33 учебных недель; во 2-4 классах – не более 34 учебных недель. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность учебных периодов (учебные четверти) составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 11 учебных недель. Продолжительность каникул - не менее 7 календарных дней. Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 33 недели в 10 классе и 32 недели в 11 классе. Для 11-х классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Сведения о работниках ОО	МАОУ СОШ №100 укомплектована на 100% педагогическими, руководящими и иными работниками в соответствии с утвержденным штатным расписанием, имеющими необходимую квалификацию. На 1 сентября 2023г в школе 142 сотрудника. Из них: педагогических работников:119. Количество учителей: 108. <i>Количество специалистов:</i> педагоги-психологи-3, учителя-логопеды- 2, учителя-дефектологи- 2, социальные педагоги- 1, педагоги-библиотекари-1, тьюторы-2.Молодые специалисты - 9 Количество работников, имеющих ученую степень: 2. Доля работников с высшим образованием - 83%, учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию-78%.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Характеристика окружающего социума: Школа расположена в одном из «спальных» районов города: Гальяно-Горбуновский жилой массив, на самой окраине микрорайона в районе Муринских прудов. За образовательным учреждением закреплены следующие территории: 1) жилой район «Запрудный»; 2) переулки Дальний, Раздольный; 3) проспект Уральский — 78, 91,93, 101, 103, 105, 107, 109, 111,113; 4) улица Захарова — 6,8,9,10,11,12; 5) улицы А.З.Смеянского, Булата Окуджавы, Удовенко, 2-е Фотеево; 6) шоссе Черноисточинское — 63,65, 67, 69,71, 73, 75, 77,80. В большинстве своем это дома-новостройки («Запрудный»; проспект Уральский 101-113, улицы А.З.Смеянского, Булата Окуджавы, Удовенко). Школа является школой-новостройкой (2019г). Также в микрорайоне школы дома более старой постройки, которые территориально были включены в микрорайоны школ №40 и 69. Достаточно большое количество детей 6-11 класс проживают не в микрорайоне школы. В школе обучаются дети из различных семей: жители элитной застройки, семьи металлургов, переселенцы из ветхого жилья из социально неблагополучных районов. Из года в год растет количество обучающихся с ОВЗ. На данный момент в школе 6 коррекционных классов, планируется открытие еще одного класса (в 2019, на момент открытия школы официально обучались 2 ребенка с ОВЗ). Из социальных объектов в микрорайоне, непосредственно относящемся к школе, расположены только школа и детские сады. В микрорайоне ГГМ расположены спортивные объекты (с/к «Президентский», физкультурно-оздоровительный комплексы, 5 школ, филиал ДМШ №3, 2 поликлиники). В связи с этим возрастает значение созданной в школе разветвленной системы дополнительного образования, организации групп продленного дня, наличие платных образовательных услуг,

	возможности заниматься детям в вечернее время в спортивных секциях, организованных ДСШ города на базе спортивной инфраструктуры школы. Социальный статус учащихся и их семей Число детей из семей, требующих повышенного внимания со стороны педагогов школы — 431. Из них: – полных семей -111 – неполных семей -281 Число детей из малообеспеченных семей, получающих – льготное горячее питание в школе -1163 Число детей из многодетных семей – 218 семей, Число детей, воспитывающихся: - матерью(отцом)-одиночкой -226 (матерью) 11 (отцом) - родителями-инвалидами -9 Число детей, находящихся под опекой -8 Число детей-инвалидов -17 Число детей, родители которых являются военнослужащими (участники СВО) -48 Число детей, родители которых являются ликвидаторами аварии на ЧАЭС -0. Число детей из семей «беженцев» или вынужденных переселенцев - 0. Сведения об учащихся образовательного учреждения. Общие данные. Общее число детей -1763 Данные по классам. Число классов-комплектов составляет -72, из них: 1–4 классы (7–10 лет) -36 классов-комплектов; 5–9 классы (11–15 лет) -32 классов-комплектов; 10–11 классы (16–17 лет) -4 класса-комплекта. Число детей, обучающихся на дому -3; Число специальных (коррекционных) классов VII вида — 6. В школе создан и функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Разработаны и реализуются программы по профилактике буллинга, безнадзорности, употребления ПАВ. Социальные партнеры школы: <i>Научно-методическое направление.</i> Повышение квалификации педагогических работников. Дистанционное образование: МГТУ «СТАНКИН», РГПУ им.А.Н.Косыгина, НТФ ИРО, ГАОУ ПО СО ИРО, РГППУ, МАНОУ НТДУ г. Нижний Тагил, Издательский дом «Первое сентября», «Инновации и эксперимент в образовании», агентство «Нашпресс», «Академия ЕВРАЗа», «Фоксфорд», Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России», Фонд Менделеева, Российская
--	---

	электронная школа, образовательные платформы «Учи.ру» и Лекта, SkySmart, ЧОУ «Алгоритмика» и др. (внедрение современных форм и методов образования, совершенствование инновационной деятельности учреждения, повышение профессионального уровня педагогов, усиление синергитического эффекта реализации образовательных программ. Расширение возможностей социально-педагогической среды). <i>Профильное обучение:</i> РГУ им.А.Н.Косыгина, УрФУ, РГППУ, УРГЭУ, ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» нижнетагильский филиал, ГАПОУ СО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им.Н.А.Демидова», филиал «НТИИМ» и др. (обеспечение достижения обучающимися целевых установок, знаний, умений, компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся). <i>Дополнительное образование:</i> Городская станция юных туристов «Полюс», Городской дворец детского и юношеского творчества Городская станция юных натуралистов МНУК «Нижнетагильская филармония» Нижнетагильский театр кукол МБУК «Центральная городская библиотека Нижнетагильский музей ИЗО, СШ «Старый соболь», «Юность», СШОР «Юпитер», МБУ ДО СДЮШОР №3, ГДТЮ, ДЮСШ №4 (становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости. Создание условий для развития академической мобильности, личной компетентности и социальной ответственности). <i>Предприятия города:</i> АОО «Евраз». ТК «Телекон», «Арсенал-НТ» и др. (профориентация учащихся, расширение системы социального проектирования).
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Результаты деятельности МАОУ СОШ № 100 ежегодно отражаются в отчетах о результатах самообследования ОУ: https://школа100нт.рф/about/sveden/dokumenty/otchet-o-rezultatakh-samoobsledovaniya/ . Источниками информации о жизни школы для родителей, обучающихся и всех заинтересованных лиц являются Официальный сайт МАОУ СОШ№100: школа100нт.рф; АИС «Образование»; официальная страница школы в «В контакте»: https://vk.com/school100nt; страница Школьной телестудии «Супер100ТВ» и Школьной газеты на сайте школы. Ежегодно публикуются на официальном сайте школы и сайте Института развития регионального образования итоги и достижения в рамках работы РИП (Региональной инновационной площадки «Медиаобразование в профильном обучении»). МАОУ СОШ №100-школа-новостройка, которая начала свою работу с октября 2019 года. Задачей первых двух лет было становление образовательного учреждения во всем комплексе нормативно-правовых, содержательных, кадровых, организационно-методических условий. Создание управленческой команды, педагогического коллектива, психолого-педагогического сопровождения, системы

методической работы, профилактики, комплексной безопасности и т.д. 2 сентября 2024г школа отметит свое пятилетие. За 5 лет существования школы коллектив педагогов увеличился в 2 раза, количество обучающихся- с 1047 до 1763 человек.

Результаты ОГЭ по двум обязательным уч. предметам

2021 год (ср. балл)		2022 год (ср. балл)		2023 год (ср. балл)	
Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
3,9	3,3	4,0	3,3	3,7	3,2

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100) в 2023г

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен, %	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	21	11	95
Обществознание	8	2	86
Литература	50	3	96
История	11	1	95
Информатика	14	2	90
Физика	20	1	95
Математика (пр/уровень)	5	1	90

Достижениях последних 3-х лет:

На базе школы реализуются следующие проекты:

1. Медиаобразование:

Создано школьное телевидение, газета, издательский центр, реализуются программы дополнительного образования в области медиа. Открыты предпрофильные 8, 9 - е классы, профильные 10 и 11-й классы - первые в городе. Школа является базовой площадкой проекта РГПУ им.А.Н.Косыгина «Медиакласс в современной школе», базовой площадкой Всероссийских профориентационных соревнований «Медиатон» РГПУ им.А.Н.Косыгина. С 2020г - региональной инновационной площадкой по теме «Медиаобразование в профильном обучении». Участники и победители Всероссийских соревнований «Марафон школьных СМИ» (на протяжении 4 лет). Дипломы победителей ежегодно в различных номинациях. 6 обучающихся по итогам 2020-2024г включены в «Реестр одаренных детей России». Руководитель направления отмечен Золотым дипломом победителя в номинации «Арт-проекты» за вклад в развитие детской журналистики». Активное сотрудничество с кафедрой современных медиа УрФУ. с «Союзом юнкоров Свердловской области» СМИ города. Два года подряд проводится мероприятие «СтартVмедиа»,

которое собирает все школьные СМИ города, проводятся мастер-классы и для ребят, и для их наставников. Второй год подряд на базе школы организуется профильная медиасмена в летнем лагере.

В марте 2023г на базе информационно-библиотечного центра школы открылся читальный зал Президентской библиотеки - зал удаленного доступа на 15 рабочих мест.

2. С 2021-2022 уч.года в школе при непосредственном участии Пограничного управления ФСБ России по Челябинской области, управления образования создан Кадетский отряд.

3. В 2020-2021 учебного года на базе нашей школы реализуется предпрофильное (8,9 кл.) и профильное (10-11кл.) образование по технологическому профилю (инженерный класс). Реализуется программы дополнительного образования технической направленности.

Второй год подряд на базе школы совместно с социальными партнерами организуется профильная инженерная смена в летнем лагере, в процессе которой ребята готовят проекты, связанные с реальным производством. С 2023г школа является базовой по реализации муниципального проекта «Инженерный класс». Реализуется сетевое взаимодействие с НТИ (филиал УрФУ).

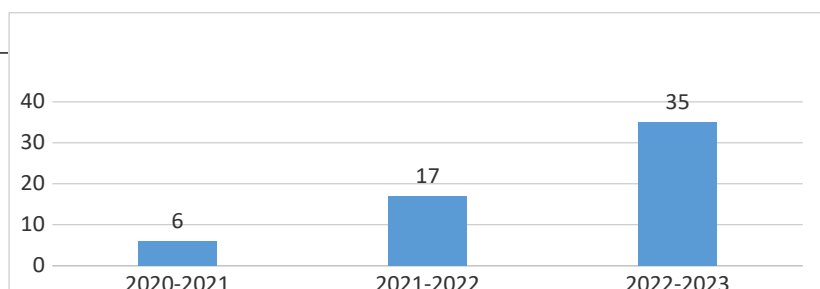
4.С 1 сентября 2022 года в МАОУ СОШ №100 реализуется федеральный проект «Футбол в школе», реализуется проект «Биатлон в школу». В соревнованиях по биатлону в 2023 году приняло участие 356 обучающихся 7-11 классов. С сентября 2023 года в МАОУ СОШ №100 реализуется проект - «Самбо в школу» – один из крупнейших образовательно-спортивных проектов, ориентированный на продвижение в школе вида спорта «самбо», как основы здоровья и безопасности школьников, их национального единства, успешности и конкурентоспособности.

В рамках реализации спортивно-оздоровительного направления образовательная организация осуществляет взаимодействие с социальными партнёрами: спортивная школа «Старый соболев», МБУ ДО СДЮШОР №3, ГДТЮ, ДЮСШ №4. На базе МАОУ СОШ № 100 обучающиеся могут посещать спортивные секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, художественная гимнастика.

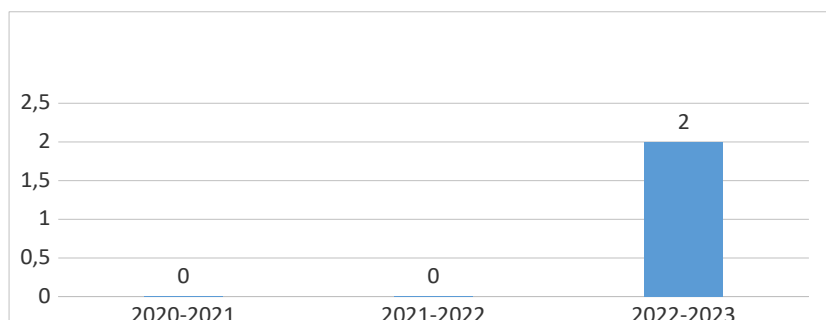
В 2023 году количество обучающихся, имеющих знак ФВСК ГТО составило 15%. Обучающиеся является активными участником и победителем «Президентских игр».

5. ВСОШ: за последние 3 года фиксируется положительная динамика в количественном и качественном отношении.

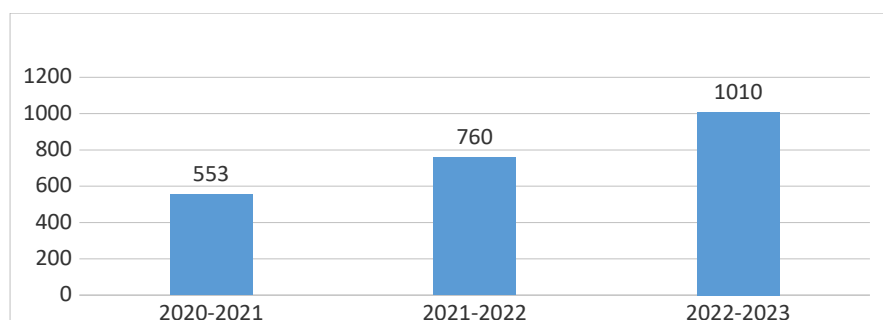
Победители и призеры муниципального этапа



Победители и призеры регионального этапа



Количество участников школьного этапа



Количество участников муниципального этапа



2024 году: 1756 участников школьного этапа, 153-муниципального (31 призер), 3 участника регионального этапа, два призера.

7. Ежегодно учащиеся школы принимают результативное участие в городской НПК. Ежегодно количество призеров растет. В 2024 г: 5 первых мест (одно с рекомендацией на область), 4 вторых, 4 третьих, 4 грамоты в номинациях, 3 участия. И впервые 2 место на областной НПК.

8. Результативно участие наших учеников и в Региональный этапе Всероссийского фестиваля творческих проектов «Леонардо» : в 2024г-14 участников, из которых одно 1 место, два вторых и 7 третьих мест.

9. Ежегодно ученики школы принимают участие в соревнованиях «Профистарт». В 2024г- участие во всех номинациях. Два участника регионального этапа, один победитель.

10. Участие в конкурсах, конференциях в 2023г

Название акции, конкурса	Результат
Открытый городской конкурс театрализованной песни (английский язык)	II место
Городской конкурс агитбригад на тему "Урал - опорный край державы!" в рамках муниципального этапа областного социально-педагогического проекта "Будь здоров!"	III степени
За активное участие в мероприятиях, посвященных 50-летию создания ЮИД, и большую профилактическую работу по безопасности дорожного движения среди учащихся и родителей в 2022 - 2023 учебном году в рамках городского проекта "Партнерство ради жизни"	Лучший отряд
"Слет кадет" Горнозаводского Управленческого округа — 2023 Интерактивная викторина "Великая Победа" (младшая возрастная группа)	I степени (2), II степени (3), III степени (2)
II Городской фестиваль цифрового творчества "DIGITAL ART" среди обучающихся общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования	1 степени (8), II степени (5), III степени (2)
Городской фестиваль детского художественного творчества "Адрес детства - мой Нижний Тагил" Городской конкурс чтецов "В начале было слово"	ГРАН-ПРИ (1), Лауреат I степени (6), Диплом I степени (10), Диплом II степени (17), Диплом III степени (1)
VIII региональная олимпиада по информатике (<i>Питон</i>)	Лауреат (3), 1 место (2), 3 место (1)
Открытая обучающая олимпиада "Применение информационных технологий онлайн"	1 место (4), 2 место (2),
Открытый конкурс детских творческих работ "Прекрасное слово - мама" (МБУ ДО ЦДТ "Выйский")	Лучшая работа (6) 1 место (1) 2 место (2) 3 место (1) Участие (18)
Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО). Физика	III степени

XXIII Областные Малые Демидовские чтения (с Всероссийским участием) среди студентов и учащихся образовательных организаций Свердловской области	I степени (3), II степени (1), III степени (3)
IV Региональная олимпиада по истории	III место
72 городская выставка технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи, посвященной году педагога и наставника и десятилетию науки и технологий	Лучшая экспозиция
72 городская выставка технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи, посвященной году педагога и наставника и десятилетию науки и технологий	Диплом победителя (1) 1 место (2) 2 место (1) 3 место (7)) Лучшая работа (3)
IV Региональная олимпиада по праву	Призер (1)
Городской фотоквест в рамках краеведческой игры “Я - Тагильчанин”	I место (2)
Всероссийская акция #ШколаСентябрь 2023	победитель (2)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру “Безопасные дороги”	победитель (8)
Городской туристско-краеведческий конкурс “Лесные робинзоны”	победитель (3)
Региональный этап ВсОШ по физике	призер
Муниципальный этап ВсОШ по астрономии	призер
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (Казанский федеральный университет)	призер (1)
Международная олимпиада Phystech.International	Диплом2 степени
62-ая выездная олимпиада по физике (МФТИ)	Диплом2 степени
Городской конкурс исследовательских проектов в области технических знаний-2023	1 место 3 место
X городская олимпиада по физике Инженер 21 века	Победитель
X окружная олимпиада «Инженер 21в»	Победитель

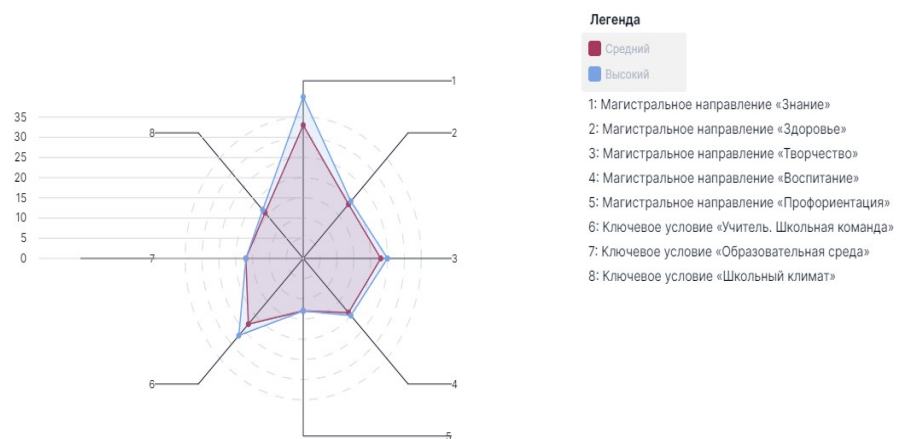
	Международная олимпиада школьников «Изумруд» (УрФУ)	2 место
	Региональный турнир по интерактивной игре «Астрономикон» среди обучающихся Св.Обл. (Золотое сечение)	Победитель (команда 7 кл)
	Олимпиада по обществознанию Уральского гуманитарного института для учащихся 8-11 классов и студентов СПО	Лучший доклад
11.Активное участие в НПК Всероссийского уровня принимают и учителя. Только в 2024г своим опытом работы с коллегами поделились 9 педагогов (9 выступлений и публикаций в сборниках, размещенных в научной электронной библиотеке). Одна их работ-совместная статья педагога и выпускницы школы (сейчас студентки МГУ) об опыте работы над школьным проектом. 12. В 2024 году педагоги школы приняли участие в конкурсе национальной премии «Россия-мои горизонты» и вышли в финал. 13.Обучающиеся МАОУ СОШ №100 принимают активное участие в городских конкурсах и занимают призовые места по итогам 2022-2023 и 2023-2024 уч.г: «Я – тагильчанин» 1 место; «Мы живем на Урале» 3 место, «Адрес детства – мой Нижний Тагил» 3 место по итогам 2022/23 и 1 место в номинации «Хореография» в 2023/2024г. В «Городской выставке технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи» экспозиция МАОУ СОШ №100 стала лучшей среди общеобразовательных учреждений Тагилстроевского района в 2023г. 13.Школа активно развивается. Профессионально «растет» и педагогический коллектив. Диагностику образовательных и профессиональных дефицитов прошли 100% педагогов: все педагоги приняли участие в тестировании на сайте https://www.единыйурок.рф/, в опросах и анкетировании НОУ ДПО «Институт СДП», 27 педагогов (34%) приняли участие в диагностической процедуре в ЦНППМ «Учитель будущего» УрГПУ. 42 педагог реализовал ИОМ. 90% педагогов имеют опыт участия в сетевых сообществах. Принимают участие в профессиональных конкурсах.Также финалисткой областного этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека» стала в 2024 году учитель немецкого языка Климова Г.В. Педагог принимает участие во Всероссийском конкурсе.		

3.Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта
(баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Графическая модель результатов самодиагностики (октябрь 2023г)

График1



163 балла Уровень: средний

Таблица 1

Магистральное направление, ключевое условие	Баллы	Максимальный балл по Критериям	Уровень
«Знание»	35 баллов	53	средний
«Здоровье»	19 баллов	22	средний
«Творчество»	24 балла	29	средний
«Воспитание»	17 баллов	22	средний
«Профориентация»	13 баллов	14	высокий
«Учитель. Школьная команда»	22 балла	32	средний
«Образовательная среда»	14 баллов	19	средний
«Школьный климат»	14 баллов	21	средний

Таблица 2

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание»							
1.	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	- Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. - Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). - Отсутствие системы формирования запроса. - Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.	- Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. - Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. - Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. - Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов. - Осуществление анализа

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						-Необходимость прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне и повышения мотивации учителей.	содержания образовательных программ, программ учебных предметов. - Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся. - Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне. - Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования
2.	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	- Не обеспечивается объективность процедур оценки качества образования	-Обеспечение повышения объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур. -Организация прохождения курсов повышения квалификации по вопросам формирования объективной ВСОКО. -Обеспечение получения актуальной, достоверной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся. -Обеспечение прогнозирования

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
		учебных годов				-Недостаточное понимание педагогическими работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.	результатов внешней независимой оценочной процедуры (ОГЭ, ВПР и др.), сопоставление прогноза с результатами обучающихся, выстраивание системы работы по преодолению расхождения. -Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов. -Организация адресной организационно-методической помощи педагогическим работникам по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки обучающихся. -Организация обучения на курсах повышения квалификации по вопросам оценки качества подготовки обучающихся. -Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования педагогических работников к объективной оценке образовательных достижений
3.	Отсутствие выпускников 9 класса, не	Наличие выпускников 9 класса, не	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней	Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ.	Разработка и реализация Антирисковой программы

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	получивших аттестаты об основном общем образовании			системы оценки качества образования	Недостаточно эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения образовательных программ. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ. Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании	-Организация прохождения педагогами профтестирования, анализ результатов, разработка ИОМ; -Направление на курсы повышения квалификации; -Закрепление педагога-наставника; -Обсуждение результатов контрольно-оценочных процедур, репетиционных тестирований на уровне МО, корректировка работы, методическая помощь педагогу; -Административный контроль
4.	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Не разработаны адаптированные <u>дополнительные</u> общеобразовательные программы	Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	ым программам						
Магистральное направление «Здоровье»							
1.	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского о физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующих его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Совершенствование работы по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	-Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». -Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
Магистральное направление «Профориентация»							
1	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	-Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	-Организация системы прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих					- Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	-Разработка совместно с социальными партнерами программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»							
1	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагн.)	Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Организация прохождения диагностики профессиональных компетенций не менее 50% учителей
2	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,	Менее 50% педагогических работников	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического	Организация прохождения обучения более 50% педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	размещенным в Федеральном реестре доп. Профес. программ педагогического образов. (за три последних года)					образования (за три последних года).	
3	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три года)	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Недостаточное количество педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	Организация обучения не менее 80% педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации в сфере воспитания

Таблица 3

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Дефициты	Внешние причины	Внутренние причины
Магистральное направление «Знание»		
Показатель: Углубленное изучение отдельных предметов		
Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	Недостаточное количество школ в микрорайоне. Как следствие-превышение проектной мощности ОУ более чем на 600 обучающихся (34%), большая нагрузка на педагогических работников и управленческий персонал. Ограниченное количество вузов в городе. Незаинтересованность высоко мотивированных обучающихся к поступлению в них	МАОУ СОШ №100-школа-новостройка. Первые 5 лет-время становления и развития образовательного учреждения: Были созданы предпрофильные (на уровне ООО) и профильные (на уровне СОО) классы. Определен круг обучающихся с ОВЗ, созданы классы коррекции. <i>Вопрос об углубленном изучении отдельных предметов во 2-9 классах в условиях становления школы не ставился.</i>
Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Отсутствие системы формирования запроса.	Неблагоприятная демографическая ситуация. Снижение социальной активности общества, уровня ответственности перед семьей, обществом и государством. Низкий культурный и образовательный уровень родителей. Низкая учебная мотивация обучающихся. Увеличение доли мигрантов. Замещение традиционного общения сетевым. Нестабильность, вызванная пандемией, общей политической обстановкой в мире. Всесторонняя перестройки системы образования. Неготовность родителей к переменам.	Недостаточно организована индивидуальная работа с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов. Психолого-педагогическая диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся находится в стадии становления. Не достаточна разъяснительная работа с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. Отсутствие соответствующих показателей во ВСОКО
Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников	Дефицит педагогических кадров практически всех специальностей. Старение педагогических кадров. Слабая предметная и методическая подготовка выпускников педагогических вузов. Нежелание выпускников педагогических вузов работать по специальности. Недостаточное количество курсов повышения квалификации по программам углубленного изучения	Отсутствие высококвалифицированных педагогических кадров. Перегруженность учителей учебной нагрузкой. Как следствие: невозможность направить педагогов на очные курсы повышения квалификации, стажировки без ущерба для образовательного процесса; невозможность посещения уроков коллег; сложность в организации работы МО (проведение заседаний МО, открытых уроков, мастер-классов, работы наставников, методической помощи по

	учебных предметов. Географическая удаленность федеральных центров методической поддержки учителей. Невозможность из-за большой нагрузки учителей участия в очных курсах и стажировках в областном центре и других городах. Отсутствие в федеральном конструктора рабочих программ по углубленному изучению учебных предметов	работе по программам углубленного изучения учебных предметов, коррекции профессиональных дефицитов педагогов). Неразработанность показателей ВСОКО по вопросу выявления образовательных дефицитов у педагогов
Показатель: Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов		
Не обеспечивается объективность процедур оценки качества образования. Недостаточное понимание педагогическими работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения ООП	Отсутствие четких критериев определения необъективности образовательных результатов на уровне области.	Отсутствие высококвалифицированных педагогических кадров. Перегруженность учителей учебной нагрузкой. Недостаточная работа заместителя директора по качеству образования с педагогическими работниками. Недостаточное понимание педагогическими работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения ООП
Показатель: Отсутствие выпускников 9-х класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)		
Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ. Недостаточно эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения образовательных программ. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ.	Снижение социальной активности общества, уровня ответственности перед семьей, обществом и государством. Низкий культурный и образовательный уровень родителей. Низкая учебная мотивация обучающихся. Увеличение доли мигрантов.	Нехватка кадров, увеличение количества классов с 47 до 74, большая нагрузка, профессиональное выгорание педагогов в связи с увеличением объема работы. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ. Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании. Смена учителей математики по объективным причинам в 9 классах на протяжении двух лет. Недостаточная работа заместителя директора по качеству образования по организации системы подготовки обучающихся к ОГЭ..
Показатель: Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам		

Не разработаны адаптированные <i>дополнительные</i> общеобразовательные программы	Неблагоприятная демографическая ситуация. Значительный рост (за 5 лет работы школы) количества обучающихся с ОВЗ.	Становление системы доп.образования школы. Создание условий, программно-методического обеспечения. Недостаточная компетентность педагогов дополнительного образования по работе с детьми с ОВЗ. За первые 4 года существования школы и становления системы дополнительного образования такие задачи не ставились в связи с тем, что в данный период определялся статус детей с ОВЗ в школе
Магистральное направление «Здоровье»		
Показатель: Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (ВФСК ГТО) в установленном порядке на 1 сентября отчетного года		
Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Отсутствие в городе системы работы по вопросам ГТО с образовательными учреждениями	Отсутствие в образовательном учреждении комплексного проекта по здоровьесбережению (реализуются отдельные мероприятия), в том числе по привлечению обучающихся к участию в фестивалях ГТО. Не сформирована система мотивации обучающихся к участию обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»
Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	Отсутствие в городе системы работы по вопросам ГТО с образовательными учреждениями	Недостаточный уровень информирования обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» о преимуществах обладателей удостоверений ГТО при поступлении Отсутствие системной работы школьного спортивного клуба в данном направлении
Магистральное направление «Профориентация»		
Показатель: Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих		

Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы. Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	Отсутствие в городе системы работы по организации прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Отсутствие заинтересованности учреждений СПО в осуществлении сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями по данному вопросу	В связи с тем, что данный показатель был введен сравнительно недавно, такой задачи в образовательном учреждении не ставилось.
Ключевое условие «Учитель. Школьные команды»		
Показатель: Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)		
Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагн.)		В связи со значительным ростом количества обучающихся (за 4 года на 600 человек), увеличивается ежегодно на 10-15% количество педагогических работников, которые также проходят обучение, профессиональную диагностику. Работа идет, но в необходимый показатель ежегодно не встраиваемся именно по этой причине
Показатель: Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)		
Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)		Недостаточное внимание к данному направлению при планировании повышения квалификации педагогических работников
Показатель: Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три года)		
Недостаточное количество педагогических работников и		В связи со значительным ростом количества обучающихся (за 4 года на 600 человек), увеличивается ежегодно на 10-

управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три года)		15% количество педагогических работников, которые вновь проходят обучение.
---	--	--

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

Таблица 4

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Магистральное направление «Знание»	35 баллов - уровень средний (максимальный показатель по среднему уровню - 39)	К 2028 году достигнут полный (эталонный) уровень (от 40 до 53 баллов) по магистральному направлению «Знание»: - ООП НОО, ООП ООО содержат условия для углубленного изучения предметов «математика», «информатика», «физика» не менее чем в двух классах трех параллелей; - сформирована объективная внутренняя система оценки качества образования на основе интеграции с показателями проекта «Школы Минпросвещения России» и НОКО.; - МАОУ СОШ №100 не входит в перечень организаций с признаками необъективных образовательных результатов; - сформирована эффективная система подготовки обучающихся к ОГЭ, все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании; - обеспечена разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ по всем шести направленностям; - соответствие полному (эталонному) уровню по магистральному направлению «Знание» по всем показателям.
3	Здоровье	19 баллов - уровень средний (максимальный показатель по среднему уровню - 19)	К 2028 году достигнут полный (эталонный) уровень (от 21 до 24 баллов) по магистральному направлению «Здоровье» - Разработан и реализуется проект «Здоровое поколение». -Расширен спектр дополнительных образовательных услуг в области физкультуры и спорта: более 30% обучающихся постоянно посещают занятия в 8 спортивных секциях на базе школы. Доля обучающихся,

			получивших знак отличия ВФСК «ГТО» составляет более 30%. - соответствие полному (эталонному) уровню по магистральному направлению «Здоровье» по всем показателям.
4	Творчество	24 балла - уровень средний (максимальный показатель по среднему уровню — 24)	К 2028 году достигнут полный (эталонный) уровень по магистральному направлению «Творчество» (от 25 до 29 баллов) по всем показателям.
2	Воспитание	17 баллов - уровень средний (максимальный показатель по среднему уровню - 19)	К 2028 году достигнут полный (эталонный) уровень по магистральному направлению «Воспитание» (от 20 до 22 баллов) по всем показателям.
5	Профориентация	13 баллов - уровень высокий (максимальный показатель по высокому уровню - 14)	Сохранение полного (эталонного) уровня по магистральному направлению «Профориентация» (от 12 до 14 баллов) Созданы условия для профессиональной подготовки обучающихся не менее, чем по двум профессиям рабочих и должностям служащих. Достигнуто соответствие полному (эталонному) уровню по магистральному направлению «Профориентация» по всем показателям.
6	Учитель. Школьная команда	22 балл - уровень средний (максимальный показатель по среднему уровню - 27)	К 2028 году достигнут полный (эталонный) уровень по ключевому условию «Учитель. Школьная команда» (от 27 до 31 балла) Разработана и внедрена комплексная система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающая своевременную и эффективную методическую подготовку. Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций; разработаны ИОМ более чем для 30% учителей. Не менее 80% учителей прошли ПК по программам, размещенным в Федеральном реестре ДПП, в том числе: по инструментам ЦОС-не менее 80%. ПК в сфере воспитания-не менее 80%. ПК управленческой команды-100%. Как минимум один педагог от каждого методического объединения ежегодно принимает участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном и/или всероссийском уровне. Среди педагогов есть победители профессиональных конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровня. Достигнуто соответствие полному (эталонному) уровню по ключевому условию «Учитель. Школьная команда» по всем показателям. Эффективность системы работы подтверждена образовательными

			результатами на основе информации из государственных и муниципальных информационных систем.
8	Образовательная среда	14 баллов - уровень средний (максимальный показатель по среднему уровню - 15)	Достигнуто соответствие полному (эталонному) уровню по ключевому условию «Образовательная среда» (от 16 до 21 балла) по всем показателям.
7	Школьный климат	14 баллов - уровень средний (максимальный показатель по среднему уровню - 16)	Достигнуто соответствие полному (эталонному) уровню по ключевому условию Школьный климат» (от 17 до 19 баллов) по всем показателям.

Таблица 5

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности. - 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов. - Обеспеченность учебниками и учебными пособиями в полном объеме. 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. - 100% учителей и членов	«Сборный» (из разных школ) состав обучающихся школы-новостройки. Проблемы адаптации, становления всех организационных структур и систем, в том числе ВСОКО. Большое количество (с нарастающим итогом) детей с ОВЗ 2019г-2, 2021- 19, 2023-58). Наличие среди обучающихся большой «группы риска» (2021 – 44; 2022 – 41 ; 2023 -32) Обучение во вторую смену. Нехватка кадров, увеличение количества	Система социального партнерства и сетевого взаимодействия с ВУЗами, колледжами, предприятиями; развитие в рамках муниципальных проектов («Инженерный клас» и др.) Стабилизация кадрового состава. Повышение профессионального уровня педагогов	Демографическая ситуация в микрорайоне, увеличение количества обучающихся. Наличие второй смены. Значительный рост (за 5 лет работы школы) количества обучающихся с ОВЗ.

	управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. - Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы). Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты. - Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью. - Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ. - Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы. - Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью Современное оснащение образовательного процесса. Кадровый состав: средний возраст-38 лет. Большое количество молодых специалистов. Достаточное количество квалифицированных педагогических	классов с 47 до 74, большая нагрузка, профессиональное выгорание педагогов. Недостаточный уровень профессиональных компетенций ряда педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ. Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.		
--	---	---	--	--

	кадров первой и ВКК. Обеспечение условий для работы с детьми с ОВЗ.			
Воспитание	Система воспитательной работы (Рабочая программа воспитания https://школа100нт.рф/about/sveden/rabochie-programmy/programmy-vospitaniya/) Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель). Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ Реализация календарного плана воспитательной работы. Функционирование Совета родителей. Наличие школьной символики (флаг школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.). Организация летних тематических смен в школьном лагере. Функционирование Совета обучающихся. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления. Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования); Наличие представительств детских и молодежных общественных	Нестабильность кадрового состава. Недостаточный уровень профессиональных компетенций ряда педагогических работников. Недостаточный % педагогов повысивших квалификацию в сфере воспитания	Развитая система дополнительного образования (программы по 5 направленностям). Развитие сетевого взаимодействия. Разработка программ для детей с ОВЗ по всем направленностям. Разнообразие форм работы с родителями	Перегруженность обучающихся и педагогов. Рост количества обучающихся, увеличение количества классов. Нехватка помещений для ДО при двухсменной работе.

	объединений (Юнармия, Большая перемена и др.). Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего образования).			
Здоровье	Работает Школьный спортивный клуб https://школа100нт.рф/news/info/sportivnyy-klub/% (более 10 видов спорта); участия в ГТО (2021 – 5%; 2022 – 14%; 2023 -19%)	Необходимость комплексной системы работы по здоровьесбережению; увеличение к-ва участия в ГТО;	Активное участие в федеральных и региональных проектах «Футбол в школу», «Самбо в школу», «Школьный биатлон», «Президентские состязания» и др. Увеличение к-ва секций спортивной направленности	Отсутствие муниципального и регионального методического объединения учителей физической культуры
Творчество	Наличие и эффективная работа всех видов творческих объединений обучающихся. Высокий % вовлеченности детей и семей в творческую деятельность. Стабильность кадрового состава педагогов дополнительного образования. Хорошая материально-техническая база	Сложности в поиске квалифицированных кадров на вновь открывающиеся творческие объединения и программы дополнительного образования	Система социального партнерства и сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	Перегруженность обучающихся. Наличие второй смены
Профориентация	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ). Наличие заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе	Не создана система обучения по профессиям рабочих и должностям служащих	Участие в федеральном проекте «Медиатон» (базовая площадка), Региональная инновационная площадка «Медиаобразование в профильном обучении», участие в муниципальном проекте «Инженерный класс». Разработанная система практик на предприятиях города. Развитая система социального партнерства	Незаинтересованность учреждений СПО и ВПО в официальном оформлении системы сетевого взаимодействия. Незаинтересованность учреждений СПО в совместной работе по обучению профессиям рабочих и должностям служащих

	мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО, ВПО. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда. Участие обучающихся 6–9 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее». Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству. 3 профильных класса. РИП по медиаобразованию. Участие в Муниципальном проекте «Инженерный класс»			
Учитель. Школьная команда	Использование единых подходов к штатному расписанию. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального	Наличие у педагогов профессиональных дефицитов. Большое количество молодых специалистов. Ежегодное пополнение педагогического коллектива примерно на	Система повышения квалификации, система наставничества. Развитая система социального партнерства с пед.вузами, учреждениями ДПО.	Общая напряженная кадровая ситуация в городе. Высокая интенсивность труда, эмоциональное выгорание педагогов

	акта). Развитие системы наставничества. Наличие методических объединений / методических советов учителей и классных руководителей. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны. Кадровый состав: средний возраст-38 лет. Большое количество молодых специалистов. Достаточное количество квалифицированных педагогических кадров первой и ВКК.	10%.Недостаточный уровень профессиональных компетенций ряда педагогических работников.		
Школьный климат	Укомплектованность кадрами: педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями -дефектологами, соц.педагогами, педагогами-организаторами, тьюторами. Развитие МТБ	Необходимость создания комплексной системы работы по психолого-педагогическому сопровождению различных групп обучающихся и педагогов	Реализация социальных проектов. Получение грантов. Развитие МТБ (проект «Просто летать», «Театр для детей с ОВЗ», «Проектирование Машин Голберга и др.)	Рост числа обучающихся с ОВЗ, девиантным поведением, низкой учебной мотивацией, рост числа родителей с низким уровнем общей культуры
Образовательная среда	МТБ соответствует «Методическим рекомендациям». Интеграция с региональными и федеральными ИС. Достаточный уровень ИКТ культуры педагогов.	Перегруженность различными отчетами, ИС. Нежелание родителей разбираться в их многообразии и предоставлять свои персональные данные	Широкий спектр образовательных и воспитательных возможностей (16 программ ДО, 57 программ ВД, охват 85%).	Перегруженность обучающихся и педагогов. Рост количества обучающихся, увеличение количества классов. Двухсменный режим работы.

4.Основные направления развития организации

4.1.Возможные действия, направленные на совершенствованию деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию

Таблица 6

Магистральное направление/Ключевое условие	Дефицитные показатели	Планируемые изменения	Управленческие действия , направленные на совершенствованию деятельности
Магистральное направление «Знание»	Углубленное изучение отдельных предметов	ООП НОО, ООП ООО содержат условия для углубленного изучения предметов не менее чем в двух классах трех параллелей	Разработка и реализация Плана мероприятий по введению углубленного изучения отдельных предметов со 2 по 9 класс. Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов. Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов. Разработка РП. Внесение изменений в ООП НОО, ООП ООО (условия для углубленного изучения отдельных предметов). Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне. Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования. Организация методического сопровождения педагогов, проведение методических советов, заседаний МО по вопросам углубленного изучения отдельных предметов
	Обеспечение условий для	Разработка адаптированных	Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов и разработка и

	получения качественного образования для детей с ОВЗ, инвалидностью	дополнительных общеобразовательны х программ по всем шести направленностям дополнительных	реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ по всем шести направленностям. Разработка и утверждение локальных нормативных актов. Разработка и реализация Плана мероприятий по введению адаптированных дополнительных общеобразовательных программ по всем шести направленностям Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Проведение работы с родителями обучающихся с ОВЗ, определение образовательных запросов. Разработка дополнительных адаптированных общеобразовательных программ: 2024/2025 уч.год: 2 программы (художественной и социально-гуманитарной направленности), 2025/2026 уч.год: 2 программы (естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей) 2026/2027 уч.год: 2 программы (технической, физкультурно-спортивной направленностей) Презентация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Сформирована объективная внутренняя система оценки качества образования на основе интеграции с показателями проекта «Школы Минпросвещения России» и НОКО. Школа не входит в перечень организаций с признаками необъективных образовательных результатов. Сформирована эффективная система подготовки обучающихся к ОГЭ, все выпускники 9	Внесение изменений во ВСОКО, создание объективной внутренней системы оценки качества образования на основе интеграции с показателями проекта «Школы Минпросвещения России» и НОКО. Апробация новой модели ВСОКО. Обеспечение разработки утверждения перечня форм промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости по каждому предмету, установление норм и порядка оценивания для каждой формы, внесение изменений /дополнений в локальные нормативные акты, регламентирующие текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Организация прохождения курсов повышения квалификации по вопросам формирования объективной ВСОКО. Обеспечение получения актуальной, достоверной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся. Обеспечение прогнозирования результатов внешней независимой оценочной процедуры (ОГЭ, ВПР и др.), сопоставление прогноза с результатами обучающихся, выстраивание системы работы по преодолению расхождения. Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов. Организация адресной организационно-методической помощи педагогическим работникам по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки обучающихся. Организация обучения на курсах повышения квалификации по вопросам оценки качества подготовки обучающихся. Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования педагогических работников к объективной оценке образовательных достижений Разработка и реализация Антирисковой программы. Организация прохождения педагогами

		класса получили аттестаты об основном общем образовании	профтестирования, анализ результатов, разработка ИОМ. Направление на курсы повышения квалификации. Закрепление педагога-наставника. Обсуждение результатов контрольно-оценочных процедур, репетиционных тестирований на уровне МО, корректировка работы, методическая помощь педагогу. Административный контроль
	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы по всем шести направленностям	Анализ ресурсных (материально-технических, информационных) условий для реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Реализация «Комплексной программы по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью». Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. Методическое сопровождение разработки адаптированных дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям
«Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Разработан и реализуется проект «Здоровое поколение». Расширен спектр доп. образовательных услуг в области физкультуры и спорта: более 30% обучающихся постоянно посещают занятия в 12 спортивных секциях на базе школы. Доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» составляет более 30%.	Реализация Комплексной программы «Здоровое поколение». Мониторинг востребованности существующих спортивных секций на базе школы. Формирование запроса. Разработка дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности. Общее число – не менее 12. Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования обучающихся к участию во ВФСК ГТО. Создание отдельной рубрики в разделе ШСК, посвященной просветительской работе о порядке участия во ВФСК ГТО, преимуществах обладателей удостоверений ГТО, школьных мероприятиях, их освещении школьным телевидением. Организация встреч с известными спортсменами, студентами вузов. Проектная деятельность в данном направлении. Реализация совместных мероприятий с социальными партнерами.
Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Прохождение обучающимися профессионального	Организация системы прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Разработка совместно с социальными партнерами программ профессиональной подготовки

		обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	по профессиям рабочих и должностям служащих. Организация обучения в профильных и предпрофильных классах. Созданию 9 и 10 инженерных классов в МАОУ СОШ №100 на основе Муниципального проекта «Инженерный класс». Завершение планового периода реализации деятельности РИП (Региональной инновационной площадки) «Медиаобразование в профильном обучении»
Ключевое условие: «Учитель. Школьные команды»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Профессиональное развитие и повышение квалификации	Разработка и реализация «Комплексной программы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МАОУ СОШ №100 на 2024-2028 годы». Реализация системы наставничества («Школа молодого педагога», открытые уроки и мастер-классы, «наставнические пары» на уровне МО педагогов-предметников). Обсуждение результатов контрольно-оценочных процедур, репетиционных тестирований на уровне МО, корректировка работы, методическая помощь педагогу. Работа с учреждениями ДПО по организации повышения квалификации, профтестирования, разработки и реализации ИОМ. Планирование и организация участия педагогов в профессиональных конкурсах. Создание Электронного портфолио учителя. Мониторинг методической активности педагогов. Система рейтинговой оценки работы МО по итогам учебного года

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

Магистральное направление «Знание»

Подпроект «Развитие содержания образования: Углубленное изучение учебных предметов. Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы».

(Руководители проектной группы Барановская И.Р., Ивашина Ю.В., Голованчикова Ю.А., заместители директора)

Таблица 7

Задачи	1. Организация углубленного изучения предметов не менее чем в двух классах трех параллелей 2. Обеспечение разработки и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ по всем шести направлениям.
Планируемый результат	1. ООП НОО, ООП ООО содержат условия для углубленного изучения предметов не менее чем в двух классах трех параллелей 2. Обеспечена разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ по всем шести

	направленностям.
Сроки реализации	2024-2028
Перечень мероприятий	Формирование рабочих групп. Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов и разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ по всем шести направленностям. Разработка и утверждение локальных нормативных актов. Разработка и реализация Плана мероприятий по введению углубленного изучения отдельных предметов со 2 по 9 класс. Разработка и реализация Плана мероприятий по введению адаптированных дополнительных общеобразовательных программ по всем шести направленностям Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. Проведение тематических родительских собраний и классных часов. Проведение работы с родителями обучающихся с ОВЗ, определение образовательных запросов. Презентация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов. Разработка учебных планов, РП. Совершенствование МТБ. Приобретение необходимых учебников и учебных пособий. Внесение изменений в ООП НОО, ООП ООО (условия для углубленного изучения отдельных предметов). Работа с НТФ ИРО, Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего», разработка ИОМ для педагогов. Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне, особенностях реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ. Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования (внесение изменений и дополнений в Положение об оплате труда). Повышение мотивации педагогов дополнительного образования к разработке и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ Организация методического сопровождения педагогов, проведение педагогических, методических советов, заседаний МО по вопросам углубленного изучения отдельных предметов.
Ресурсной обеспечение	Нормативно-правовое Приказ о внесении изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО Приказ об утверждении Положения «Об углубленном изучении отдельных предметов в МАОУ СОШ №100». Приказ об утверждении Положения об индивидуальном отборе в классы с углубленным изучением учебных предметов.

	Приказ о разработке и реализации «Комплексной программы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МАОУ СОШ №100 на 2024-2028 годы». Приказ об утверждении Порядка учёта мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся Положение о сетевой форме реализации образовательных программ. Положение о методическом объединении учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования. Положение о проблемных творческих группах учителей Положение о системе наставничества в МАОУ СОШ №100 Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся. Положение о Дополнительной адаптированной общеобразовательной программе. Приказ о внесении изменений в рабочие программы, учебный план, план ВУД, рабочую программу воспитания, рабочие программы педагогов Кадровые ресурсы Повышение квалификации по вопросам углубленного изучения предметов: 2024год-4 2025 год -4 2026год-2 2027год-2 2028год-2 Повышение квалификации по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ: 2024год-8 2025 год -6 2026год-4 Введение трех дополнительных ставок педагогов дополнительного образования Материально-техническое обеспечение Учебники и учебные пособия для углубленного изучения предметов Оборудование для реализации адаптированных общеобразовательных программ Социальный ресурс (соц.партнеры) Школы-участники муниципального проекта «Инженерный класс», ЕВРАЗ , НТИ (филиал) УрФУ; Дом учителя, ГАУ ДПО СО «ИРО», НТФ ИРО, ГДДЮТ, ДДТ Тагилстроевского района
Целевые индикаторы результативности	Приказы об утверждении ЛНА (перечислены выше) Приказ о создании рабочих групп, назначении ответственных за направления Приказ о проведении самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов, реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ.

	Протокол педагогического совета об утверждении учебных планов НОО, ООО, адаптированных дополнительных общеразвивающих программ. Протоколы МО об утверждении РП, учебников и учебных пособий, методического обеспечения углубленного изучения учебных предметов, адаптированных дополнительных общеразвивающих программ . Приказ о закупке учебников и пособий из ФПУ. Протоколы родительских собраний о роли углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения обучающихся. Протоколы родительских собраний: по выявлению образовательных запросов на программы дополнительного образования обучающихся с ОВЗ; презентации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ. Приказ об организации работы по изучению образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся. Приказ об организации диагностических процедур по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Проведение не реже, чем 2 раза в год классных часов о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. Организация каждым МО предметных недель не реже одного раза в год. Организация МО педагогов дополнительного образования презентаций адаптированных общеобразовательных программ. Освещение на сайте школы, официальной группе ВК, школьных СМИ вопросов реализации углубленного изучения предметов, реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Не менее 20% учителей пройдут КПК по вопросам углубленного изучения учебных предметов. Не менее 80% педагогов дополнительного образования пройдут КПК по вопросам реализации адаптированных общеобразовательных программ. Не менее 30% учителей примут участие в работе проблемно-творческих групп по вопросам углубленного изучения учебных предметов. Не менее 100% педагогов дополнительного образования примут участие в работе проблемно-творческих групп по вопросам разработки и реализации адаптированных общеобразовательных программ. . К 2028 году представление опыта работы не менее 5 педагогов. Не менее 5 публикаций в педагогических изданиях.
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг реализации подпроекта «Углубленное изучение учебных предметов» программы развития включает: диагностические методы и методики психолого-педагогического сопровождения; педагогическое наблюдение; анкетирование, опрос, процедуры ВСОКО. Использование АИС, форм статистического наблюдения, открытые источники данных. Сравнительный, контекстный и проблемный анализ. Промежуточные и итоговые результаты программы развития по всем направлениям и подпроектам ежегодно анализируются на педагогическом совете и представляются в отчете о самообследовании. Отчет выкладывается на сайт ОО. Контроль за реализацией проекта осуществляют: Язовских Д.В., директор МАОУ СОШ №100 Барановская И.Р., Ивашина Ю.В., Голованчикова Ю.А., заместители директора

Магистральное направление «Знание»

Подпроект «Качество и объективность»

(Руководители проектной группы Суетина О.В., Устюжанина Н.В., Голованчикова Ю.А. заместители директора)

Задачи	Формирование объективной внутренней системы оценки качества образования, ее корректировки в соответствии с показателями проекта «Школы Минпросвещения России» и НОКО.; - обеспечение объективности оценочных процедур, обеспечение выхода МАОУ СОШ №100 из перечня организаций с признаками необъективных результатов; - формирования эффективной системы подготовки обучающихся к ОГЭ, обеспечивающей отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании
Планируемый результат	сформирована объективная внутренняя система оценки качества образования на основе интеграции с показателями проекта «Школы Минпросвещения России» и НОКО.; - МАОУ СОШ №100 не входит в перечень организаций с признаками необъективных образовательных результатов; - сформирована эффективная система подготовки обучающихся к ОГЭ, все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании
Сроки реализации	2024-2028
Перечень мероприятий	Формирование рабочей группы Определение показателей самодиагностики Школы Минпросвещения РФ, НОКО, отсутствующих в ВСОКО МАОУ СОШ №100 и необходимых для определения качества образования в школе Разработка и утверждение локальных нормативных актов Создание базы показателей ВСОКО Утверждение плана контрольных работ на учебный год Организация и проведение ВПР, обеспечение объективности проведения и проверки Организация и проведение промежуточной аттестации Организация прохождения курсов повышения квалификации по вопросам формирования объективной ВСОКО. Обеспечение получения актуальной, достоверной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся. Обеспечение прогнозирования результатов внешней независимой оценочной процедуры (ОГЭ, ВПР и др.), сопоставление прогноза с результатами обучающихся, выстраивание системы работы по преодолению расхождения. Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов. Организация адресной организационно-методической помощи педагогическим работникам по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки обучающихся. Педагогический совет «ВСОКО в МАОУ СОШ №100: система показателей и способы их достижения». Реализация «Антирисковой программы», Программы подготовки обучающихся к ГИА Организация прохождения педагогами профтестирования, анализ результатов, разработка ИОМ; Направление на курсы повышения квалификации; Закрепление педагога-наставника;

	Обсуждение результатов контрольно-оценочных процедур, репетиционных тестирований на уровне МО, корректировка работы, методическая помощь педагогу; Работа и актуализация мер морального и материального стимулирования педагогических работников к объективной оценке образовательных достижений Административный контроль Организация и проведение итоговой аттестации Публичное обсуждение результатов ВПР, промежуточной и итоговой аттестации на общешкольном родительском собрании Анкетирование обучающихся, их родителей и педагогических работников по вопросам удовлетворённости организацией образовательного процесса в МАОУ СОШ №100, определение факторов риска Участие в практико-ориентированных (обучающих) семинаров на базе других ОУ, МИМЦ Педагогический совет «Объективность оценочных процедур в школе». Заседание МО по вопросам внедрения обновленных показателей ВСОКО, объективного оценивания, анализа результатов ГИА и утверждения Программы подготовки обучающихся к ГИА. Семинары практикумы для педагогов СО Самообследование деятельности ОО Работа с родителями /законными представителями по вопросам независимой оценки качества образования Организация процедуры аттестации педагогических кадров Августовский педагогический совет
Ресурсной обеспечение	Нормативно-правовые ресурсы: ООП НОО ООП ООО ООП СОО УП МАОУ СОШ №100 Рабочие программы по учебным предметам, рабочие программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования, рабочая программа воспитания ВСОКО Положение о внутренней системе оценки качества образования Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации Антирисковая программа Программы подготовки обучающихся к ГИА Кадровые ресурсы: Ежегодное повышение квалификации и обмен опытом
Целевые индикаторы результативности	Приказ о создании рабочей группы, назначении ответственных Проект ВСОКО на основе интеграции с показателями проекта «Школы Минпросвещения России» и НОКО

	Показатели проекта «Школы Минпросвещения России» и НОКО включены во ВСОКО Ежегодно до 10 сентября утверждение плана контрольных работ на учебный год Приказ об утверждении положений: Положение о внутренней системе оценки качества образования Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации Приказ о проведении ВПР Приказ о проведении промежуточной аттестации Приказ о проведении итоговой аттестации Аналитические записки ВПР, результатах итоговой аттестации Уровень удовлетворенности образовательным процессом не менее 70% у всех участников ОП Не менее 10% учителей приняли участие в диагностики проф.дефицитов ежегодно Ежегодно не менее 30% учителей приняли участие в обучающих семинарах НТДУ Ежегодно не менее 50% учителей примут участие в КПК 100% участников образовательного процесса ознакомлены с проектом ВСОКО 90% педагогов приняли участие в педагогических советах «ВСОКО в МАОУ СОШ №100: система показателей и способы их достижения», «Объективность оценочных процедур в школе». Не менее 80% поддерживали предложенную модель ВСОКО Не менее 3 открытых уроков в год от каждого МО в технологии развивающего оценивания с применением критериального оценивания Не менее одного семинара-практикума в год для педагогов СО Отчет о самообследовании ежегодное до 20 апреля Участие в опросе НОКО (Охват не менее 15% участников ОП) Ежегодно, в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников, сопровождение 100% заявившихся педагогов на процедуру аттестации, заполнение карт самооценки, ИАС. Решение педагогического совета: об эффективности новой модели ВСОКО, работы по обеспечению объективности оценочных процедур и подготовки к ГИА
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг реализации подпроекта «Качество и объективность» программы развития включает: диагностические методы и методики психолого-педагогического сопровождения; педагогическое наблюдение; анкетирование, опрос, процедуры ВСОКО. Использование АИС, форм статистического наблюдения, открытые источники данных. Сравнительный, контекстный и проблемный анализ. Промежуточные и итоговые результаты программы развития по всем направлениям и подпроектам ежегодно анализируются на педагогическом совете и представляются в отчете о самообследовании. Отчет выкладывается на сайт ОО. Контроль за реализацией проекта осуществляют: Язовских Д.В., директор МАОУ СОШ №100 Сутина О.В., Устюжанина Н.В., заместители директора

Магистральное направление «Здоровье»

Подпроект «Здоровое поколение»

Руководители проектной группы: Хамзина О.А., заместитель директора, Ерпулева И.М., руководитель структурного подразделения «Школьный спортивный клуб»

Задачи	Разработка и реализация проекта «Здоровое поколение», обеспечивающего расширение спектра дополнительных образовательных услуг в области физкультуры и спорта, рост числа участников ФСК ГТО.
Планируемый результат	Разработан и реализуется проект «Здоровое поколение». Расширен спектр дополнительных образовательных услуг в области физкультуры и спорта: более 30% обучающихся постоянно посещают занятия в 12 спортивных секциях на базе школы. Доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» составляет более 30%.
Сроки реализации	2024-2028
Перечень мероприятий	Формирование рабочей группы по разработке и реализации проекта Разработка и утверждение локальных нормативных актов Обсуждение проекта с родителями, педагогами, обучающимися. Мониторинг востребованности существующих спортивных секций на базе школы. Выявление образовательного запроса на расширение спектра дополнительных образовательных услуг в области физкультуры и спорта Разработка дополнительных (в том числе, адаптированных) общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности. Ежегодная презентация деятельности Школьного спортивного клуба и дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности Проведение тематических родительских собраний и классных часов, актуализирующих информацию о здоровом образе жизни, программах дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, деятельности ШСК, порядке проведения ФСК ГТО. Внесение изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, рабочую программу воспитания. Создание в рубрике ШСК на сайте школы о официальной страниц в ВК страниц о школьных спортивных секциях и реализации мероприятий ФСК ГТО Организация встреч с известными людьми, спортсменами, сдавшими ГТО Проведение ежегодного мониторинга участия обучающихся во ВСК ГТО Анкетирование обучающихся, их родителей и педагогических работников по вопросам удовлетворённости организацией работы по здоровьесбережению.
Ресурсное обеспечение	Нормативно-правовые ресурсы: Приказ о создании рабочей группы для внедрения Комплексной программы «Здоровое поколение». Комплексная программа «Здоровое поколение» Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности по 12 видам спорта Приказ об организации общешкольного фестиваля ГТО (ежегодно) Материально-техническое обеспечение:

	Приобретение спортивного инвентаря Изготовление (на школьном оборудовании) наградных материалов для проведения ежегодного школьного этапа фестиваля ВФСК ГТО «Сила в ГТО» Кадровые ресурсы: Учителя физической культуры Педагоги дополнительного образования (2 ставки дополнительно) Классные руководители
Целевые индикаторы результативности	Приказ о создании рабочей группы подпроекта «Здоровое поколение» Приказ об утверждении комплексной программы «Здоровое поколение» Протокол решения Школьного спортивного клуба об одобрении комплексного проекта «Здоровое поколение» Протокол решения методического совета школы об одобрении комплексного проекта «Здоровое поколение» Протокол решения педагогического совета об одобрении комплексного проекта «Здоровое поколение» Приказ о создании страниц спортивных секций и ГТО в рубрике «Школьный спортивный клуб» на сайте школы и на официальной странице школы группы «ВК» Вовлечение в мероприятия программы «Здоровое поколение» не менее 30% обучающихся за 5 лет Приказ об утверждении дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности Приказ об утверждении Положения о реализации ВФСК ГТО в школе Приказ об организации общешкольного фестиваля ГТО (ежегодно) Приказ о регистрации обучающихся для сдачи норм ГТО на официальном интернет-портале комплекса ГТО по адресу www.gto.ru Приказ о привлечении волонтеров для информирования о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, проведении разъяснительной работы среди родителей, проведении единого классного часа «ГТО» План встреч с известными людьми, спортсменами, сдавшими ГТО Мониторинг сдачи норм ГТО: 2025 – сдача норм ГТО на значки 15% обучающихся 2026 - сдача норм ГТО на значки 20% обучающихся 2027 - сдача норм ГТО на значки 25% обучающихся 2028 – сдача норм ГТО на значки 30% и более обучающихся Не менее 1% родителей примет участие в сдаче норм ГТО к 2028 году Не менее 10% обучающихся примут участие в мужском многоборье ГТО Не менее 10% обучающихся примут участие в женском многоборье ГТО
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг реализации подпроекта «Здоровое поколение» программы развития включает: диагностические методы и методики психолого-педагогического сопровождения; педагогическое наблюдение; анкетирование, опрос, процедуры ВСОКО. Использование АИС, форм статистического наблюдения, открытые источники данных. Сравнительный, контекстный и проблемный анализ.

	Промежуточные и итоговые результаты программы развития по всем направлениям и подпроектам ежегодно анализируются на педагогическом совете и представляются в отчете о самообследовании. Отчет выкладывается на сайт ОО. Контроль за реализацией проекта осуществляют: Язовских Д.В., директор МАОУ СОШ №100 Хамзина О.А., заместитель директора, Ерпулева И.М., руководитель структурного подразделения «Школьного спортивный клуб»
--	---

Магистральное направление «Профориентация»

Подпроект «Профессиональное самоопределение»

Руководитель проектной группы: Барановская И.Р., заместитель директора

Задачи	1.Создание к 2028 году условий для профессиональной подготовки обучающихся по профессиям рабочих и должностям служащих. 2.Реализация проекта «Инженерный класс» в рамках Муниципальной программы «Инженерный класс» (совместно с ЕВРАЗ НТМК и НТИ (филиал)УрФУ 3.Эффективная реализация «Профминимума» с обучающимися 6 - 11 класс
Планируемый результат	Школа-активный участник реализации Муниципального проекта «Инженерный класс» в 9-м и 10-11 классах. К 2028году: 100% выпускников инженерных классов успешно проходят ГИА; не менее 80% выпускников инженерных классов выбирают для поступления инженерные специальности; не менее 20% проходят дальнейшее обучение по целевым договорам с ЕВРАЗ НТМК. Созданы условий для профессиональной подготовки обучающихся не менее, чем по двум профессиям рабочих и должностям служащих. Со 100% обучающихся с 6 по 11 класс реализуются мероприятия «Профминимума».
Сроки реализации	2024-2028
Перечень мероприятий	Формирование рабочей группы проекта «Профессиональное самоопределение» Разработка и утверждение локальных нормативных актов Обсуждение проекта с родителями, педагогами, обучающимися. Определение показателей ВСОКО по направлению профессионального самоопределения Назначение ответственного заместителя директора за реализацию в МАОУ СОШ №100 магистрального направления «Профориентация». Заключение договора о сетевом взаимодействии с учреждением СПО о прохождении обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих Разработка совместно с социальными партнерами программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Создание 9,10,11 инженерных классов. Реализация единого содержания и требований на уровне муниципалитета Организация прохождения курсов повышения квалификации по вопросам профессионального самоопределения

	обучающихся Организация адресной организационно-методической помощи педагогическим работникам, реализующим Профминимум, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Педагогический совет «Профессиональное самоопределения обучающихся: актуальные проблемы и перспективы». Завершение работы РИП «Медиаобразования в профильном обучении», подведение итогов (2025 год) Работа с родителями /законными представителями по вопросам профессионального самоопределения обучающихся
Ресурсное обеспечение	Нормативно-правовые ресурсы: Договоры о социальном партнерстве Договоры о сетевом взаимодействии Внесение изменений в ООП ООО, СОО Учебные планы. Рабочие программы. Программы ВД, дополнительные общеобразовательные программы для инженерных классов. Рабочие программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Кадровые ресурсы: Учителя, педагоги дополнительного образования, классные руководители, тьюторы Ежегодное повышение квалификации и обмен опытом
Целевые индикаторы результативности	Положение о инженерных классах в МАОУ СОШ №100. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ. Приказ о создании рабочей группы, назначении ответственных за реализацию подпроекта «Профессиональное самоопределение». Приказ о назначении ответственного заместителя директора за реализацию в МАОУ СОШ №100 магистрального направления «Профориентация». Приказ о назначении тьютора по профориентации, педагогов-навигаторов. Приказ о назначении ответственного за реализацию проекта «Инженерный класс» Приказ об утверждении Плана профориентационной работы на учебный год Договоры о социальном партнерстве. Договоры о сетевом взаимодействии. Мониторинг эффективности профориентационной работы в школе.
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг реализации подпроекта «Профессиональное самоопределение» программы развития включает: диагностические методы и методики психолого-педагогического сопровождения; педагогическое наблюдение; анкетирование, опрос, процедуры ВСОКО. Использование АИС, форм статистического наблюдения, открытые источники данных. Сравнительный, контекстный и проблемный анализ. Промежуточные и итоговые результаты программы развития по всем направлениям и подпроектам ежегодно анализируются на педагогическом совете и представляются в отчете о самообследовании. Отчет выкладывается на сайт ОО.

	Контроль за реализацией проекта осуществляют: Язовских Д.В., директор МАОУ СОШ №100 Барановская И.Р., заместитель директора
--	---

Ключевое условие «Учитель. Школьные команды»

Подпроект «Современный учитель»

Руководители проектной группы: Барановская И.Р., Ивашина Ю.В., заместители директора

Задачи	Внедрение «Комплексной системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МАОУ СОШ №100», обеспечивающей их своевременную и эффективную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов
Планируемый результат	Разработана и внедрена к 2028 году комплексная система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающая своевременную и эффективную методическую подготовку. Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций; разработаны ИОМ более чем для 30% учителей; не менее 80% учителей прошли ПК по программам, размещенным в Федеральном реестре ДПП, в том числе: по инструментам ЦОС-не менее 80%. ПК в сфере воспитания-не менее 80%. Повышение квалификации не менее 80% педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. ПК управленческой команды-100%. Как минимум один педагог от каждого методического объединения ежегодно принимает участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном и/или всероссийском уровне. Среди педагогов есть победители профессиональных конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровня.
Сроки реализации	2024-2028
Перечень мероприятий	Формирование рабочей группы подпроекта «Современный учитель». Разработка и утверждение локальных нормативных актов. <i>Повышение квалификации:</i> Планирование повышения квалификации педагогических и руководящих работников на год и среднесрочный период. Работа с учреждениями ДПО по организации повышения квалификации, профтестирования, разработки и реализации ИОМ. Организация прохождения диагностики профессиональных компетенций педагогических работников: 2024-2025 уч.год: не менее 60%, 2025-2026 уч.год: не менее 70%, 2026-2027 уч.год: не менее 80%, 2027-2027 уч.год: 100% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций (федеральную, региональную, самодиагностику). Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по результатам диагностики профессиональных компетенций. Обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования: к 2028 году - 80 и более % педагогических работников. Прохождение обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС - не менее 50% педагогических работников; прохождение обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания -не менее 60%; повышение

	квалификации не менее 80% педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; обучение управленческой команды по программам из федерального реестра - 100% управленческой команды <i>Реализация системы наставничества:</i> «Школа молодого педагога», открытые уроки и мастер-классы, «наставнические пары» на уровне МО педагогов-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования. <i>Системы методической работы:</i> 10 методических объединений педагогов-предметников, 2 методических объединения классных руководителей, методическое объединение педагогов дополнительного образования, методическое объединение психолого-педагогической службы, методическое объединение тьюторов. Методический совет. Проблемные творческие группы педагогов. Обсуждение результатов контрольно-оценочных процедур, репетиционных тестирований на уровне МО, корректировка работы, методическая помощь педагогу. Участие в работе методических объединений на уровне города, региона. Стажировки. Участие в «Образовательных турах ИРО. Трансляция опыта работы. Публикации в педагогических изданиях. Создание Электронного портфолио учителя. Мониторинг методической активности педагогов. Система рейтинговой оценки работы МО по итогам учебного года <i>Планирование и организация участия педагогов в профессиональных конкурсах.</i> Разработка и реализация Плана подготовки и участия педагогов школы в профессиональных конкурсах на 2024-2028гг Как минимум один педагог от каждого методического объединения ежегодно принимает участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном и/или всероссийском уровне. Прохождением ПК по подготовке к конкурсам на базе Дома Учителя. <i>Организация процедуры аттестации педагогических кадров:</i> Планирование аттестации педагогических кадров на год и среднесрочный период.
Ресурсной обеспечение	Нормативно-правовые ресурсы: Комплексная система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МАОУ СОШ №100 на 2024-2028 гг. Положение о методическом совете. Положение о методическом объединении Положение о системе наставничества. Положение о повышении квалификации педагогических и руководящих работников Положение об организации аттестации педагогических работников. Положение об электронном портфолио учителя. Положение о рейтинговой оценке работы МО по итогам учебного года Положение о подготовке и участии педагогов в профессиональных конкурсах. Материально-технические ресурсы Повышение квалификации: 2024 – 80 чел = 240 000 2025 - 80 чел = 240 000 2026 -85 чел = 255 000

	2027-100 чел = 300 000 2028-110 чел = 330 000 Кадровые ресурсы: Ежегодное повышение квалификации и обмен опытом
Целевые индикаторы результативности	Приказы об утверждении ЛНА: Положения о методическом совете. Положения о методическом объединении Положения о системе наставничества. Положения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников Положения об организации аттестации педагогических работников. Положения об электронном портфолио учителя. Положения о рейтинговой оценке работы МО по итогам учебного года Положения о подготовке и участии педагогов в профессиональных конкурсах. Порядка доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности Порядка бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками. Приказы об утверждении: Плана методической работы (на учебный год), Плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников, Плана аттестации педагогов, Плана участия педагогов в профессиональных конкурсах, Плана работы по наставничеству, Тематики и сроков проведения педагогических советов. Приказы об организационно-методическом сопровождении реализуемых в МАОУ СОШ №100 проектов (на уч.год).
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг реализации подпроекта «Современный учитель» программы развития включает: диагностические методы и методики психолого-педагогического сопровождения; педагогическое наблюдение; анкетирование, опрос, процедуры ВСОКО. Использование АИС, форм статистического наблюдения, открытые источники данных. Сравнительный, контекстный и проблемный анализ. Эффективность реализации «Комплексной системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МАОУ СОШ №100» подтверждена образовательными результатами на основе информации из государственных и муниципальных информационных систем Промежуточные и итоговые результаты программы развития по всем направлениям и подпроектам ежегодно анализируются на педагогическом совете и представляются в отчете о самообследовании. Отчет выкладывается на сайт ОО. Контроль за реализацией проекта осуществляют: Язовских Д.В., директор МАОУ СОШ №100 Барановская И.Р., Ивашина Ю.В., заместители директора

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Таблица 8

Магистральное направление/ Ключевое условие	Уровень, достигнутый по результатам самодиагностики	Планируемый результат по итогам реализации Программы развития	Повышение/ Сохранение уровня
Знание	средний уровень	высокий уровень	Повышение уровня
Здоровье	средний уровень	высокий уровень	Повышение уровня
Творчество	средний уровень	высокий уровень	Повышение уровня
Воспитание	средний уровень	высокий уровень	Повышение уровня
Профориентация	высокий уровень	высокий уровень	Сохранение уровня
Учитель. Школьные команды	средний уровень	высокий уровень	Повышение уровня
Школьный климат	средний уровень	высокий уровень	Повышение уровня
Образовательная среда	средний уровень	высокий уровень	Повышение уровня
Общий итог	163 балла средний уровень	От 184 баллов- высокий уровень	Повышение уровня

По результатам самодиагностики:

Достигнуты показатели не ниже среднего уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, воспитательной деятельности, высокого уровня по направлению «Профориентация».

Реализуется профильное обучение, проектная и исследовательская деятельность, в том числе с применением электронных образовательных

ресурсов.

Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность.

Осуществляется поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды.

Семья – активный участник процесса воспитания, социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения.

Созданы условия для развития личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей;

Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Достаточно широкий перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.

Профильное обучение реализуется на основе единой модели профориентации

Создана система выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.

Осуществляется эффективное сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

Педагогами успешно применяют цифровые образовательные ресурсы, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях реализации ФГОС.

Создано информационное пространство, обеспечивающее эффективный процесс достижения предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов.

Создана система дистанционного сопровождения учебного процесса в рамках цифровой школы.

Активно развиваются школьный медиацентр, школьный театр, вокальный коллектив и других творческие объединения.

Создана условий здоровая и безопасная среда.

Сформирован уклад общеобразовательной организации, поддерживающий ценности, принципы и нравственную культуру всех участников образовательных отношений.

Планируемые результаты:

Обеспечение к концу 2028 года поэтапное достижение полного (эталонного) уровня соответствия МАОУ СОШ №100 статусу «Школа Минпросвещения России» за счет интеграции МАОУ СОШ №100 в единое образовательное пространство Российской Федерации через развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной среды, активизацию учебной, интеллектуальной, профориентационной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся.

6.Механизмы реализации Программы развития
Ресурсная карта инвентаризации условий реализации

Таблица 9

1. Магистральное направление «Знание»
(подпроекты «Развитие содержания образования: Углубленное изучение учебных предметов. Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы». », «Качество и объективность»)

Выявленные дефициты	Блоки ресурсов	Наименование имеющегося ресурса	Количество и характеристики имеющегося ресурса	Требуемый ресурс (количество и характеристики)	Источники получения/приобретения
1.1.1.Не реализуется углубленное изучение одного или более предметов не менее чем в одном классе в одной параллели со 2 по 9 класс./	Нормативно-правовое обеспечение	ООП НОО, ООП ООО. УП. Рабочие программы по учебным предметам, рабочие программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования, рабочая программа воспитания ВСОКО	Без углубленного изучения предметов ФРП углубленного изучения математики	Приказ о внесении изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО Положение об углубленном изучении отдельных предметов в МАОУ СОШ №100. Положение об индивидуальном отборе в классы с углубленным изучением учебных предметов. Комплексная программа персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МАОУ СОШ №100 на 2024-2028 годы. Порядок учёта мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся	Образовательная платформа «Единое содержание общего образования» (https://edsoo.ru).

				Положение о сетевой форме реализации образовательных программ. Положение о методическом объединении учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования. Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся.	
	Материально-техническое обеспечение	Учебники и учебные пособия (без углубленного изучения)	Обеспечение реализации ООП НОО, ООП ООО	Учебники и учебные пособия обеспечивающие углубленное изучение математики с 7 по 9 класс: 2024год-7 класс 31экз.= 31 000 2025 год - 7 класс 31экз.= 31 000 2026 год — 9 класс 31экз.= 31 000 Закупка программно-методических материалов для углубленного изучения математики 9х50000=450000 Учебники и учебные пособия обеспечивающие углубленное изучение предметов в начальной школе: 2027 год - 1 класс 62 экз.=62000 2028 год — 2 класс 62экз.=62000	Областная субвенция (263000р),
	Научно-методическое обеспечение	Образовательная платформа «Единое содержание общего образования» (https://edsoo.ru). Региональные, муниципальные, школьные методические объединения учителей математики	МО учителей математики Методический совет	Методические рекомендации по углубленному изучению математики	Образовательная платформа «Единое содержание общего образования» (https://edsoo.ru).

	Кадровые ресурсы	Учителя, обеспечивающие реализацию ООП ООО по математике на углубленном уровне	6 учителей математики	Повышение уровня профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов. КПК: 2024год-4 2025 год -4 2026год-2 2027год-2 2028год-2	Областная субвенция
	Финансовые ресурсы	Бюджет	ПФХД	Учебники угл.уровень: 2024год= 31 000 2025 год = 31 000 2026 год = 31 000 2027 год =62000 2028 год =62000 программно-методических материалов для углубленного изучения математики =450000 Повышение квалификации: 2024год-4 =12000 2025 год -4=12000 2026год-2=6000 2027год-2=6000 2028год-2=6000	Областная субвенция (305000р)
	Социальный ресурс (соц. партнеры)	МАНОУ Дом Учителя, ГАУ ДПО СО «ИРО», НТФ ИРО Школы-участники муниципального проекта «Инженерный класс», ЕВРАЗ , НТИ (филиал) УрФУ.	По планам мероприятий в рамках договоров о социальном партнерстве	Не требуется	Не требуется
1.1.2. Наличие выпускников 9 класса, не	Нормативно-правовое обеспечение	ООП ООО, ИУП. План подготовки к итоговой аттестации.	Обеспечивается реализация ООП, Плана	ООП ООО, СОО УП МАОУ СОШ №100 Рабочие программы по учебным	Не требуется

получившего аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за 2023-2024 учебный год)			подготовки к ИА	предметам, рабочие программы внеурочной деятельности, рабочая программа воспитания Положение о внутренней системе оценки качества образования Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации Антирисковая программа Программы подготовки обучающихся к ГИА	
	Материально-техническое обеспечение	Учебники и учебные пособия из федерального перечня	В соответствии с утвержденным Федеральным перечнем	Комплекты учебников из перечня 2024/2025 уч.год — 14 002 экземпляров - 11 201 600 руб 2025/2026 уч.год — 7943 экземпляров - 7 148 700 руб 2026/2027 уч.год — 14 002 экземпляров - 11 201 600 руб 2027/2028 уч.год — 7943 экземпляров - 7 148 700 руб	Областная субвенция
	Научно-методическое обеспечение	ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (https://fipi.ru)	Методический совет. Годовой план методической работы МО и школы.	Реализация Антирисковой программы, Программы подготовки обучающихся к ГИА	Не требуется
	Кадровые ресурсы	Учителя, обеспечивающие реализацию ООП ООО по	По предметам, выходящим на	Повышение квалификации учителей, обеспечивающие	Не требуется

		ИУП	ИА - 12 учителей	реализацию ООП ООО, по вопросам эффективной подготовки к ОГЭ	
	Финансовые ресурсы	Бюджет	ПФХД	Повышение квалификации 2024г 12 учителей - 36 000р 2025г 10 учителей - 30 000р 2026 г 8 учителей — 24 000р	Областная субвенция
	Социальный ресурс (соц. партнеры)	МАНОУ Дом Учителя, ГАУ ДПО СО «ИРО»; НТФ ИРО	КПК	Программы дополнительного профессионального образования по данному направлению, включенные в Федеральный реестр	Федеральный реестр программ ДПО
1.3.1.Отсутствие <u>дополнительных адаптированных общеобразовательных программ</u> 2.Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.	Нормативно-правовое обеспечение	-16 Дополнительных общеобразовательных программ по 5-ти направленностям План повышения квалификации педагогических работников на календарный год	Реализуются 16 программ ДО по 5 направленностям. <u>Отсутствуют программы для детей с ОВЗ</u>	Разработка дополнительных адаптированных общеобразовательных программ: 2024/2025 уч.год: 2 программы (художественной и социально-гуманитарной направленности), 2025/2026 уч.год: 2 программы (естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей) 2026/2027 уч.год: 2 программы (технической, физкультурно-спортивной направленностей) -Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МАОУ СОШ №100	Федеральный Реестр адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (https://vcht.center/sample-page/reestr-adoop/)
	Материально-техническое обеспечение	В соответствии с нормативными требованиями (Письмо МП РФ от 30.12.2022 №АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного	5 спортивных залов, скалодром, зал хореографии, телестудия, издательский центр, шахматный клуб, Песочная игротка,	Сенсорная комната: уже имеющееся оборудование на 150 000 р: воздушно-пузырьковая колонна с мягкой зоной, кресла-мешки, стол для рисования песком	Внебюджет 80 000р дополнительно на оборудование Сенсорной комнаты

		пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).	оборудование для занятий кружков по всем 6-ти направленностям		
	Научно-методическое обеспечение	1.Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих Программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Министерством образования и науки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09- 3242) 2.Методические материалы «Школы Минпросвещения России» 3.Федеральный ресурсный центр дополнительного образования художественной	МО педагогов дополнительного образования, Методический совет. Годовой план методической работы школы.	Не требуется	Не требуется

		направленности (https://vcht.center)			
	Кадровые ресурсы	6 штатных педагогов ДО, 8 внутренних совместителей, 2 внешних	Программы ДО по 5 направленностям	Повышение квалификации педагогических работников в части разработки и реализации дополнительных адаптированных общеобразовательных программ	Бюджет
	Финансовые ресурсы	Бюджет	ПФХД	ПК 16 педагогов ДО: 2024г-6 педагогов ДО -18 000р 2025г-4 педагогов ДО -12 000р 2026г-2 педагогов ДО -6 000р 2027г-2 педагогов ДО -6 000р 2028г-2 педагогов ДО -6 000р	Областная субвенция
	Социальный ресурс (соц. партнеры)	ГАУ ДПО СО «ИРО», НТФ ИРО	Повышение квалификации	Программы дополнительного профессионального образования по данному направлению, включенные в Федеральный реестр	Федеральный реестр программ ДПО

2. Магистральное направление «Здоровье» (проект «Здоровое поколение»)

2.1.1 Расширение дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности (до 30 % и более обучающихся)	Нормативно-правовое обеспечение	Дополнительные общеобразовательные программы «Самбо», «Биатлон», «Шахматы», «Футбол», «Скалолазание»	5 программ ДО в области физической культуры и спорта. (183 обучающихся)	Разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта: «Волейбол», «Настольный теннис», «Легкая атлетика», «Флорбол»	Разработка программ педагогами ДО
	Материально-техническое обеспечение	Соответствует требованиям	5 спортивных залов, стадион, спортивные площадки на свежем воздухе, скалодром, помещение Шахматного клуба.	Не требуется	Не требуется

			Оборудование в соответствии с ОП ДО		
	Научно-методическое обеспечение	1.Годовой план методической работы школы. 2.Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения в области физической культуры и спорта» (ФГБУ «ФЦОМО физического воспитания», 2021г) 3.Методические материалы «Школы Минпросвещения России»	МО педагогов доп.образования, МО учителей физической культуры и ОБЖ. Методический совет.	Не требуется	Не требуется
	Кадровые ресурсы	6 штатных педагогов дополнительного образования, 8 внутренних совместителей, 2 внешних	Все педагоги ДО аттестованы на 1КК, прошли повышение квалификации и необходимую профессиональную подготовку	В 2024-2025 и 2025-2026 учебном году введение дополнительно двух ставок педагога дополнительного образования	-
	Финансовые ресурсы	Бюджет	ПФХД	2024г: 1 ставка педагога дополнительного образования на спортивное направление (1 ставка: 345 732,559р в год) 2024г: 1 ставка педагога дополнительного образования на спортивное направление (1 ставка: 345 732,559р в год)	Бюджет (Письмо МО и МП СО от 10.08.2022 №02-01-82/9916 «О штатной численности работников образовательных организаций СО»)
	Социальный ресурс (соц.	Филиал РГППУ в г. Нижнем Тагиле ФФКиБЖ	По планам мероприятий в	Не требуется	Не требуется

	аартнеры)		рамках договора о социальном партнерстве		
2.3.7. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Нормативно-правовое обеспечение	ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, рабочая программа воспитания, рабочая программа учебного предмета «Физическая культура», Положение о школьном спортивном клубе	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	Внести изменения в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, рабочую программу воспитания, Положение о спортивном клубе. Разработать Положение о проведении ежегодного фестиваля ГТО	Не требуется
	Материально-техническое обеспечение	Приказ о МТО	МТО	Спортивный инвентарь 2024 – 100000 2025 – 100000 2026 – 100000 2027 – 100000 2028 - 100000	Бюджетные (субвенция) 500000
				Биатлон 2024 – 100000	Внебюджет 100000
				Закупка оборудования 2026 – 100000	Бюджет 100000
	Научно-методическое обеспечение	МО учителей физической культуры. МО педагогов ДО, Школьный спортивный клуб	План методической работы. План работы спортивного клуба	Создание в рубрике ШСК раздела ГТО	Не требуется
	Кадровые ресурсы	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования	ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО Учителя физической культуры имеют опыт подготовки обучающихся к сдаче норм ГТО	Повышение квалификации 2024 – 4 2025 -2 2026-2 Включение педагогов в систему наставничества Организация для педагогов стажировок	Субвенция 2024 – 12000 2025 – 6000 2026 –6000 Всего: 24000
	Финансовые ресурсы	ПФХД	ПФХД МАОУ СОШ №100	Приобретения бюджетные	Бюджет – 206000 Внебюджет - 100000

	Социальный ресурс (соц. партнеры)	Филиал РГППУ в г. Нижнем Тагиле ФФКиБЖ	По планам мероприятий в рамках договора о социальном партнерстве	Не требуется	Не требуется
--	--	--	--	--------------	--------------

**5. Магистральное направление «Профориентация»
(Подпроект «Профессиональное самоопределение»)**

5.1.1.Отсутствие условий для прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, сетевой формы реализации образовательной программы в данном направлении	Нормативно-правовое обеспечение	1.Письмо Мпинауки РФ от 5 декабря 2017 года N 06-1793 «О направлении методических рекомендаций по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций» 2.Приказ Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 3.План профориентационной работы в МАОУ СОШ №100	Отсутствие ЛА об организации прохождения обучающимися профессионального обучения	Разработка локального акта об организации прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих Разработка программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих: 2024г: подготовка к введению профессионального обучения 2025-2026 уч.год: реализация одного направления. 2026-2027 уч.год реализация двух направлений в соответствии с реализуемыми профилями обучения.	Не требуется
	Материально-техническое обеспечение	Оборудование и ПО Медиацентра, Издательского центра, Информационно-	Создание условий для реализации основных и	Приведение МТБ в соответствие с требованиями, предъявляемыми по	Не требуются

		библиотечного центра, кабинеты Технологии Инженерного класса. Станки с ЧПУ	дополнительных общеобразовательных программ	программам профессиональной подготовки конкретных профессий. МТБ социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия	
	Научно-методическое обеспечение	1.Методические рекомендации по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций» 2.Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования	ШМО, Методический совет. Годовой план методической работы школы.	Типовые положения	Настольная книга директора школы (<u>типовые документы</u>)
	Кадровые ресурсы	Педагогические работники школы		Привлеченные специалисты в рамках Договора о прохождении обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Бюджет
	Финансовые ресурсы	Бюджет	ПФХД	Расчет затрат на оплату привлеченных специалистов	Бюджет
	Социальный		Договоры о	Сетевое взаимодействие при	Не требуются

	ресурс (соц. партнеры)		социальном партнерстве	прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования	
--	------------------------	--	------------------------	---	--

6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
(Подпроект «Современный учитель»)

6.2.1. Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) 36% охват федеральной и региональной диагностикой	Нормативно-правовое обеспечение	1) ООП НОО, ООП ООО (3.5.5. кадровые условия реализации программы начального общего образования/основного общего образования) 2) ООП СОО (3.5.2. Кадровые условия реализации программы среднего общего образования) 3) Приказ о проведении диагностики профдефицитов педагогов МАОУ СОШ №100 на текущий уч.год 4) Приказ о назначении куратора от школы	Система диагностики проф. дефицитов педагогических работников Приказ от 20.09.2023 № 01-12/310 Приказ от 20.09.2023 № 01-12/311	Внедрение Комплексной системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МАОУ СОШ №100 Система диагностики проф. дефицитов педагогических работников на уровне ОУ. Разработка Плана профессиональной диагностики и реализации ИОМ педагогических работников МАОУ СОШ №100 на учебный год	Не требуется
	Материально-техническое обеспечение	КИМ для профессиональной диагностики на региональном и федеральном уровнях	МТО диагностики проф. дефицитов педагогических работников	Не требуется	Не требуется
	Научно-методическое обеспечение	1. Методические рекомендации по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций	ШМО, Методический совет. Годовой план методической работы	Не требуется	Не требуется

		(утверждены .Распоряжением МП РФ от 27 августа 2021 г. N P-201). 2.Методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (утверждены Распоряжение МП РФ от 16 декабря 2020 г. N P-174). 3.Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (на базе УрГПУ) 4.Методические объединения педагогов-предметников	Назначен куратор от школы		
	Кадровые ресурсы	118 педагогических работников	36% охват федеральной и региональной диагностикой Более, чем для 30% учителей разработаны ИОМ	Охват федеральной и региональной диагностикой не менее 80% педагогических работников, ИОМ для 60% педагогов от общего количества прошедших профдиагностику (персонально-в соответствии с Планом профессиональной диагностики и реализации ИОМ педагогических	Не требуется

				работников МАОУ СОШ №100 на 2024-2028гг)	
	Финансовые ресурсы	Не требуется	Не требуется	Не требуется	Не требуется
	Социальный ресурс (соц. партнеры)	МАНОУ Дом учителя, ГАУ ДПО СО «ИРО», ГАУ СО ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов «Учитель будущего»	Проведение профессиональной диагностики	Не требуется	Ежегодно - Ходатайство ректору ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
6.3.1. Недостаточна я доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года): более 60%	Нормативно-правовое обеспечение	Перспективный план ПК на 2022-2024 год календарный год	-	Перспективный план ПК на 2024-2028 год	Не требуется
	Материально-техническое обеспечение	АРМ педагога	118	Не требуется	Не требуется
	Научно-методическое обеспечение	Методические рекомендации по организации использования оборудования для обучающихся основного общего образования в рамках внедрения цифровой образовательной среды (утверждены Распоряжением Минпросвещения России от 18.05.2020 N P-44)	Работа ШМО по направлению под.работников на КПК по инструментам ЦОС и в сфере воспитания		Единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования-
	Кадровые ресурсы	118 педагогических работников	Прошли ПК по инструментам ЦОС 6% педагогов. Прошли ПК в	Прошли ПК по инструментам ЦОС не менее 80% педагогов. Прошли ПК в сфере	Средства субвенции

6.3.2.Недостаточна я доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года): менее 60%			сфере воспитания менее 60%	воспитания менее 80% педагогов	
	Финансовые	бюджет	ПФХД	По КПК «Инструменты ЦОС»: 2024г: КПК 58 педагогов : =174 000р 2025г: КПК 30 педагогов : =90 000р 2026г: КПК 30 педагогов : =90 000р По КПК в сфере воспитания 2024г: КПК 75 педагогов : =120 000р 2025г: КПК 30 педагогов : =60 000р 2026г: КПК 30 педагогов : =60 000р	бюджет
	ресурсы				
	Социальный ресурс (соц. партнеры)	Учреждения ДПО, программы которых по данным направлениям включены в Федеральный реестр	Программы ПК по данным направлениям, включенные в Федеральный реестр	-	-

7.Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Таблица 10

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Магистральное направление «Знание» (Подпроекты «Развитие содержания образования: Углубленное изучение учебных предметов. Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы». », «Качество и объективность»)		
Организация углубленного изучения предметов не менее чем в двух классах трех параллелей	ООП НОО, ООП ООО содержат условия для углубленного изучения предметов не менее чем в двух классах трех параллелей	К 2028 году: углубленное изучение математики не менее чем в двух классах трех параллелей
Обеспечение разработки и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ по всем шести направленностям.	Обеспечена разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ по всем шести направленностям.	К 2028 году: разработаны и реализуются 6 адаптированных дополнительных общеобразовательных программ по всем шести направленностям
Формирование объективной внутренней системы оценки качества образования, ее корректировки в соответствии с показателями проекта «Школы Минпросвещения России» и НОКО	Сформирована объективная внутренняя система оценки качества образования на основе интеграции с показателями проекта «Школы Минпросвещения России» и НОКО	К 2025 году: интеграция показателей проекта «Школы Минпросвещения России» и НОКО во ВСОКО. 100% участников образовательного процесса ознакомлены с новой системой ВСОКО. Ежегодно утверждение плана контрольных работ на учебный год (до 10 сентября). Уровень удовлетворенности образовательным процессом не менее 70% у всех участников ОП. Участие в опросе НОКО (Охват не менее 20% участников ОП). Отчет о самообследовании ежегодное до 20 апреля
Обеспечение объективности оценочных процедур, обеспечение выхода МАОУ СОШ №100 из перечня организаций с признаками необъективных результатов	МАОУ СОШ №100 не входит в перечень организаций с признаками необъективных образовательных результатов	К 2028 году МАОУ СОШ №100 не входит в перечень организаций с признаками необъективных образовательных результатов по итогам последних трех лет
Формирования эффективной системы	Сформирована эффективная система подготовки	2024-2025, 2025-2026 уч.год: снижение

подготовки обучающихся к ОГЭ, обеспечивающей отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	обучающихся к ОГЭ, все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. Выполнение показателей «Антирисковой программы». Реализация в полном объеме ежегодных Планов подготовки к ГИА.	количества выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании. -2026-2027, 2027-2028 уч.год: отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.
Магистральное направление «Здоровье» (Подпроект «Здоровое поколение»)		
Расширение спектра образовательных услуг в области физической культуры и спорта.	Разработка трех дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия в спортивных секциях на базе школы
Увеличение доли обучающихся, участвующих в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, спортивных соревнованиях.	Увеличение доли обучающихся, участвующих в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, спортивных соревнованиях.	Увеличение доли обучающихся, участвующих в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, спортивных соревнованиях на муниципальном уровне на 15%, на региональном уровне на 5%
Организация целенаправленной работы по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	% участия в ВФСК «ГТО» и результаты: повышение доли обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» до 30% и более.
Магистральное направление «Профориентация» (Подпроект «Профессиональное самоопределение»)		
Организация системы прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих на основе сетевой формы взаимодействия с организациями СПО	Заключение договора о сетевом взаимодействии с учреждением СПО по прохождению обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Профессиональное обучения по двум специальностям.

Реализация проекта «Инженерный класс» в рамках муниципального проекта	Создание 9,10,11 инженерных классов. Реализация единого содержания и требований на уровне муниципалитета	1 инженерный класс на уровне ООО, два - на уровне СОО
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» (Подпроект «Современный учитель»)		
Прохождение диагностики профессиональных компетенций педагогическими работниками	Организация прохождения диагностики профессиональных компетенций	2024-2025 уч.год: не менее 60% 2025-2028 уч.год: не менее 80% учителей прошли диагностику проф. компетенций
Обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Прохождение обучения по программам, размещенным в Федеральном реестре	К концу 2028 года 80 и более % педагогических работников прошли обучение Не менее 50% педагогических работников, прошли обучение по инструментам ЦОС Не менее 60% педагогических работников и управленческих кадров прошли обучение по программам в сфере воспитания. 100% управленческой команды прошли повышение квалификации Ежегодно, в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников, сопровождение 100% заявившихся педагогов на процедуру аттестации, заполнение карт самооценки, ИАС. Не менее 10% учителей приняли участие в диагностики проф. дефицитов ежегодно. Ежегодно не менее 30% учителей приняли участие в обучающих семинарах НОУДО «Дом учителя». Ежегодно не менее 50% учителей примут участие в КПК. Проведение не менее 2 открытых уроков в год от каждого МО. Проведение не менее одного семинара-практикума в год для педагогов СО
Результативное участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном и/или всероссийском уровне	Как минимум один педагог от каждого методического объединения ежегодно принимает участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном и/или всероссийском уровне (с предварительным прохождением ПК по	Среди педагогов есть победители профессиональных конкурсов регионального и всероссийского уровня.

	подготовке к конкурсам).	
--	--------------------------	--

8. Дорожная карта реализации Программы развития

Таблица 11

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановая дата	Фактическая дата	Измеримый индикатор/показатель	Наименование продукта		
I этап – подготовительный (май 2024-ноябрь 2024 года)						
1.Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным.	09.06. 2024	09.06. 2024	Критерии самодиагностики	Результаты самодиагностики. Определение уровня ОО на этапе вхождения в проект	Барановская И.Р., заместитель директора	Язовских Д.В. Заместители директора (по своим направлениям)
2.Управленческий анализ и проектирование условий расширения и повышения качественных показателей соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений и ключевых условий	До 20.05. 2024	До 20.05. 2024	Разработка Программы развития на основе полученных результатов самодиагностики и выявленных дефицитов	Программа развития	Барановская И.Р., заместитель директора Рабочая группа	Язовских Д.В. Заместители директора (по своим направлениям)
3. Подготовка (обновление, приведение в соответствие с действующим законодательством) локальных актов ОО	01.09.2024-15.10. 2024	01.09.2024-15.10. 2024	Подготовка нормативных документов	ЛА, обозначенные в Паспорте программы и Карте ресурсного обеспечения	Рабочая группа	Язовских Д.В. Заместители директора (по своим направлениям)
4.Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО; подпроектах, их содержании, сроках	01.09.2024-15.10. 2024	01.09.2024-15.10. 2024	Количество родительских собраний, количество материалов, размещенных на	Протоколы родительских собраний. Публикации на	Заместители директора (по своим направлениям) Учителя	Голованчикова Ю.А., заместитель директора Клепалов А.В.,

реализации, источники информации о ходе и реализации, возможностях участия родительской общественности			официальном сайте школы, оф.странице ВК	официальных ресурсах	Классные руководители	ответственный за сайт школы. Борисова Н.А., ответственный за оф.стр.в ВК
II этап – этап реализации программы развития (декабрь 2024-июль 2028гг)						
Подпроект «Развитие содержания образования: Углубленное изучение учебных предметов. Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы». (Магистральное направление «Знание») Руководители проектной группы Барановская И.Р., Ивашина Ю.В., Рудневская., Суетина О.В., заместители директора						
Формирование рабочих групп	До 20.12.2024	До 20.12.2024	Приказ о создании рабочей группы, назначении ответственных	Рабочие группы по всем подпроектам ПР	Заместители директора (по своим направлениям)	Язовских Д.В. Заместители директора (по своим направлениям)
Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов и разработки и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ по всем шести направленностям.	10.01.2025-28.02.2025	10.01.2025-28.02.2025	Приказ о проведении самообследования ресурсных условий	Аналитические справки	Барановская И.Р., Ивашина Ю.В., Голованчикова Ю.А., Хамзина О.А. Лисин М.Г.	Язовских Д.В., директор Барановская И.Р., Ивашина Ю.В., Голованчикова Ю.А., заместители директора
Разработка и утверждение локальных нормативных актов	01.02.2025-31.03.2025	01.02.2025-31.03.2025	Приказ о внесении изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО Приказ о внесении изменений в рабочие программы, учебный план, план ВУД, рабочую программу воспитания, рабочие	Изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, рабочие программы, учебный план, план ВУД, рабочую программу	Барановская И.Р., Ивашина Ю.В., Голованчикова Ю.А.	Язовских Д.В., директор Барановская И.Р., Ивашина Ю.В., Рудневская Д.А., Суетина О.В., заместители директора

			программы педагогов Приказ об утверждении положений: Положения «Об углубленном изучении отдельных предметов в МАОУ СОШ№100», Положения об индивидуальном отборе в классы с углубленным изучением учебных предметов, Положение о сетевой форме реализации образовательных программ, Положение о Дополнительной адаптированной общеобразовательной программе.	воспитания, рабочие программы. Положения «Об углубленном изучении отдельных предметов в МАОУ СОШ№100», Поло жения об индивидуальном отборе в классы с углубленным изучением учебных предметов, Положение о сетевой форме реализации образовательных программ, Положение о Дополнительной адаптированной общеобразователь ной программе		
Разработка и реализация Плана мероприятий по введению углубленного изучения отдельных предметов со 2 по 9 класс	10.01.2025- 28.02.2025	10.01.2025- 28.02.2025	Приказ об утверждении Плана мероприятий по введению углубленного изучения отдельных предметов со 2 по 9 класс	План мероприятий по введению углубленного изучения отдельных предметов со 2 по 9 класс	Барановская И.Р., Ивашина Ю.В.,	Язовских Д.В., директор Барановская И.Р., Ивашина Ю.В., заместители директора

Разработка и реализация Плана мероприятий по введению адаптированных дополнительных общеобразовательных программ по всем шести направленностям	10.01.2025-28.02.2025	10.01.2025-28.02.2025	Разработка и реализация Плана мероприятий по введению адаптированных дополнительных общеобразовательных программ по шести направленностям	План мероприятий по введению адаптированных дополнительных общеобразовательных программ по шести направленностям	Голованчикова Ю.А	Язовских директор Суетина заместитель директора	Д.В., О.В.,
Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся	10.01.2025-31.03.2025	10.01.2025-31.03.2025	Приказ об организации психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся	Инструментарий диагностики Аналитические справки	Барановская И.Р., Ивашина Ю.В., Рудневская Д.А., Хамзина О.А.	Язовских директор Хамзина заместитель директора	Д.В., О.А.,
Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. Проведение тематических родительских собраний и классных часов.	01.02.2025-30.04.2025	01.02.2025-30.04.2025	План тематических родительских собраний	Протоколы родительских собраний	Рудневская Д.А.,	Язовских директор Рудневская Суетина О.В.,	Д.В., Д.А.,
Проведение работы с родителями обучающихся с ОВЗ, определение образовательных запросов	01.02.2025-30.04.2025	01.02.2025-30.04.2025	План тематических родительских собраний	Протоколы родительских собраний	Рудневская Д.А., Суетина О.В., Хамзина О.А.	Язовских директор Рудневская Суетина заместители	Д.В., Д.А., О.В.,

						директора
Презентация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	12.05.2025	12.05.2025	Приказ о проведении презентации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.	Информация на сайте, официальной странице школы в ВК	Барановская И.Р., Ивашина Ю.В., Суетина О.В.,	Язовских Д.В., директор Барановская И.Р., Ивашина Ю.В., Суетина О.В., заместители директора
Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов. Разработка учебных планов, РП. Внесение изменений в ООП НОО, ООП ООО (условия для углубленного изучения отдельных предметов).	01.02.-30.04. 2025, 2026, 2027, 2028г	01.02.-30.04. 2025, 2026, 2027, 2028г	Приказ о внесении изменений в ООП, УП, программ учебных предметов, план ВД, Рабочую программу воспитания	Изменения в ООП, УП, программах учебных предметов, плане ВД, Рабочей программе воспитания	Рудневская Д.А.,	Язовских Д.В., директор Рудневская Д.А., заместитель директора
Совершенствование МТБ. Приобретение необходимых учебников и учебных пособий.	01.02.-31.08. 2025, 2026, 2027, 2028г	01.02.-31.08. 2025, 2026, 2027, 2028г	Приказ о закупке учебников, учебно-методических пособий	Учебников, учебно-методические пособия для углубленного изучения предметов	Барановская И.Р., Ивашина Ю.В.	Язовских Д.В., директор Барановская И.Р., Ивашина Ю.В., заместители директора
Работа с НТФ ИРО, Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего», разработка ИОМ для педагогов. Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне, особенностях реализации	01.12. 2024-30.05. 2025, далее ежегодно	01.12. 2024-30.05. 2025, далее ежегодно	Приказ об организации ПК по ИОМ для учителей, работающих с классами углубленного изучения предметов; педагогов ДО, разрабатывающих адаптированные программы ДО	ИОМ Удостоверения о ПК	Барановская И.Р., Ивашина Ю.В.	Язовских Д.В., директор Барановская И.Р., Ивашина Ю.В., заместители директора

дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ						
Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования Повышение мотивации педагогов дополнительного образования к разработке и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	01.12.2024-30.12.2024	01.12.2024-30.12.2024	Приказ о внесении изменений и дополнений в	Новая редакция «Положения об оплате труда»	Лохмачева И.В. Профсоюзный комитет Администрация школы	Язовских Д.В., директор Лохмачева И.В. Профсоюзный комитет
Организация методического сопровождения педагогов, проведение педагогических, методических советов, заседаний МО по вопросам углубленного изучения отдельных предметов. Августовский педагогический совет	Февраль-апрель, август 2025, 2026, 2027, 2028г	Февраль-апрель, август 2025, 2026, 2027, 2028г	Приказ об организации методического сопровождения введения углубленного изучения предметов	Протоколы заседаний Педагогического, методического советов, МО учителей-предметников	Барановская И.Р., Ивашина Ю.В.	Язовских Д.В., директор Барановская И.Р., Ивашина Ю.В., заместители директора
Подпроект «Знание и объективность» (Магистральное направление «Знание») Руководители проектной группы - Суетина О.В., Устюжанина Н.В., заместители директора						
Формирование рабочей группы подпроекта «Знание и объективность»	До 30.09.2024	До 30.09.2024	Приказ о создании рабочей группы, назначении ответственных	Проект ВСОКО на основе интеграции с показателями НОКО, Школы МП	Администрация школы	Язовских Д.В., директор Суетина О.В., Устюжанина Н.В., заместители директора
Определение показателей самодиагностики Школы Минпросвещения РФ, НОКО, отсутствующих в ВСОКО МАОУ СОШ №100 и необходимых для	До 30.10.2025	До 30.10.2025	Проект ВСОКО на основе интеграции с показателями самодиагностики Школы	Уточненный проект ВСОКО База показателей ВСОКО	Рабочая группа	Язовских Д.В., директор Суетина О.В., Устюжанина Н.В., заместители

определения качества образования в школе. Создание базы показателей ВСОКО			Минпросвещения РФ, НОКО			директора
Разработка и утверждение локальных нормативных актов	10.01. 2025-30.04.2025	10.01. 2025-30.04.2025	Приказ об утверждении положений: Положение о внутренней системе оценки качества образования Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации	Положение о внутренней системе оценки качества образования Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации	Рабочая группа	Язовских Д.В., директор Сутина О.В., Устюжанина Н.В., заместители директора
Утверждение плана контрольных работ на учебный год	До 01.09.2024, 2025, 2026, 2027, 2028	До 01.09.2024, 2025, 2026, 2027, 2028	Ежегодно до 10 сентября утверждение плана контрольных работ на учебный год	План контрольных работ	Сутина О.В. Устюжанина Н.В.	Язовских Д.В., директор Сутина О.В., Устюжанина Н.В., заместители

						директора
Организация и проведение ВПР, обеспечение объективности проведения и проверки	До 20.04.2024, 2025, 2026, 2027, 2028	До 20.04.2024, 2025, 2026, 2027, 2028	Приказ о проведении ВПР	Аналитическая записка о результатах ВПР Отчет о результатах самообследования	Суетина О.В. Устюжанина Н.В.	Язовских Д.В., директор Суетина О.В., Устюжанина Н.В., заместители директора
Организация и проведение промежуточной аттестации	До 15.05.2024, 2025, 2026, 2027, 2028	До 15.05.2024, 2025, 2026, 2027, 2028	Приказ о проведении промежуточной аттестации	Аналитическая записка о результатах промежуточной аттестации Отчет о результатах самообследования	Суетина О.В. Устюжанина Н.В.	Язовских Д.В., директор Суетина О.В., Устюжанина Н.В., заместители директора
Организация и проведение итоговой аттестации	2024, 2025, 2026, 2027, 2028	2024, 2025, 2026, 2027, 2028	Приказ о проведении итоговой аттестации	Аналитическая записка о результатах итоговой аттестации Отчет о результатах самообследования	Суетина О.В. Устюжанина Н.В.	Язовских Д.В., директор Суетина О.В., Устюжанина Н.В., заместители директора
Организация адресной организационно-методической помощи педагогическим работникам по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки обучающихся.	Январь-декабрь 2025, 2026, 2027г	Январь-декабрь 2025, 2026, 2027г	Количество педагогов, повысивших квалификацию. Результаты оценочных процедур обучающихся	ИОМ педагога	Барановская И.Р., заместитель директора Руководители МО	Язовских Д.В., директор Барановская И.Р., заместитель директора
Диагностика профессиональных дефицитов педагогов	01.03.-30.04. 2025, 2026, 2027, 2028	01.03.-30.04. 2025, 2026, 2027, 2028	Не менее 10% учителей приняли участие в диагностике проф. дефицитов	Построение ИОМ педагогов, участвующих в диагностике	Барановская И.Р., заместитель директора Руководители МО	Язовских Д.В., директор Барановская И.Р., заместитель

			ежегодно	профессиональных дефицитов		директора
Курсовая подготовка педагогов с целью коррекции профессиональных дефицитов педагогов по вопросам ВСОКО	10.01.-20.12.2025	10.01.-20.12.2025	Ежегодно не менее 20% учителей примут участие в КПК	ЭП учителя	Барановская И.Р., заместитель директора Руководители МО	Язовских Д.В., директор Барановская И.Р., заместитель директора
Публичное обсуждение результатов ВПР, промежуточной и итоговой аттестации на общешкольном родительском собрании	До 30.04.2024, 2025,2026,2027,2028	До 30.04.2024, 2025,2026,2027,2028	Аналитическая записка о результатах итоговой аттестации	Отчет о результатах самообследования	Суетина О.В. Устюжанина Н.В	Язовских Д.В., директор Суетина О.В., Устюжанина Н.В., заместители директора
Анкетирование обучающихся, их родителей и педагогических работников по вопросам удовлетворённости организацией образовательного процесса в МАОУ СОШ №100, определение факторов риска	01.04.2025-30.04.2025	01.04.2025-30.04.2025	Уровень удовлетворенности образовательным процессом не менее 70% у всех участников ОП	Справка по результатам анкетирования обучающихся, их родителей и педагогических работников по вопросам удовлетворённости организацией образовательного процесса, определение факторов риска	Суетина О.В. Устюжанина Н.В Хамзина О.А.	Язовских Д.В., директор Суетина О.В., Устюжанина Н.В., заместители директора
Педагогический совет «Объективность оценочных процедур в школе».	01.03.-30.03.2025	01.03.-30.03.2025	90% учителей приняли участие в педагогическом совете	Протокол педагогического совета	Суетина О.В. Устюжанина Н.В Хамзина О.А.	Язовских Д.В., директор Суетина О.В., Устюжанина Н.В., заместители директора

Заседание МО по вопросам внедрения обновленных показателей ВСОКО, объективного оценивания, анализа результатов ГИА и утверждения Программы подготовки обучающихся к ГИА.	01.04-30.04. 2025	01.04-30.04. 2025	Заседание МО педагогов-предметников	Протокол заседания МО, ЭП учителя	Суетина О.В. Устюжанина Н.В	Язовских Д.В., директор Суетина О.В., Устюжанина Н.В., заместители директора
Разработка и реализация «Антирисковой программы»	До 20.02. 2025	До 20.02. 2025	Школа не входит в перечень ОО с признаками необъективности.	«Антирисковая программы»	Суетина О.В., заместитель директора Руководители МО	Язовских Д.В., директор Суетина О.В., Устюжанина Н.В., заместители директора
Организация прохождения педагогами профтестирования, анализ результатов, разработка ИОМ, закрепление педагога-наставника. Организация прохождения курсов повышения квалификации по вопросам формирования объективной ВСОКО, предметной составляющей.	10.01-28.12. 2025, 2026, 2027г	10.01-28.12. 2025, 2026, 2027г	Количество педагогов, повысивших квалификацию. Результаты оценочных процедур обучающихся	ИОМ педагога	Барановская И.Р., заместитель директора Руководители МО	Язовских Д.В., директор Барановская И.Р., заместитель директора
.Прогнозирование результатов внешней независимой оценочной процедуры (ОГЭ, ВПР и др.), сопоставление прогноза с результатами обучающихся, выстраивание системы работы по преодолению расхождения.	До 30.09. 2025, 2026, 2027	До 30.09. 2025, 2026, 2027	Результаты оценочных процедур обучающихся (ВПР, ОГЭ)	Аналитические материалы	Суетина О.В., заместитель директора Руководители МО	Язовских Д.В., директор Суетина О.В., Устюжанина Н.В., заместители директора
Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов. Организация адресной организационно-методической	10.01-28.12. 2025, 2026, 2027г	10.01-28.12. 2025, 2026, 2027г	Количество педагогических работников, повысивших свой уровень профессиональный	Методические материалы обучающихся семинаров, индивидуальных консультаций,	Барановская И.Р., заместитель директора Руководители МО	Язовских Д.В., директор Барановская И.Р., заместитель директора

помощи педагогическим работникам по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки обучающихся.			компетенции педагогических работников	удостоверения о прохождении ПК		
Обсуждение результатов контрольно-оценочных процедур, репетиционных тестирований на уровне МО, корректировка работы, методическая помощь педагогу.	10.01-28.12. 2025, 2026, 2027г	10.01-28.12. 2025, 2026, 2027г	Заседания Методического совета, МО педагогов-предметников	Протоколы МО Планирование индивид. работы, КИМы	Барановская И.Р., заместитель директора Руководители МО	Язовских Д.В. директор Барановская И.Р., заместитель директора
Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования педагогических работников к объективной оценке образовательных достижений	01.12-28.12. 2025	01.12-28.12. 2025	Корректировка Положения об оплате труда. Планирование мер морального стимулирования	Новая редакция Положения об оплате труда. Представления на награждения грамотами, Бл.письмами. Информация на офиц.ресурсах ОО	Лохмачева И.В, председатель ПО Администрация Руководители МО	Язовских Д.В., директор Лохмачева И.В., председатель ППО
Работа с родителями /законными представителями по вопросам независимой оценки качества образования	Апрель 2028	Апрель 2028	Участие в опросе НОКО (Охват не менее 15% участников ОП)	Участие в процедуре НОКО	Суетина О.В. Устюжанина Н.В Хамзина О.А.	Язовских Д.В., директор Суетина О.В. Устюжанина Н.В. Хамзина О.А. заместители директора
Августовский педагогический совет	24.08.2028	24.08.2028	Решение педагогического совета об эффективности модели ВСОКО	ВСОКО	Суетина О.В. Устюжанина Н.В Хамзина О.А.	Язовских Д.В., директор Суетина О.В. Устюжанина Н.В. Хамзина О.А. заместители директора

Подпроект «Здоровое поколение» (магистральное направление «Здоровье») Руководители проектной группы — Хамзина О.А., заместители директора, Ерпулева И.М., руководитель ШСК						
Формирование рабочей группы подпроекта «Здоровое поколение»	До 26.09. 2024	До 26.09. 2024	Приказ о создании рабочей группы, назначении ответственных	Проект программы «Здоровое поколение» на 2024-2028 год	Администрация школы	Язовских Д.В., директор Суетина О.В. Устюжанина Н.В. заместители директора
Разработка и утверждение локальных нормативных актов	2024,2025	2024,2025	Приказ о создании рабочей группы для внедрения Комплексной программы «Здоровое поколение». Приказ об утверждении Дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности по 12 видам спорта Приказ об организации общешкольного фестиваля ГТО (ежегодно)	Комплексная программа «Здоровое поколение» Дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности по 12 видам спорта Общешкольный фестиваль ГТО (ежегодно)	Хамзина О.А., заместитель директора Ерпулева И.М., руководитель ШСК	Язовских Д.В., директор Хамзина О.А., заместитель директора Ерпулева И.М., руководитель ШСК
Мониторинг востребованности существующих спортивных секций на базе школы. Выявление образовательного запроса на расширение спектра дополнительных образовательных услуг в области физкультуры и спорта	10.10-10.11.2024, 2025, 2026г	10.10-10.11.2024, 2025, 2026г	Приказ о проведении мониторинга	Аналитическая справка	Хамзина О.А., заместитель директора Ерпулева И.М., руководитель ШСК	Язовских Д.В., директор Хамзина О.А., заместитель директора Ерпулева И.М., руководитель ШСК

Разработка и реализация проекта «Здоровое поколение». Обсуждение проекта с родителями, педагогами, обучающимися.	2024,2025,2026,2027,2028	2024,2025,2026,2027,2028	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг в области физкультуры и спорта, рост числа участников ФСК ГТО.	Программа, ежегодные планы работы и аналитические справки о реализации программы по итогам года. Протоколы род.собраний, засед.Совета обучающихся	Голованчикова Ю.А., заместитель директора Ерпулева И.М., руководитель ШСК Педагоги ДО	Язовских Д.В., директор Голованчикова Ю.А., заместитель директора Ерпулева И.М., руководитель ШСК
Разработка трех дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности	До 20.08. 2025,2026, 2027	До 20.08. 2025,2026, 2027	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия в спортивных секциях на базе школы:	3 дополнительные общеобразовательных программы физкультурно-спортивной направленности	Голованчикова Ю.А., заместитель директора Ерпулева И.М., руководитель ШСК Педагоги ДО	Язовских Д.В., директор Голованчикова Ю.А., заместитель директора Ерпулева И.М., руководитель ШСК
Разработка и реализация Плана участия обучающихся МАОУ СОШ №100 в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на 2024-2028гг	10.09-10.10. 2024г	10.09-10.10. 2024г	Увеличение доли обучающихся, участвующих в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, спортивных соревнованиях на муниципальном уровне на 15%, на региональном уровне - на 5%. Рост результативности участия: наличие	План Аналитическая справка (ежегодго)	Ерпулева И.М., руководитель ШСК	Язовских Д.В., директор Ерпулева И.М., руководитель ШСК

			победителей и призеров на муниципальном и региональном уровне.			
Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	01.10-30.10.2024г, 2025, 2026, 2027, 2028	01.10-30.10.2024г, 2025, 2026, 2027, 2028	% участия в ВФСК «ГТО» и результаты	Аналитическая справка	Ерпулева И.М., руководитель ШСК	Язовских Д.В., директор Ерпулева И.М., руководитель ШСК
Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	02.09.-25.12.2024г	02.09.-25.12.2024г	Повышение доли обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» до 30% и более.	Положение	Ерпулева И.М., руководитель ШСК	Язовских Д.В., директор Ерпулева И.М., руководитель ШСК
Ежегодная презентация деятельности Школьного спортивного клуба и дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности	Май 2024-май 2028 (ежегодно)	Май 2024-май 2028 (ежегодно)	Приказах о проведении презентации деятельности ШСК	Информация на сайте школы и официальной страниц в ВК	Ерпулева И.М., руководитель ШСК	Язовских Д.В., директор Ерпулева И.М., руководитель ШСК
Проведение тематических родительских собраний и классных часов, актуализирующих информацию о здоровом образе жизни, программах дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, деятельности ШСК, порядке проведения ФСК ГТО.	2024- 2028 (ежегодно)	2024- 2028 (ежегодно)	Приказ об утверждении Плана тематических родительских собраний и классных часов на учебный год	Методические материалы Протоколы родительских собраний	Рудневская Д.А., заместитель директора Ерпулева И.М., руководитель ШСК Классные руководители	Язовских Д.В., директор Рудневская Д.А., заместитель директора Ерпулева И.М., руководитель ШСК
Создание в рубрике ШСК на сайте школы и официальной странице в	До 30.10.2024	До 30.10.2024	Приказ об утверждении Плана работы ШСК на	Страницы о школьных	Рудневская Д.А., заместитель	Язовских Д.В., директор

ВК страниц о школьных спортивных секциях и реализации мероприятий ФСК ГТО			учебный год	спортивных секциях и реализации мероприятий ФСК ГТО на сайте школы и официальной странице в ВК	директора Ерпулева И.М., руководитель ШСК	Рудневская Д.А., заместитель директора Ерпулева И.М., руководитель ШСК
Организация встреч с известными людьми, спортсменами, сдавшими ГТО	Ежегодно, 1 раз в четверть	Ежегодно, 1 раз в четверть	Приказ об утверждении Плана работы ШСК на учебный год	Информация на сайте школы и официальной странице в ВК	Рудневская Д.А., заместитель директора Ерпулева И.М., руководитель ШСК Классные руководители	Язовских Д.В., директор Рудневская Д.А., заместитель директора Ерпулева И.М., руководитель ШСК
Проведение ежегодного мониторинга участия обучающихся во ВСК ГТО	Май 2024-май 2028 (ежегодно)	Май 2024-май 2028 (ежегодно)	Приказ о проведении ежегодного мониторинга участия обучающихся во ВСК ГТО	Аналитическая справка	Хамзина О.А., заместитель директора Ерпулева И.М., руководитель ШСК	Язовских Д.В., директор Хамзина О.А., заместитель директора Ерпулева И.М., руководитель ШСК
Анкетирование обучающихся, их родителей и педагогических работников по вопросам удовлетворённости организацией работы по здоровьесбережению.	Апрель 2024-апрель 2028 (ежегодно)	Апрель 2024-апрель 2028 (ежегодно)	Приказ о проведении анкетирования	Аналитическая справка	Хамзина О.А., заместитель директора Ерпулева И.М., руководитель ШСК	Язовских Д.В., директор Хамзина О.А., заместитель директора Ерпулева И.М., руководитель ШСК
Подпрограмма «Профессиональное самоопределение» (магистральное направление «Профориентация») Руководитель проектной группы — Барановская И.Р., заместитель директора						
Формирование рабочей группы	До 29.09.	До 29.09. 2024	Приказ о создании	Проект программы	Барановская И.Р.,	Язовских Д.В.,

подпроекта «Профессиональное самоопределение»	2024		рабочей группы, назначении ответственных	«Профессиональное самоопределение» на 2024-2028 год	заместитель директора	директор Барановская И.Р., заместитель директора
Заключение договоров о социальном партнерстве с организациями СПР, ВПО, предприятиями и организациями	02.09-30.11. 2024г и далее по мере необходимости	02.09-30.11. 2024г и далее по мере необходимости	Заключение договоров о социальном партнерстве	Договоры о социальном партнерстве	Барановская И.Р., заместитель директора	Язовских Д.В., директор Барановская И.Р., заместитель директора
Заключение договора о сетевом взаимодействии с учреждением СПО по прохождению обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	2025-2026 уч.год	2025-2026 уч.год	Профессиональное обучения по двум специальностям.	Договор о сетевом взаимодействии	Барановская И.Р., заместитель директора	Язовских Д.В., директор Барановская И.Р., заместитель директора
Разработка совместно с социальными партнерами программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	2025-2026 уч.год	2025-2026 уч.год	Приказ об утверждении программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Программы	Барановская И.Р., заместитель директора	Язовских Д.В., директор Барановская И.Р., заместитель директора
Создание 9,10,11 инженерных классов (образовательный проект совместно с ЕВРАЗ НТМК и НТИ (филиал) УрФУ). Реализация единого содержания и требований на уровне муниципалитета	С 01.09. 2024-2028 год	С 01.09. 2024-2028 год	1 инженерный класс на уровне ООО, два на уровне СОО	Учебные планы. Рабочие программы. Программы ВД, дополнительные общеобразовательные программы	Барановская И.Р., Рудневская Д.А., заместители директора, Руководители МО	Язовских Д.В., директор Барановская И.Р., заместитель директора
Завершение работы РИП, «Медиаобразования в профильном	01.09.2024-10.09.2025	01.09.2024-10.09.2025	Мероприятия в рамках «образовательного	Отчет РИП Методические	Барановская И.Р., заместитель	Барановская И.Р., заместитель

обучении» (подведение итогов			турв» (ИРО СО)	материалы	директора Команда проекта	директора
Реализация «Профминимума» с обучающимися 6 - 11 класс	2024-2028 год	2024-2028 год	Приказ об утверждении Плана профориентационной работы (ежегодно) Приказ о назначении ответственного заместителя директора за реализацию в МАОУ СОШ №100 магистрального направления «Профориентация», ответственного за направление тьютора, педагогов-навигаторов	План профориентационной работы (ежегодно)	Барановская И.Р., заместитель директора, Руководители МО	Язовских Д.В., директор Барановская И.Р. заместитель директора
Организация прохождения курсов повышения квалификации по вопросам профессионального самоопределения обучающихся Организация адресной организационно-методической помощи педагогическим работникам, реализующим Профминимум, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	2024-2028 ежегодно	2024-2028 ежегодно	Приказы об утверждении «Плана повышения квалификации ПР на учебный год», Плана методической работы, Плана профориентационной работы на уч.годн	Планы ПК, методической работы, Профориентации. Методические материалы. Аналитические справки по итогам года. Удостоверения о ПК	Барановская И.Р., заместитель директора, Руководители МО	Язовских Д.В., директор Барановская И.Р. заместитель директора
Педагогический совет «Профессиональное самоопределения обучающихся:	01.03-31.03. 2025	01.03-31.03. 2025	90% педагогических работников приняли участие в работе	Протокол педагогического совета	Администрация школы, руководители МО	Язовских Д.В., директор Барановская И.Р.

актуальные проблемы и перспективы»».			педагогического совета			заместитель директора
Работа с родителями /законными представителями по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	2024-2028 ежегодно	2024-2028 ежегодно	Приказ об утверждении Плана проведения родительских собраний на учебный год	Протоколы родительских собраний	Барановская И.Р., Рудневская Д.А., заместители директора, классные руководители	Язовских Д.В., директор Барановская И.Р., заместитель директора
Мониторинг эффективности профориентационной работы в школе.	Апрель 2024-2028 ежегодно	Апрель 2024-2028 ежегодно	Приказ о проведении Мониторинг эффективности профориентационной работы в школе	Методические материалы Аналитические справки	Барановская И.Р., Хамзина О.А. заместители директора	Язовских Д.В., директор Барановская И.Р., Хамзина О.А., заместители директора
Подпроект «Современный учитель» (ключевое условие «Учитель. Школьная команда») Руководитель проектной группы — Барановская И.Р., Ивашина Ю.В., заместители директора						
Формирование рабочей группы подпроекта «Современный учитель»	До 20.09. 2024	До 20.09. 2024	Приказ о создании рабочей группы, назначении ответственных	Проект программы «Профессиональное самоопределение» на 2024-2028 год	Барановская И.Р., Ивашина Ю.В., заместители директора	Язовских Д.В., директор Барановская И.Р., заместитель директора
Разработка локальных актов	02.09.-30.11. 2024	02.09.-30.11. 2024	Приказы об утверждении Положения о методическом совете. Положения о методическом объединении Положения о системе наставничества. Положения о	Положение о методическом совете. Положение о методическом объединении Положение о системе наставничества. Положения о	Барановская И.Р., Ивашина Ю.В., заместители директора	Язовских Д.В., директор Барановская И.Р., заместитель директора

			повышении квалификации педагогических и руководящих работников Положения об организации аттестации педагогических работников. Положения об электронном партфолио учителя. Положения о рейтинговой оценки работы МО по итогам учебного года Положения о подготовке и участии педагогов в профессиональных конкурсах.	повышении квалификации педагогических и руководящих работников Положение об организации аттестации педагогических работников. Положение об электронном партфолио учителя. Положение о рейтинговой оценки работы МО по итогам учебного года Положение о подготовке и участии педагогов в профессиональных конкурсах.		
Разработка и реализация Комплексной системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МАОУ СОШ №100 на 2024-2028 год	До 01.01.2025	До 01.01.2025	Приказ об утверждении «Комплексной системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МАОУ СОШ №100 на 2024-2028 год»	Комплексная система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МАОУ СОШ №100 на 2024-2028	Барановская И.Р., Ивашина Ю.В. заместители директора	Язовских Д.В., Барановская И.Р., Ивашина Ю.В., заместители директора

				год		
Организация прохождения диагностики профессиональных компетенций	2024-2028гг ежегодно	2024-2028гг ежегодно	2024-2025 уч.год: не менее 60% 2025-2026 уч.год: не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций (федеральную, региональную, самодиагностику).	Результаты проф. диагностики	Барановская И.Р., Ивашина Ю.В.. заместители директора Руководители МО	Язовских Д.В., директор Барановская И.Р., Ивашина Ю.В.. заместители директора
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	2024-2028гг	2024-2028гг		ИОМ	Барановская И.Р., Ивашина Ю.В.. заместители директора Руководители МО	Барановская И.Р., Ивашина Ю.В.. заместители директора
Прохождение обучения по программам, размещенным в Федеральном реестре	2024-2028гг	2024-2028 гг	80 и более % педагогических работников прошли обучение	План повышения профессиональной компетентности педагогов школы на 2024-2026гг Удостоверения о ПК	Барановская И.Р., Ивашина Ю.В.. заместители директора Руководители МО	Барановская И.Р., Ивашина Ю.В.. заместители директора
Прохождение обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,	2024-2028 гг	2024-2028 гг	Не менее 50% педагогических работников, прошли обучение	Удостоверения о ПК	Барановская И.Р., Ивашина Ю.В.. заместители директора Руководители МО	Барановская И.Р., Ивашина Ю.В.. заместители директора
Прохождение обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания	2024-2028 гг	2024-2028 гг	Не менее 60% педагогических работников и управленческих кадров прошли обучение	Удостоверения о ПК	Барановская И.Р., Ивашина Ю.В.. заместители директора Руководители МО	Барановская И.Р., Ивашина Ю.В.. заместители директора

Обучение управленческой команды по программам из федерального реестра	2024-2028 гг	2024-2028 гг	100% управленческой команды прошли повышение квалификации	Удостоверения о ПК	Барановская И.Р., Ивашина Ю.В.. заместители директора Руководители МО	Барановская И.Р., Ивашина Ю.В.. заместители директора
.Повышение квалификации педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	2024-2028 гг	2024-2028 гг	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение в течение 2023/24-2025/26 уч. г	Удостоверения о ПК	Барановская И.Р., Ивашина Ю.В.. заместители директора Руководители МО	Барановская И.Р., Ивашина Ю.В.. заместители директора
Разработка и реализация Плана подготовки и участия педагогов школы в профессиональных конкурсах на 2024-2028гг	2024-2028гг	2024-2028гг	Приказ об утверждении Плана подготовки и участия педагогов школы в профессиональных конкурсах на 2024-2028гг	Как минимум один педагог от каждого методического объединения ежегодно принимает участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном и/или всероссийском уровне (с предварительным прохождением ПК по подготовке к конкурсам).	Барановская И.Р., Ивашина Ю.В.. заместители директора Руководители МО	Барановская И.Р., Ивашина Ю.В.. заместители директора
Прохождением ПК по подготовке к конкурсам	Ежегодно 2024-2028гг	Ежегодно 2024-2028гг	Все потенциальные участники конкурсов проходят курсы повышения квалификации по подготовке к конкурсам	Удостоверения	Барановская И.Р., Ивашина Ю.В.. заместители директора Руководители МО	Язовских Д.В., директор, Барановская И.Р., Ивашина Ю.В.. заместители директора
Реализация системы	Ежегодно	Ежегодно	Приказ об утверждении	Положения о	Ивашина Ю.В..	Язовских Д.В.,

наставничества: «Школа молодого педагога», открытые уроки и мастер-классы, «наставнические пары» на уровне МО педагогов-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования.	2024-2028гг	2024-2028гг	«Положения о наставничестве в МАОУ СОШ №100», об утверждении Плана работы по наставничеству, Плана работы «Школы молодого педагога»	наставничестве в МАОУ СОШ №100 План работы по наставничеству, План работы «Школы молодого педагога»	Барановская И.Р., заместители директора Руководители МО	директор, Барановская И.Р., Ивашина Ю.В.. заместители директора
Организация методической работы	Ежегодно 2024-2028гг	Ежегодно 2024-2028гг	Приказ об утверждении Плана методической работы на учебный год, Плана работы Методического совета, Планов работы методических объединений	План методической работы на учебный год, План работы Методического совета, Планы работы методических объединений. Методические материалы. Публикации в педагогических изданиях. Трансляция опыта работы на всех уровнях Аналитические материалы (ежегодно)	Барановская И.Р., Ивашина Ю.В.. заместители директора Руководители МО	Язовских Д.В., директор, Барановская И.Р., Ивашина Ю.В.. заместители директора
Организация процедуры аттестации педагогических кадров	Ежегодно 2024-2028гг	Ежегодно 2024-2028гг	Приказ об утверждении Плана аттестации педагогических работников на 2024-2028 и на учебный год	Плана аттестации педагогических работников на 2024-2028 и на учебный год Аналитические	Барановская И.Р., Ивашина Ю.В.. заместители директора Руководители МО	Язовских Д.В., директор, Барановская И.Р., Ивашина Ю.В.. заместители директора

				материалы (ежнгодно)		
3 этап реализации Программы развития - обобщающий (август-декабрь 2028г)						
Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО	сентябрь-декабрь 2026г		Подведение итогов по реализации Программы развития. Анализ результатов по магистральным направлениям и ключевым условиям. Разработка Программы развития на следующий среднесрочный период	Аналитические справки Проект Программы развития	Заместители директора. Руководители МО Педагогический совет	Язовских Д.В. Заместители директора